

| | | | |
|---|------------|-------------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 1 |
|---|------------|-------------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

Anlage II zur Speziellen Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern in Studiengängen anderer Fachbereiche und für das Fach Psychologie

Verzeichnis der Modulbeschreibungen

| | | |
|---------------------------------|--|-------|
| 06-NF-BA-PSY-01 | Einführung in die Psychologie | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-02 | Einführung in die Psychologie mit Vertiefung Pädagogische Psychologie | 9 CP |
| 06-NF-BA-PSY-04 | Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-05 | Entwicklungspsychologie | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-06 | Differentielle Psychologie | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-07 | Pädagogische Psychologie | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-08 | Psychologie Diagnostik | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-09 | Arbeits- und Organisationspsychologie | 6 CP |
| 06-NF-BA-PSY-11 | Sozialpsychologie | 3 CP |
| 06-NF-BA-PSY-12 | Allgemeine Psychologie II: Kognition, Gedächtnis und Lernen | 3 CP |
| 06-NF-BA-PSY-13 | Wahlpflichtmodul Psychologie | 10 CP |
| 06-NF-BA-SPW-1 | Bewegungswissenschaft für Psychologen | 6 CP |
| 06-NF-BA-SPW-2 | Sportpsychologie für Psychologen | 6 CP |
| 06-NF-BA-SPW-3 | Motorische Entwicklung | 6 CP |
| 06-NF-BA-SPW-4 | Bewegungsdiagnostik und -therapie für Psychologen | 6 CP |
| 06-NF-BA-SPW-5 | Berufsbezogene Anwendung und Vertiefung sozialwissenschaftlicher Kenntnisse im Sport | 9 CP |
| 06-NF-BA-SPW-6 | Berufsbezogene Anwendung und Vertiefung sportwissenschaftlicher und sportdidaktischer Kenntnisse | 9 CP |
| 06-NF-BA-PSY-14 | Testtheorie | 3 CP |
| 06-NF-BA-PSY-15 | Allgemeine Psychologie II für Master Musikwissenschaft | 5 CP |
| 06-NF-BA-PSY-01 | Forschungsmethoden | 9 CP |

| | | | |
|--|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 2 |
|--|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------|
| 06-NF-BA-PSY-01 | Einführung in die Psychologie | | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Einführung in die Psychologie | | |
| Englische Modulbezeichnung | Introduction to Psychology | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-01 | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.Sc./M.Sc. Studiengänge des FB 09 / B.Sc. Bewegung und Gesundheit / B.A. Musikwissenschaft / B.A. Musikpädagogik / B.Sc. Wirtschaftswissenschaften / B.A. Social Sciences / M.A. Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan/in | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | Vermittlung von Grundkenntnissen in den psychologischen Grundlagenfächern als auch in den Anwendungsgebieten der Psychologie | | |
| Modulinhalte | Einführung in folgende Teilgebiete der Psychologie: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Psychologie 1 • Allgemeine Psychologie 2 • Entwicklungspsychologie • Sozialpsychologie • Differentielle Psychologie • Pädagogische Psychologie • Arbeits- und Organisationspsychologie • Biologische Psychologie • Klinische Psychologie • Diagnostische Psychologie | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | |
| Prüfungsform | Modulbegleitende Prüfungen | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung | 30 | 30 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Besuch der Vorlesungen | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (45 Minuten), A2: Klausur (45 Minuten) | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden die nicht bestandenen Teilprüfungen wiederholt (je Klausur: 45 Minuten). | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 50%, A2: 50% | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1, SoSe: A2 |
| Aufnahmekapazität | 150 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von
Nebenfächern

Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018

15.03.2019

7.35.NF.06

S. 3

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-02 | | Einführung in die Psychologie / Vertiefung Pädagogische Psychologie | | | 9 CP |
| Modulbezeichnung | | Einführung in die Psychologie / Vertiefung Pädagogische Psychologie | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Introduction to Psychology / In-depth Study Educational Psychology | | | |
| Modulcode | | 06-NF-BA-PSY-02 | | | |
| FB / Institut / Fach | | FB 06 / Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | B.A. Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung / B.A. Bildung und Förderung in der Kindheit | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Studiendekan/in | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Vermittlung von Grundkenntnissen in den psychologischen Grundlagenfächern als auch in den Anwendungsgebieten der Psychologie | | | | |
| Modulinhalte | Einführung in folgende Teilgebiete der Psychologie: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Psychologie 1 • Allgemeine Psychologie 2 • Entwicklungspsychologie • Sozialpsychologie • Differentielle Psychologie • Pädagogische Psychologie • Arbeits- und Organisationspsychologie • Biologische Psychologie • Klinische Psychologie • Diagnostische Psychologie | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesungen | | | |
| Prüfungsform | | Modulbegleitende PRüfungen | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 270 Stunden = 9 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1: Einführung in die Psychologie I | Vorlesung A2: Einführung in die Psychologie II | Vorlesung A3: Pädagogische Psychologie | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 | 60 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 30 | 30 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Besuch der Vorlesungen | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (45 Minuten), A2: Klausur (45 Minuten) | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden die nicht bestandenen Teilprüfungen wiederholt (je Klausur: 45 Minuten). | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 -45 Minuten) über alle Modulinhalte | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 50%, A2: 50% | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | | WiSe: A1, A3; SoSe: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 150 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 4 |
|---|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 06-NF-BA-PSY-03 | Einführung in die Psychologie / Vertiefung Arbeits- und Organisationspsychologie | | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Einführung in die Psychologie / Vertiefung Arbeits- und Organisationspsychologie | | |
| Englische Modulbezeichnung | Introduction to Psychology / In-depth-Study Work & Organisational Psychology | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-03 | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.Sc. Wirtschaftswissenschaften | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan/in | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | Vermittlung von Grundkenntnissen in den psychologischen Grundlagenfächern als auch in den Anwendungsgebieten der Psychologie. | | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in folgende Teilgebiete der Psychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Psychologie 1 • Allgemeine Psychologie 2 • Entwicklungspsychologie • Sozialpsychologie • Differentielle Psychologie • Pädagogische Psychologie • Arbeits- und Organisationspsychologie • Biologische Psychologie • Klinische Psychologie • Diagnostische Psychologie <p>Mit Schwerpunktsetzung in Arbeits- oder Organisationspsychologie</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | |
| Prüfungsform | Modulbegleitende Prüfungen | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 30 | 30 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Besuch der Vorlesungen | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (45 Minuten) im WiSe oder SoSe, A2: Klausur (45 Minuten) im WiSe oder SoSe. | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden die nicht bestandenen Teilprüfungen wiederholt (je Klausur: 45 Minuten). | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 50%, A2: 50% | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe oder SoSe: A1, SoSe: A2 |
| Aufnahmekapazität | 150 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 5 |
|--|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-04 | Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | | 1.+2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | | | |
| Englische Modulbezeichnung | General Psychology I | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-04 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.A. Musikwissenschaft / B.A. Musikpädagogik / B.Sc. Bewegung und Gesundheit / B.A. Social Sciences, M.A. Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Wahrnehmungs-, Emotions- und Motivationsforschung, erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie, lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz). | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung Emotion Motivation | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) im SoSe, nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur oder mündliche Prüfung | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1, SoSe: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 6 |
|--|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-05 | Entwicklungspsychologie | | 1.+2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Entwicklungspsychologie | | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Developmental Psychology | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-05 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.A. Musikwissenschaft / B.A. Musikpädagogik / B.Sc. Bewegung und Gesundheit | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie, lernen deren Umsetzung im Bereich verschiedener entwicklungspsychologischer Funktionen und Inhalte kennen und erwerben Kenntnisse über die Anwendung entwicklungspsychologischer Ergebnisse. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Geschichte, Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Entwicklung von Psychomotorik, Wahrnehmung, Kognition, Sprache, Emotion, Moral, Bindung, Geschlechtstypisierung Entwicklung in spezifischen Altersbereichen: frühe Kindheit, Jugendalter und höheres Alter Bedeutung von Familie, Gleichaltrigen und Kultur für die menschliche Entwicklung | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | |
| C Modulabschlussprüfung | 60 | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: eine Klausur (90-180 Minuten) im SoSe | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1, SoSe: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 7 |
|--|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-06 | Differentielle Psychologie | | 1.+2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Differentielle Psychologie | | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Differential Psychology | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-06 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.A. Musikwissenschaft / B.A. Musikpädagogik / B.Sc. Bewegung und Gesundheit / B.A. Social Sciences | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über Befunde und Methoden der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung, lernen die Umsetzung dieser Befunde und Methoden in ausgewählten Anwendungsfeldern kennen. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theorien der Persönlichkeit: Intelligenz, Genetik, Erbe-Umwelt-Problematik, Methoden der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung, wie z.B. Faktorenanalyse, Zwillingsforschung, Heritabilitätsschätzung | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | |
