

## Vorträge

- 05/17**      Rekonstruktion von Modi ethischen Urteilens im Geographieunterricht – Dokumentarische Analyse von Regelverstößen im Welthandelsspiel auf der Grundlage von Gruppendiskussionen und Videographie. *Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Fachdidaktiken Chemie, Physik, Mathematik, Biologie und Geographie an der Justus-Liebig-Universität, Gießen.*
- 06/17**      Rekonstruktion von Modi ethischen Urteilens im Geographieunterricht – Zwischenstand eines transdisziplinären DFG-Projekts. *Vortrag im Rahmen des Symposiums des Hochschulverbandes Geographiedidaktik (HGD), Jena.*
- 10/17**      Förderung ethischer Urteilskompetenz im Geographieunterricht anhand des Welthandelsspiels?  
*Vortrag im Rahmen des Deutschen Kongress für Geographie (DKG), Tübingen an der Eberhard Karls Universität Tübingen, 30.09. - 03.10.2017.*
- 02/18**      Das Gefangenendilemma als Analogie zum Welthandelsspiel. Impulse aus der Spieltheorie für den Erwerb ethischer Urteilskompetenz im Geographieunterricht. *Geographiedidaktisches Doktorandenkolloquium (GDP), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg im Rahmen der ZiLL-Jahrestagung in Nürnberg.*
- 07/18**      Das Welthandelsspiel im Spiegel des Gefangenendilemmas: (Un-)Auflösbare Spannungen zwischen ökonomischer und ethischer Wertsetzung?  
*Vortrag im Rahmen der 5th Global Conference on Economic Geography 2018. Dynamics in an unequal world (eingereicht).*
- 04/19**      “They traded me for a piece of paper” – Ethical judging in the World Trading Game. *Geographical Association (GA) Annual Conference and Exhibition, Manchester, 09.-11.04.2019.*
- 09/19**      Eigennutz oder Altruismus? Das Welthandelsspiel als spielbasiertes Lernsetting für ethisches Urteilen im Geographieunterricht. *Deutscher Kongress für Geographie (DKG) an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 25.-30.09.2019.*
- 11/19**      Ethisches Urteilen als Kooperation und Defektion in der Simulation "Das Welthandelsspiel" – Eine empirisch-rekonstruktive Typenbildung mittels der dokumentarischen Methode.  
*Vortrag im Rahmen den Gießener Geographischen Colloquiums (GGC) an der Justus-Liebig-Universität, 11.11.2019*

## Fortbildungen und Workshops

- 11/17** „The trading game“ - Erprobung einer Unterrichts(doppel)stunde geeignet für alle Jahrgänge ab Kl. 8.  
*Fach-Tag 2017. Dialog zwischen Schule und Universität. Fortbildungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer. Teilbereich Geographiedidaktik zum Thema „Globale Gerechtigkeit im Erdkundeunterricht“. Justus-Liebig-Universität, Gießen.*
- 03/18** Beurteilungs- & Bewertungskompetenz fördern mit Wirtschaftssimulationsspielen im Unterricht – Das Welthandelsspiel.  
*Interdisziplinäre, schulinterne Fortbildung von Geographie-, Wirtschafts-, Ethik- und Sozialkundelehrkräften, Erlangen.*
- 11/18** Diagnostik von Schülervorstellungen und deren Veränderung.  
*Fachtag Geographiedidaktik, Justus-Liebig-Universität Gießen, 15.11.2018.*

## Organisation und Moderation

- 05/18** Nachwuchstagung des Hochschulverbandes für Geographiedidaktik (HGD), Organisation und Moderation der Tagung (JLU), Gießen