

Einsatz von kriterienbezogenem Feedback in der universitären Lehre

Erstellen von elektronischem Lernmaterial zur gezielten Kompetenzförderung

Themenzugehörigkeit

Hochschuldidaktik, Didaktik der Chemie

Kurzbeschreibung

Feedback zum Kompetenzerwerb kann erst dann seine Wirkung richtig entfalten, wenn nicht nur der aktuelle Kompetenzerwerb und der noch wünschenswerte Zugewinn transparent gemacht werden, sondern zusätzliche Lerngelegenheiten aufgezeigt werden, mit denen eine weitere Verbesserung erzielt werden kann.^[1-3]

Auf Grundlage eines Kompetenzstrukturmodells^[4] sollen die Kompetenzen identifiziert werden, deren Beherrschung häufig als förderungswürdig diagnostiziert wird. Anschließend sollen hierzu gezielt elektronische Lernmaterialien zum weiteren Kompetenzerwerb in der universitären Lernplattform ILIAS entwickelt und den Studierenden bereitgestellt werden.^[5-6]

Die Wirkung der entwickelten Materialien soll anschließend evaluiert werden.

Geeignet für

Lehramt (L3)

Lehramt (L2)

Lehramt (L1)

Master

Bachelor Chemie

Promotion

Melden Sie sich bei Interesse bei der Kontaktperson.



Fachbereich 08

Institut für Didaktik der
Chemie

Justus-Liebig-Universität
Gießen

Kontakt:

Sebastian Hedtrich
Raum 6a

Institut für Didaktik der
Chemie

Heinrich-Buff-Ring 17
35392 Giessen

Sebastian.Hedtrich@
didaktik.chemie.uni-
giessen.de

[http://www.uni-
giessen.de/cms/dc](http://www.uni-giessen.de/cms/dc)



Literatur

[1]Hattie, John; Gan, Mark (2011): Instruction Based on Feedback. In: Richard E. Mayer und Patricia A. Alexander (Hg.): Handbook of research on learning and instruction. New York: Routledge (Educational psychology handbook series). [2] Hattie, John; Timperley, Helen (2007): The Power of Feedback. In: Review of Educational Research 77 (1), S. 81–112.DOI: 10.3102/003465430298487. [3]Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev (2006): Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen. Beschreibung eines neu eingerichteten Schwerpunktprogramms der DFG In: Zeitschrift für Pädagogik 52 (6), S. 876-903, URN: urn:nbn:de:0111-opus-44936 [4] Mayer, Jürgen; Wellnitz, Nicole (2014): Die Entwicklung von Kompetenzstrukturmodellen. In: Krüger, Dirk; Schecker, Horst; Parchmann, Ilka (Hg.): Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Springer Spektrum, Berlin, ISBN: 978-3-642-37826-3. [5] Kunkel, Matthias (2011): Das offizielle ILIAS 4 - Praxishandbuch, München: Addison-Wesley Verlag, ISBN: 978-3-8273-2963-9. [6] Niegemann, Helmut et. al. (2008): Kompendium multimediales Lernen, Heidelberg: Springer, ISBN: 978-3-540-37225-7.