| C Modulabschlussprüfung | 60 | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: eine Klausur (90-180 Minuten) im SoSe | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1, SoSe: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch /Englisch (nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn des Moduls festgelegt) | | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 8 |
|---|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| 06-NF-BA-PSY-07 | Pädagogische Psychologie | 3. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Pädagogische Psychologie | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Educational Psychology | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-07 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | / B.A. Musikwissenschaft / B.A. Musikpädagogik / B.A. Social Sciences / M.A. Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Joachim Brunstein | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse über Themen, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie, insb. in den Gebieten: Lernen, Lehren und Bildung sowie Erziehung, Training und Förderung. • Professionsorientierte Kenntnisse über Handlungsfelder der Pädagogischen Psychologie wie z.B. Lernförderung, Lebenslanges Lernen, Einsatz von Lerntechnologien, Leistungsprognose und Lernschwierigkeiten. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Leitbilder und Paradigmen der Pädagogischen Psychologie • Behavioristische, kognitive und konstruktivistische Theorien des Lernens und Lehrens • Lernmotivation und Lernemotionen • Kooperatives Lernen • Metakognition und selbst gesteuertes Lernen • Lernen mit Medien • Bildungs- und Schulleistungsforschung • Erziehungsstile und Pädagogische Interaktion • Lernschwierigkeiten, Erziehungsprobleme, Interventionsverfahren | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: eine Klausur (90-180 Minuten) im WiSe | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | |
| Bildung der Modulnote | 100 % Klausur | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: A1 und A2 |
| Aufnahmekapazität | 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 9 |
|--|------------|------------|------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------|
| 06-NF-BA-PSY-08 | Psychologische Diagnostik | 3. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Psychologische Diagnostik | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Psychological Assessment | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-08 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.Sc. BWL Major „Human Resource Management“ B.Sc. Profilnebenfach VWL | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Martin Kersting | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik, lernen Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik kennen, werden für Fragen der Fairness und der rechtlichen Zulässigkeit diagnostischer Tätigkeiten sowie für Fragen der Kosten-Nutzenschätzung sensibilisiert. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Modelle psychologischer Diagnostik, diagnostische Strategien, Urteilsbildung, Kosten-Nutzenschätzung, Fairness und rechtliche Aspekte der Diagnostik Diagnostische Verfahren, Auswertung und Normierung von Testergebnissen und Entscheidungsfindung Beispiele für Anwendungen Psychologischer Diagnostik | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: eine Klausur (90-180 Minuten) im WiSe | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: A1, A2 |
| Aufnahmekapazität | 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 10 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| 06-NF-BA-PSY-09 | Arbeits- und Organisationspsychologie | 4. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Arbeits- und Organisationspsychologie | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Work and Organisational Psychology | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-09 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.Sc. Wirtschaftswissenschaften / B.Sc. BWL Major „Human Resource Management“ / B.Sc. Profilinebenfach VWL / M.A. Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich Grundkenntnisse über Themen und Befunde der Arbeits- und Organisationspsychologie an, lernen Forschungsstrategien und Herangehensweisen der Arbeits- und Organisationspsychologie kennen, erwerben Kenntnisse über quantitative Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie, erwerben Kenntnisse zum Lesen und zur Aufbereitung insb. englischsprachiger Forschungsarbeiten. | | |
| Modulinhalte | <p>Arbeitspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Begriffe der Arbeit und der Arbeitslosigkeit Geschichte der Arbeitspsychologie Arbeitsmotivation, Arbeitszufriedenheit, Wohlbefinden und Stress bei der Arbeit Fehler und Arbeitssicherheit Arbeitsgestaltung, Arbeitszeitgestaltung Arbeit in Gruppen Arbeitslosigkeit <p>Organisationspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisationsstruktur, -kultur und -klima Human Resource Management: Arbeitsanalyse, Personalauswahl, Leistungsbeurteilung, Training, Downsizing Führung Gerechtigkeit | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesungen | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | |
| Workload in | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Vorlesung A2 |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfen | Prüfungsvorleistung(en) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: eine Klausur (90-180 Minuten) | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: A1 und A2 |
| Aufnahmekapazität | 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 11 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-11 | Sozialpsychologie | 3. Sem. | 3 CP |
| Modulbezeichnung | Sozialpsychologie | | |
| Engl. Modulbezeichnung | Social Psychology | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-11 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Sozialpsychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | B.A. Social Sciences / MA. Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | |
| Modulverantwortliche/r | N.N. | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie, • praxisnahe Kenntnisse über Anwendungsfelder der Sozialpsychologie , • Kenntnisse zur Vor- und Nachbereitung einer englischsprachigen Vorlesung. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Sozialpsychologie • Theorien und Methoden sozialpsychologischer Forschung • Selbstkonzept und Selbstwert • Soziale Kognition, Personenwahrnehmung und Attribution • Wahrnehmung von Gruppen und Stereotypen • Einstellungen • Attraktion und Liebe • Sozialer Austausch und soziale Interaktion • Gruppenprozesse und –entscheidungen • Angewandte Sozialpsychologie | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 90 Stunden = 3 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| Modulprüfung | C Modulabschlussprüfung | 30 | |
| | Prüfungsvorleistung(en) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Klausur (90-120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) , nach Wahl des Modulverantwortlichen. | |
| Bildung der Modulnote | 100 % Klausur oder 100 % mündliche Prüfung | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: A1 |
| Aufnahmekapazität | 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von
Nebenfächern

Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018

15.03.2019

7.35.NF.06

S. 12

Gültig ab WiSe 2019/2020

| 06-NF-BA-PSY-12 | | Allgemeine Psychologie II: Kognition, Gedächtnis und Lernen | | 1.Sem. | 3 CP |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|---------------|-------------|
| Modulbezeichnung | | Allgemeine Psychologie II: Kognition, Gedächtnis und Lernen | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | General Psychology II | | | |
| Modulcode | | 06-NF-BA-PSY-12 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | M.A. Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Markus Knauff | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitionspsychologie, insbesondere in den Bereichen Gedächtnis, Denken und Problemlösen, erwerben Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Lernpsychologie, lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz). | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Gedächtnis Logisches und schlussfolgerndes Denken Problemlösen Klassische Lerntheorien Kognitives Lernen | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesung | | | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 90 Stunden = 3 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | | | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | | | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | | | |
| | C Selbstgestaltete Arbeit | | | | |
| Modulprüfung | C Modulabschlussprüfung | 30 | | | |
| | Prüfungsvorleistung(en) | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Klausur (90-120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten), nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | | |
| Bildung der Modulnote | | 100 % Klausur oder 100 % mündliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus | | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: A1 | |
| Aufnahmekapazität | | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 13 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------|--------------|
| 06-NF-BA-PSY-13 | | Wahlpflichtmodul Psychologie | | 3.+ 4. Sem. | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtmodul Psychologie | | | |
| Modulcode | | 06-NF-BA-PSY-13 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06 / Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | M.A. Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Studiendekan/in | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Psychologie in einem ausgewählten Bereich erwerben Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Psychologie, lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz). | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Fachgebiete der Psychologie | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesung | | | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung / Modulbegleitende Prüfungen | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Wahlpflichtmodul A | | Wahlpflichtmodul B | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 45 | | 45 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 40 | | 40 | |
| | C Modulabschlussprüfung | 35 | | 35 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Variante I: Präsentation/Moderation oder Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder regelmäßige Kurztestate oder praktische Aufgaben, nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Variante II: Kombination aus max. 2 der unter Variante I. genannten Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | |
| | Ausgleichsprüfung | Variante I und II: Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) oder Überarbeitung der Ausarbeitung | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 100% | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (30-45 Minuten) oder mündl. Prüfung (15-30 Minuten) über alle Modulinhalte, nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | | WiSe: A1, SoSe: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Auswahl der WPM nur über Studienfachberatung/Studienkoordination | | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 14 |
|---|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 06-NF-BA-SPW-1 | Bewegungswissenschaft für Psychologen | 3./5. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Bewegungswissenschaft für Psychologen | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Movement Science | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-1 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor und Master Psychologie | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Bewegungswissenschaft und Sportpsychologie | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den für das Lehren und Lernen im Sport relevanten Bereichen der Bewegungswissenschaft. Sie lernen in Grundzügen zentrale Aspekte der motorischen Kontrolle, des motorischen Lernens kennen und erwerben Wissen über psychologische Voraussetzungen und Auswirkungen sportlicher Aktivitäten. Durch eine praktische LV erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse im Vermitteln sportmotorischer Fertigkeiten, bspw. durch die Erprobung des Wiedererlernens alltagsrelevanter motorischer Funktionen im Rahmen der Rehabilitation relevanten Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Modulinhalte | Die Einführungs-Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über Themen der Bewegungswissenschaft (Posturale Kontrolle, grundlegende Bewegungsfertigkeiten, Instruktion und Feedback, Gestaltung von Lernprozessen). In der praktischen Vertiefungsveranstaltung werden Teilbereiche aus der Bewegungswissenschaft (Instruktion, Feedback, methodische Übungsreihen, mentales Training, ...) dargestellt und praktisch erprobt. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung & Seminar | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | VL Einführung in die Bewegungswissenschaft | 30 | 30 | 0 30 90 |
| | S Motorisches Lernen | 30 | 30 | 0 30 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 0 60 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Vorlesung: 90-minütige Klausur Seminar: Präsentation und Gruppenprüfung (max. 30 Min.) | | |
