

Publikationen

2016

APPLIS, S. & **HOFMANN, J. (2016)**: Geographie, Biographie und Migration. Die Biographische Methode. *Praxis Geographie*. 46(2). 9-11.

2017

HOFMANN, J. (2017): Ein Raumkonzept-Duell. Regenwald- vs. Permafrostgebiete: Welcher Raum ist wertvoller? *Praxis Geographie*, 47(4), 34-41.

2018

HOFMANN, J. (2018): Das Welthandelsspiel zur Erforschung ethischer Urteilsfähigkeit im Geographieunterricht. In Dickel, M., L. Keßler, F. Pettig & F. Reinhardt (Hrsg.): Grenzen markieren und überschreiten - Positionsbestimmungen im weiten Feld der Geographiedidaktik. Tagungsbeiträge zum HGD-Symposium 2017 in Jena. *Geographiedidaktische Forschungen*. Münster: readbox unipress, 113-126.

HOFMANN, J. (2018): Zur Eignung spielbasierter Unterrichtssettings für ethisches Urteilen im Geographieunterricht. Ein konzeptioneller Vergleich des Welthandelsspiels mit dem iterierten Gefangenendilemma. *Zeitschrift für Geographiedidaktik (ZGD)*, 46(4), 33-63.

2019

APPLIS, S., BENTHAUS, B., BRUNS-JUNKER, A. LOERWALD, D., ENGEL, J., FÖGELE, J., GESSNER, S., **HOFMANN, J.**, MEIXNER, M., MEHREN, R. & MÜLLER, S. (2019): Das Welthandelsspiel aus je einer Perspektive geographischer, ethischer, philosophischer, ökonomischer, politischer, sozial-/gesellschaftswissenschaftlicher und erziehungswissenschaftlicher Bildung. Eine interdisziplinär-explorative Auseinandersetzung. *Zeitschrift für Geographiedidaktik (ZGD)*, 47(3), 98-125.

HOFMANN, J., APPLIS, S. & R. MEHREN (2019): Globalisierte Lebenswelten – Ethisches Urteilen als Pro- und Antikooperative Argumentations- und Verhaltensweisen im Geographieunterricht. Exemplarisch rekonstruiert an den drei Methoden Mystery, Dilemmadiskussion und Welthandelsspiel. *Zeitschrift für Geographiedidaktik (ZGD)*, 47(4), 85-111.

2020

HOFMANN, J. (2020, eingereicht): Can playing an “unfair game” promote ethical decision-making? The use of the “Trading Game” in secondary-school geography lessons. *International Research in Geographical and Environmental Education (IRGEE)*.

THUME, S. & **HOFMANN, J.** (2020): Als Kapstadt beinahe das Wasser ausging. Das Basiskonzept Maßstabswechsel mittels Concept Maps anbahnen. *Praxis Geographie*, 50(4), 27-31.