

Laura Rittersberger (Luber) | 07.2023

Publikationen

2024

Koch, A. & L. Luber (in Vorbereitung): Eishafen Luleå (Schweden): Durch polaren Rohstoffboom zu neuen Perspektiven? (vorläufiger Titel). *Praxis Geographie*.

2022

Rittersberger (geb. Luber), L. & S. Thume (2022). Von Klimaschuld und Klimaguthaben. Chinas Beitrag zum Klimawandel im zeitlichen und räumlichen Vergleich. *Praxis Geographie* (4), 10-18.

2020

Fögele, J., Luber, L. & R. Mehren (2020). How Do Students Experience a Deprived Urban Area in Berlin? Empirical Reconstruction of Students' Orientations. *Review of International Geographical Education Online*, 10 (4), 500-533.

Fögele, J., Luber, L. & R. Mehren (2020). Orientierungen von Lehramtsstudierenden in der Geographie. Rekonstruktion | Responsivität | Reflexion. In Hemmer, M., Lindau A.-K.; Peter, C. & G. Schrüfer (Hg.): *Auf den/die Geographielehrer/in kommt es an!?"* *Lehrer/innenprofessionalität und Lehrer/innenbildung im Fokus von Theorie, Empirie und Praxis*. Geographiedidaktische Forschungen, Münster.

Luber, L. & M. Mehren (2020). Burkina Faso – eine Tragödie abseits medialer Aufmerksamkeit. Binnendifferenzieren mit der Mystery-Methode. *Praxis Geographie* (4), 42-47.

2019

Fögele, J., Luber, L. & R. Mehren (2019). Responsive Verfahren zur Selbstreflexion des eigenen Lehramtsstudierendentyps: Ausgewählte Erkenntnisse aus einem Experimentierseminar. *Zeitschrift für Geographiedidaktik/ Journal of Geography Education*, 47(2), 60-77.

Fögele, J., Luber, L., & R. Mehren (2019). Types of student teachers between theory and practice in the subject of geography. reconstructing orientations using the example of a seminar on experiments. *Journal of Geography in Higher Education*, 6(5), 1-24.

2016

Fögele, J., Hofmann, R., Luber, L. & Mehren, R. (2016). Das Kottbusser Tor in Berlin. Rekonstruktion von Schülerorientierungen im Rahmen einer geographischen Arbeitsexkursion in einem Problembezirk. *Geographie aktuell & Schule*, 220(38), 11-20.

Vorträge

05/2019 Entwicklung eines Untersuchungsdesigns im Längsschnitt – Reflexive Fähigkeiten von angehenden Geographielehrkräften im Referendariat; Postervorstellung auf der HGD-Nachwuchstagung, Frankfurt.

07/2019 Entwicklung der reflexiven Fähigkeiten angehender Geographielehrkräfte in Unterrichtsnachbesprechungen – Potentiale und Herausforderungen im Umgang mit Felddaten; Vortrag auf dem geographiedidaktischen Doktoranden-Kolloquium (GDP), Nürnberg.

09/2019 Schülerexkursionen in überforderte Nachbarschaften – Rekonstruktion der Orientierungen von SchülerInnen im Rahmen einer Arbeitsexkursion in einen „sozialen Brennpunkt“; Vortrag auf der Tagung „Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View“, WWU Münster.

06/2021 Entwicklung der reflexiv-analytischen Praxis von angehenden Geographielehrkräften in Unterrichtsnachbesprechungen im Rahmen der zweiten Phase der Lehrer*innenbildung; Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Naturwissenschaftsdidaktiken, JLU Gießen

09/2021 Qualitative Längsschnittanalyse I Reflexiv-analytischen Praxen angehender Geographielehrkräften im Rahmen der zweiten Phase der Lehrer*innenbildung; Vortrag im Rahmen der digitalen GeoWoche.

07/2022 Airport Frankfurt meets Nachhaltigkeitsviereck – Potentiale und Herausforderungen kooperativer Projektseminare für eine Lehrkräftebildung im BNE-Kontext (in Kooperation mit dem außerschulischen Lernort des Umwelt- und Nachbarschaftshauses Kelsterbach), Kelsterbach.

09/2023: Reflexiv-analytische Praxen von angehenden Geographielehrkräften in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung: Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie; Vortrag im Rahmen des Deutschen Kongress für Geographie (DKG); Frankfurt.