| | Bildung der Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Teilbewertungen der Veranstaltungen in folgender Form zusammen: - Vorlesung: 66 % - Seminar: 34 % | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Führen einzelne oder mehrere Teilprüfungsergebnisse dazu, dass das Modul bzw. Teilbereiche im Gesamtergebnis nicht bestanden sind, wird eine Ausgleichsprüfung abgelegt. Diese besteht: a) wenn die Klausur nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur, b) wenn die Seminarleistung nicht bestanden ist, aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats nach Eintragung der Note in Flexnow. | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur oder 30-minütige mündliche Prüfung nach Wahl des Modulverantwortlichen | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: VL & S | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; S: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 15 |
|---|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 06-NF-BA-SPW-2 | Sportpsychologie für Psychologen | | | 3. bis 6. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Sportpsychologie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Sports Psychology | | | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-2 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor und Master Psychologie | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Bewegungswissenschaft und Sportpsychologie | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse aus dem Bereich der Sportpsychologie sowohl in grundlagen- als auch in anwendungsorientierter Perspektive. Dabei lernen sie die Kernbereiche der Sportpsychologie kennen, die sich auf Wirkmechanismen zwischen Bewegung und (psychischer) Gesundheit, auf psychische Leistungsvoraussetzungen im Sport und auf psychologisch relevante Lern- und Trainingsprozesse beziehen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, diagnostische Verfahren in diesen Inhaltsbereichen anzuwenden und darauf aufbauend sportpsychologische Interventionsmaßnahmen anzuwenden. | | | | | |
| Modulinhalte | Die Einführungsveranstaltung ermöglicht einen Überblick zu kognitiven, motivationalen und emotionalen Grundlagen des Sports, seinen sozialen Bedingungen und Auswirkungen (Gruppen- und Teamprozesse) und zu psychologischen Grundlagen von Lern- und Trainingsprozessen im Sport. Im Anwendungsseminar steht der Erwerb von diagnostischen Kompetenzen und Interventionsansätzen in spezifischen Bereichen des Sports (Leistungssport, Gesundheits- und Rehabilitationssport) im Vordergrund. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | S1 Einführungsseminar | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | S2 Anwendungsseminar | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 0 | 60 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Seminare: je eine Präsentation und/oder schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Teilbewertungen der Veranstaltungen in folgender Form zusammen: Seminar 1 & 2: je 50 % | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Ist die Seminarleistung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats nach Eintragung der Note in Flexnow. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30-minütige mündliche Prüfung | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1/2 Semester | SoSe/WiSe: je nach Angebot | | | |
| Aufnahmekapazität | S: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 16 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 06-NF-BA-SPW-3 | Motorische Entwicklung | 3. bis 6. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Motorische Entwicklung | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Motor Development | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-3 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor und Master Psychologie | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Bewegungswissenschaft und Sportpsychologie | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlangen Kenntnisse über den Verlauf der motorischen Entwicklung über die gesamte Lebensspanne sowie die Bedingungen, die zu einer verzögerten oder behinderten motorischen Entwicklung führen. Sie erwerben die Kompetenz, Maßnahmen der psychomotorischen Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung in Theorie und Praxis zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Schwerpunkte liegen dabei im Bereich der Entwicklungsförderung von Kindern, sowie von Erwachsenen bspw. mit Depressionen oder Essstörungen. Zudem lernen die Studierenden theoretische Grundlagen zur Wirkungsweise verschiedener Formen von Entspannungsverfahren zu vermitteln sowie deren Anwendung am Beispiel verschiedener Zielgruppen. | | | |
| Modulinhalte | In der Vorlesung werden Themen wie die frühkindliche Entwicklung, die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und die Altersmotorik behandelt sowie deren Verzögerungen und Einschränkungen. Die zwei Übungen beinhalten theoretische Grundlagen zu Interventions- und Übungsformen in den Bereichen psychomotorischer Förderung und Körperarbeit/Entspannungsverfahren und insbesondere deren Anleitung und praktische Durchführung. Diese beinhalten neben der Motorik Aspekte wie Körperwahrnehmung und Selbstregulierung. Der Einsatz entsprechender Techniken wird für verschiedene Zielstellungen und -gruppen behandelt. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung & Seminar/Übung | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Psychomotorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter | 30 | 30 | 0 30 90 |
| | S/Ü Wahlpflicht: Ein Seminar/Übung aus „Körperarbeit“ oder „Psychomotorische Praxis“ | 30 | 30 | 0 30 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 0 60 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Vorlesung: 90-minütige Klausur Seminar oder Übung: Praxisdemonstration/Protokoll oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | | |
| | Bildung der Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Teilbewertungen der Veranstaltungen in folgender Form zusammen: - Vorlesung: 66 % - Seminar/Übung: 34 % | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Führen einzelne oder mehrere Teilprüfungsergebnisse dazu, dass das Modul bzw. Teilbereiche im Gesamtergebnis nicht bestanden sind, wird eine Ausgleichsprüfung abgelegt. Diese besteht: a) wenn die Klausur nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur, b) wenn nur die Seminar/-Übungsleistung nicht bestanden ist, aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats nach Eintragung der Note in Flexnow | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur oder 30-minütige mündliche Prüfung nach Wahl des Modulverantwortlichen | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1/2 Semester | WiSe: VL/Ü; SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; Ü: 22/S: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 17 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|-------------|-----|
| 06-NF-BA-SPW-4 | Bewegungsdiagnostik und -therapie für Psychologen | | | 3. bis 6. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Bewegungsdiagnostik für Psychologen | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Movement Diagnostics and Therapy for Psychologists | | | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-4 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor und Master Psychologie | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Bewegungswissenschaft und Sportpsychologie / Professur für Trainingswissenschaft | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlangen die Kompetenzen, diagnostische Verfahren im Rahmen von Bewegung und Gesundheit ausgehend von dem jeweiligen Einsatzszenario auf ihre Eignung hin zu beurteilen, in geeigneter Weise umzusetzen und ggfs. auch selbständig (weiter-) zu entwickeln. Sie werden vertraut mit gängigen Verfahren zur differenzierten Beurteilung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination. Sie lernen die spezifischen Probleme kennen, aber auch mögliche Lösungswege. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, diagnostische Verfahren der Leistungsfähigkeit, Testungen der Kraft, Beweglichkeit und Koordination, eigenständig in der Praxis durchzuführen. Sie werden in die Lage versetzt, die erhobenen Daten adäquat auszuwerten und daraus resultierende Folgemaßnahmen zu benennen. Studierende können therapeutische Gruppenstunden mit Patienten mit verschiedenen Krankheitsbildern wie Morbus Parkinson, Apoplex und Multiple Sklerose planen, durchführen und auswerten. | | | | | |
| Modulinhalte | In dem Seminar werden Feldtests zur Beurteilung der Ausdauerleistungsfähigkeit, isometrische Maximalkraftmessung und Funktionstests zur Beurteilung von Beweglichkeit und Kraftfähigkeiten vermittelt. Zudem erfolgt eine Einführung in Testverfahren zur Beurteilung koordinativer und psychomotorischer (Basis)Kompetenzen. Dabei werden insbesondere die Datenerhebung und –auswertung, die Anwendung statistischer Verfahren sowie der Report der Ergebnisse behandelt. In der Übung „Neurologische Bewegungstherapie“ erwerben Studierende Kenntnisse und praktische Kompetenzen bzgl. sporttherapeutischer Verfahren bei neurologisch bedingten Bewegungsstörungen. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar & Übung | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | S Wahlpflicht: Ein Seminar „Trainingswissenschaftliche“ oder „Bewegungswissenschaftliche Diagnostik“ | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | Ü Neurologische Bewegungstherapie | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 0 | 60 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Seminar und Übung: Praxisdemonstration/Protokoll oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung bzw. Hausarbeit. Die Form wird zu Veranstaltungsbeginn durch den Lehrenden bekannt gegeben. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Teilbewertungen der Veranstaltungen in folgender Form zusammen: Seminar & Übung je 50 % | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Ist eine Seminar-/Übungsleistung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats nach Eintragung der Note in Flexnow. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur oder 30-minütige mündliche Prüfung nach Wahl des Modulverantwortlichen | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: Ü; SoSe: S | | | |
| Aufnahmekapazität | S: 30; Ü: 22 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 18 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|------------------------------|------------|
| 06-NF-BA-SPW-5 | Berufsbezogene Anwendung und Vertiefung sozialwissenschaftlicher Kenntnisse im Sport | | | 1. bis 6. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Berufsbezogene Anwendung und Vertiefung sozialwissenschaftlicher Kenntnisse im Sport | | | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-5 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Sozialwissenschaften des Sports | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben grundlegende theoretische und methodische Einsichten und Kompetenzen in zentralen Forschungs- und Betätigungsfeldern der Sozialwissenschaften des Sports. Sie können sozialwissenschaftliche Kenntnisse im Anwendungskontext zukünftiger Berufsfelder, wie z.B. der sportbezogenen Bildungs- und Sozialarbeit und des außerschulischen Kinder- und Jugendsports, einordnen und Potenziale und Leistungen des Sports auf der Basis von Forschungsbefunden kritisch reflektieren. Die Studierenden lernen Vermittlungs- und Inszenierungsformen im Kinder- und Jugendsport kennen, die sie im Hinblick auf die damit verbundenen Zielsetzungen und adressierten Zielgruppen anwenden können. | | | | | |
| Modulinhalte | Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über den Gegenstand, die Problemstellungen, Anwendungsfelder und Methoden der Sportsoziologie. In den Seminaren werden spezielle sportsoziologische Inhalte und methodische Kenntnisse vertieft vermittelt. Inhaltliche Schwerpunkte der Seminare weisen Bezüge zu den Themenfeldern des außerschulischen Kinder- und Jugendsports und der sportbezogenen Bildungs- und Sozialarbeit auf. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung/Seminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Sum-me |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | a Präsenz-stunden | b Vor- / Nach-bereitung | | | |
| | V Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports“ | 30 | 60 | | | 90 |
| | S I Seminar „Sozialwissenschaftliche Fragenstellungen zum Kinder-, Jugend- und Schulsport“ | 30 | 60 | | | 90 |
| | S II Seminar „Sportsoziologische Profilbildung“ | 30 | 60 | | | 90 |
| | Summe | 90 | 180 | | | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Die Prüfung besteht aus einer 90-minütigen Klausur zur Vorlesung, in den Seminaren mit je einer Präsentation mit Ausarbeitung bzw. Hausarbeit. Die Form wird zu Veranstaltungsbeginn durch den Lehrenden bekannt gegeben. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Vorlesung: 40 % Seminare: je 30 % | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wurde die Modulprüfung im ersten Versuch nicht bestanden, wird eine Ausgleichsprüfung abgelegt. Diese besteht: a) wenn nur die Klausur nicht bestanden wurde, aus einer 90-minütigen Klausur b) wenn ein Seminar nicht bestanden wurde aus einer Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfung. c) wenn alle Teile nicht bestanden wurden, aus einer 120-minütigen Klausur über alle drei Bereiche | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur über alle Moduleile (120 Minuten) oder eine mündlichen Prüfung (max. 30 Minuten) | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jährlich | Dauer: 2 Semester | WiSe: VL & S I/II/III (je nach Angebot) SoSe: S I/II/III (je nach Angebot) | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; S: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 19 |
|---|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 06-NF-BA-SPW-6 | Anwendung sportwissenschaftlicher und sportdidaktischer Kenntnisse | 1. bis 6. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Berufsbezogene Anwendung und Vertiefung sportwissenschaftlicher und sportdidaktischer Kenntnisse | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-SPW-6 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB06/Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | |
| Modulverantwortliche/r | Professur für Sportdidaktik | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Sportgesundheitszeugnis | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen in den Anwendungsfeldern der Sportwissenschaft und Sportdidaktik. Insbesondere sind sportwissenschaftliche Kenntnisse interdisziplinär und im Anwendungsvollzug zukünftiger Berufsfelder beispielsweise des Schulsports, des Vereinssports, der Therapie zu begreifen, einzuordnen und umzusetzen. Die Studierenden lernen methodische Vermittlungsformen in den unten genannten Bereichen kennen, in der Vielfalt der pädagogischen Perspektiven didaktisch zu reflektieren und in möglich en Bezügen anzuwenden. Die zur Vermittlung notwendigen Leistungs- und Demonstrationsfähigkeiten sind zu entwickeln. | | | |
| Modulinhalte | Sportwissenschaftliche und sportdidaktische Anwendungsformen werden verknüpft und im praktischen Kontext sicht- und nachvollziehbar gemacht. Methodisch-didaktische Vermittlungsansätze werden bildungsbezogen erfahren und in wirklichkeitsnaher Umgebung erprobt. Grundsätzlich ist es den Studierenden durch die freie Wahl der einzelnen Veranstaltungen möglich, in unterschiedlichen Bereichen grundlegende Kompetenzen zu erwerben oder durch die Kombination einzelner Veranstaltungen Schwerpunkte und Vertiefungen vorzunehmen, die ggf. in besondere Zertifikationen, z.B. Erlebnispädagogik, Psychomotorik oder Lehrberechtigungen münden. Die zu treffende Wahl richtet sich nach fachbezogenen Erfordernissen oder Schwerpunkten. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminare | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestal- tete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | S I Einführung „Grundlagen der Sportspiele“ | 30 | 60 | 90 |
| | S II Seminar „Kleine Spiele“ | 30 | 60 | 90 |
| | S III Wahlpflicht: Seminar aus „Wahlsport/Projekte“ | 30 | 60 | 90 |
| | Summe | 90 | 180 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Eine aktive Teilnahme muss in jeder Veranstaltung als Voraussetzung erbracht werden. Als Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung muss eine sportpraktische Mindestleistung erbracht sein (Die Form und Umfang wird zu Veranstaltungsbeginn durch den Lehrenden bekannt gegeben). | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Im Anschluss an die Veranstaltungen I-III erfolgen Prüfungen: a) einer 60-min. Klausur in der Einführungsveranstaltung „Grundlagen der Sportspiele“, b) je eine Präsentationsprüfung als Demonstrationsleistung unter didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in den Seminaren II und III. Die Dauer und Form der Präsentationsprüfungen richtet sich nach den Besonderheiten und üblichen Formen der jeweiligen Sportart sowie den schulischen Lehr- und Lernkontexten. | | |
| | Bildung der Modulnote | Die Modulnote setzt sich zu gleichen Teilen aus den Teilbewertungen der drei gewählten Veranstaltungen zusammen. | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Sind einzelne Teilprüfungen nach getroffener Wahl nicht bestanden, erfolgen entsprechende Ausgleichsleistungen, die in Form und Umfang der Erstprüfung entsprechen und diese ersetzen. | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | In der Wiederholungsprüfung werden nur nicht erfolgreiche Teilprüfungen wiederholt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität | S: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung/ Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von
Nebenfächern

Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018

15.03.2019

7.35.NF.06

S. 20

Gültig ab WiSe 2019/2020

| 06-NF-BA-PSY-14 | | Testtheorie | | 1.-3. Sem. | 6 CP |
|---|---|---|------------------------|----------------------------|-------------|
| Modulbezeichnung | | Testtheorie | | | |
| Engl. Modulbezeichnung | | Test Theory | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung / Version | | Version ab Wintersemester 2016/17 | | | |
| Modulcode | | 06-NF- BA- PSY-14 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06 / Psychologie / Abt. Methodenlehre | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | B.Sc. und M.Sc. Mathematik / 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Christof Schuster | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlernen grundlegende Konzepte psychologischer Testverfahren. Zu diesem Zweck werden zentrale Begriffe der Klassischen als auch der Probabilistischen Theorie vermittelt, die die Beurteilung der Güte psychologischer Tests erlauben. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Axiome der Klassischen Testtheorie • Reliabilität und Validität • Itemanalyse und Testkonstruktion • Faktorenanalyse • Probabilistische Testtheorie • Prinzipien der Konstruktion und Validierung von Fragebögen | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesung und Proseminar | | | |
| Prüfungsform | | modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 180 Stunden = 6 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 | | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | 15 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 45 | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Klausur (90-120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) | | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur oder 100 % mündliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus | | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | 1. Modulsemester A1 und A2 | |
| Aufnahmekapazität | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von
Nebenfächern

Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018

15.03.2019

7.35.NF.06

S. 21

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------|-------------|
| 06-NF-BA-PSY-15 | Allgemeine Psychologie II: Kognition, Gedächtnis und Lernen für Master Musikwissenschaft | | 1.+2. Sem. | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Allgemeine Psychologie II: Kognition, Gedächtnis und Lernen für Master Musikwissenschaft | | | |
| Englische Modulbezeichnung | General Psychology II for Master Music Sciences | | | |
| Modulcode | 06-NF-BA-PSY-15 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | M.A. Musikwissenschaft | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Knauff | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitionspsychologie, insbesondere in den Bereichen Gedächtnis, Denken und Problemlösen, erwerben Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Lernpsychologie, lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz). | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Gedächtnis Logisches und schlussfolgerndes Denken Problemlösen Klassische Lerntheorien Kognitives Lernen | | | |
| | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung | | | |
| Prüfungsform | Modulabschließende Prüfung | | | |
| Workload in Stunden | Insgesamt | 150 Stunden = 5 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Vorlesung A1 | Seminar A2 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 30 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Klausur (90-120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten) nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten), nach Wahl des Modulverantwortlichen. | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausur oder 100 % mündliche Prüfung | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: A1 WiSe oder SoSe A2 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------|
| Spezielle Ordnung des Fachbereichs 06 für das Angebot von Nebenfächern Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 5. Beschlusses vom 19.12.2018 | 15.03.2019 | 7.35.NF.06 | S. 22 |
|--|------------|------------|-------|

Gültig ab WiSe 2019/2020

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| 06-NF-MA-PSY-01 | Forschungsmethoden | 1. + 2. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Forschungsmethoden der Psychologie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Research Methods in Psychology | | | | | |
| Modulcode | 06-NF-MA-PSY-01 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Psychologische Methodenlehre | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Mathematik / 1. + 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Christof Schuster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die Grundlagen komplexer statistischer Auswertungsverfahren erlernen. Es sollen Grundkompetenzen erworben werden, welche den angemessenen Einsatz der Verfahren auf inhaltliche Fragestellungen gewährleistet. Weiterhin soll der Einsatz von moderner Statistiksoftware zur Bewältigung der rechnerischen Aspekte der Verfahren vermittelt werden, sodass Studierende multivariate Verfahren auch praktisch anwenden können. Darüber hinaus soll erlernt werden, welche Voraussetzungen bei der Evaluation von Treatments notwendig sind, um kausale Schlussfolgerungen über dessen Wirkung ziehen zu können | | | | | |
| Modulinhalte | Verfahren der Multivariaten Statistik, darunter <ul style="list-style-type: none"> - Lineares Modell, Cluster Analyse, Diskriminanzanalyse, Faktorenanalyse - Vor- und Nachteile experimenteller bzw. nicht-experimentelle Versuchsdesigns | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | 1 Vorlesungen, 1 Proseminar | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | V1 Vorlesung Multivariate Statistik | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | PS Pro-Seminar zur Multivariaten Statistik | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1: Klausur (90 Minuten) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | V1: 100% | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | WiSe: V1, PS, | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |