

Self-Assessment der JLU Gießen für Studieninteressierte



Kontakt:

Projektleitung Psychologische Diagnostik:

Prof. Dr. Martin Kersting
Psychologische Diagnostik
Otto-Behaghel-Straße 10, Haus F
35394 Gießen
Tel.: 0641 - 99 26280
Martin.Kersting@psychol.uni-giessen.de

www.uni-giessen.de/self-assessment
www.uni-giessen.de/readyforjustus

Projektteam Self-Assessment:

David E. Bianucci (M.Sc.)
Vera Weingardt (Dipl.-Psych.)
Psychologische Diagnostik/Psychodiagnostisches
Kompetenzzentrum
Justus-Liebig-Universität Gießen
Otto-Behaghel-Straße 10F Raum F8b
D-35394 Gießen
Tel 0049641 9926282 Fax 0049641 9919736
rji@uni-giessen.de
David.Bianucci@psychol.uni-giessen.de
Vera.Weingardt@psychol.uni-giessen.de



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12035 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Informationen zum Self-Assessment der JLU Gießen für Studieninteressierte

- „Passt der Studiengang, für den ich mich interessiere, wirklich zu meinen Interessen?“
- „Welche Fähigkeiten bringe ich für den Studiengang mit?“
- „Stimmen meine Wünsche und Erwartungen an den Studiengang mit der Studienrealität überein?“

Die Auswahl eines passenden Studiengangs ist oft keine leichte Entscheidung. Auch wenn man bereits eine bestimmte Studienrichtung in die engere Wahl gezogen hat, bleiben häufig viele Fragen offen: Was muss ich für den Studiengang mitbringen? Reichen meine (schulischen) Vorkenntnisse aus? Ist der Studiengang wirklich das, was ich mir darunter vorstelle? Genau an dieser Stelle möchte *Ready for Justus*, das Online Self-Assessment (OSA) der Justus-Liebig-Universität Gießen, ansetzen.



Überblick

Was sind Self-Assessments?

Mit dem Begriff (Online) Self-Assessment werden im (Fach-)Hochschulsektor internetbasierte Studienorientierungsangebote auf freiwilliger (und anonymer) Basis bezeichnet. Das Self-Assessment soll Studieninteressierte dabei unterstützen, die für sie richtige Studienwahl zu treffen, indem sie eine Rückmeldung zur Passung zwischen den jeweiligen Studienanforderungen eines Faches an einer bestimmten Universität und ihrem Interessens- und Qualifikationsprofil erhalten. Im Sinne einer Förderdiagnostik erhalten sie nach Möglichkeit auch konkrete Vorschläge, wie sie ggf. festgestellten Schwächen (kompensatorisch) begegnen können. *Ready for Justus*, das Online Self-Assessment der Justus-Liebig-Universität zählt nach Ansicht von "Bildung & Begabung" zu den "besten Studentests" (siehe unten).

Um welche Themen geht es in Self-Assessments?

Gegenstand des Self-Assessments sind studien- und berufsrelevante Interessen sowie Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die konkreten Inhalte des Self-Assessments werden von den Fachvertreter(inne)n festgelegt, die dabei von Self-Assessment-Teams beraten werden. Bedeutsame Themen sind beispielsweise logisches Denken, Lernfähigkeit, Selbstmanagement, Medienkompetenz, generalisierte und domänenspezifische Kenntnisse sowie studienbezogene Persönlichkeitsmerkmale wie Studieninteresse und Studienmotivation.

Self-Assessment der JLU: *Ready for Justus*

Die Entwicklung, Durchführung und Evaluation des Self-Assessments der JLU Gießen ist ein Teilprojekt des Projekts "Einstieg mit Erfolg 2020: Gezielte Beratung – Individuelle Betreuung – Integrierte Lehre" (www.uni-giessen.de/studium/einstieg-mit-erfolg), das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert wird. Das Self-Assessment ist in den JLU-spezifischen, professionellen Gesamtprozess der Studienberatung und Förderung von Studieninteressierten integriert und stellt eine Ergänzung zum bestehenden Orientierungs- und Beratungsangebot dar. Die Studieninteressierten sollen dabei unterstützt werden, realistische Erwartungen bezüglich eines bestimmten Studiums sowie bezüglich ihrer eigenen Fähigkeiten und Interessen zu entwickeln. Außerdem erhalten sie nach Möglichkeit konkrete Hinweise zu Unterstützungsangeboten, z. B. zu Study-Skills-Modulen und weiteren Beratungsangeboten.

Die Inhalte des Self-Assessments werden zum einen aufgrund von Anforderungsanalysen (bislang ca. $N = 1000$) in den jeweiligen Fächern und zum anderen aufgrund der empirischen Befundlage zu Prädiktoren des Studienerfolgs festgelegt.

| Beratungsangebot | Nutzen | Ziel |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • auf freiwilliger Basis • anonym • online (orts- und zeitunabhängig) • nur ca. 45-60 Minuten Bearbeitungsdauer • fachspezifisch | <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung eigener Fähigkeiten, Eigenschaften und Interessen • "Vorschau auf das Studium" ermöglicht realistische Erwartungen an das Studium • Vorwissen überprüfen • informieren und beraten | <ul style="list-style-type: none"> • fundierte Entscheidung • höhere Passung • erhöhte Wahrscheinlichkeit auf <ul style="list-style-type: none"> - niedrigere Abbruchquoten - höherer Studienerfolg und Studienzufriedenheit |

Aktueller Stand *Ready for Justus*

Zum Zeitpunkt März 2021 umfasst das Self-Assessment Angebot der JLU Gießen 14 Fächer verschiedener Fachbereiche: Agrarwissenschaften, Angewandte Theaterwissenschaft, Anglistik, Chemie, Ernährungswissenschaften, Germanistik, Materialwissenschaft, Ökotrophologie, Philosophie, Physik, Romanistik, Slavistik, Umweltmanagement und Wirtschaftswissenschaften.

Inhalte von *Ready for Justus*:

- Informationen zur JLU Gießen und zum jeweiligen Fach
- Erwartungschecks
- Test zur Erfassung studienrelevanter Interessen
- Fachaufgaben (je nach Wunsch des Faches)
- Test zur differenzierten Erfassung der kognitiven Kompetenz (11 Subskalen)
- Test zur Erfassung studienrelevanter Persönlichkeitseigenschaften

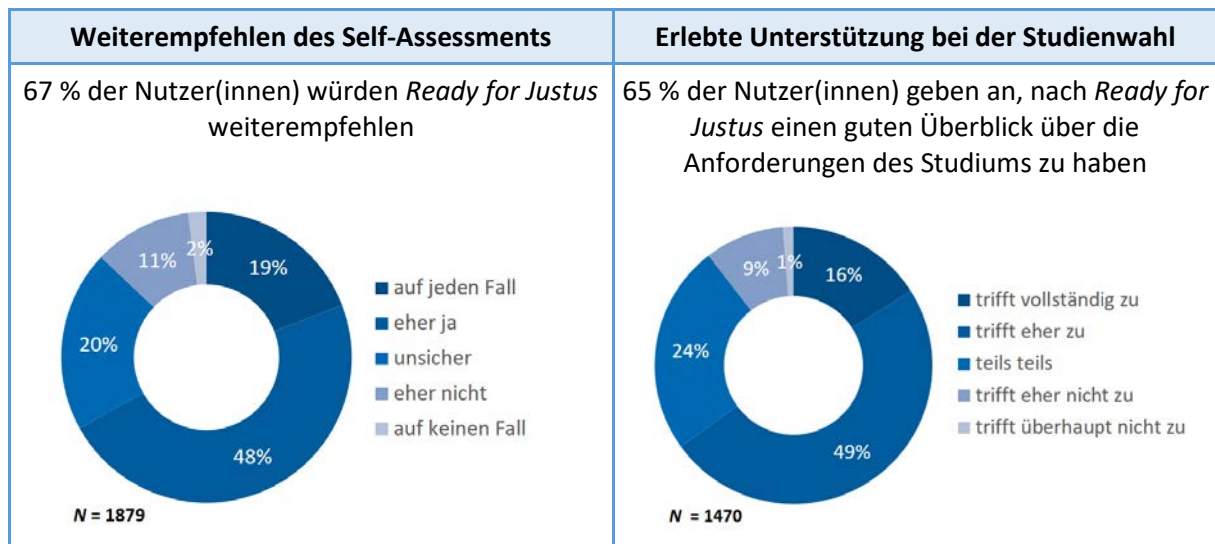
Die Entwicklung der Self-Assessments wird durch wissenschaftliche Forschung begleitet.

Forschungsthemen:

- Anforderungsanalysen
- Usability von Online Self-Assessments
- Prädiktoren von Studienerfolg und Studienzufriedenheit
- Zusammenhang von Studieneignung und Belastungserleben

Evaluation

Das Angebot wurde bislang von ca. 7.400 Personen genutzt. Die Self-Assessments werden kontinuierlich evaluiert. Neben Studien zur Validität sowie einer kontinuierlichen Überprüfung der Itemkennwerte und Testgüte wird regelmäßig die Zufriedenheit bei den Nutzer(inne)n abgefragt. Die beiden folgenden Grafiken zeigen ausgewählte Ergebnisse. (Stand Dezember 2020)



Ausgezeichnet: Self-Assessment der JLU Gießen zählt zu den "besten Studentests"!

Laut einer Studie, die die Bundesagentur für Arbeit in Kooperation mit der Fachhochschule Nordwestschweiz durchgeführt hat, gab es im Jahr 2016 bereits über 600 Studienorientierungstests für Studieninteressierte von fast 100 Anbieter(innen), davon fast 80 (Fach-)Hochschulen. "Bildung & Begabung", das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und der Kultusministerkonferenz geförderte Zentrum für Begabungsförderung, hat das Angebot an Online-Self-Assessments gesichtet und einer externen Evaluation unterzogen, um die "besten Studentests" zu identifizieren. Das Online Self-Assessment *Ready for Justus* der Justus-Liebig-Universität Gießen erfüllt die Anforderungskriterien und wird Studieninteressierten von Bildung & Begabung empfohlen (siehe www.check-wunschstudium.de sowie Banner unten).

NEWS

Die besten Studentests auf einer Website

www.check-wunschstudium.de bündelt OSA-Eignungstests für Studienfächer

Auf den Websites vieler Hochschulen sind Tests zu finden, die bei der Wahl des Studienfaches helfen sollen. Bei den „Online-Self-Assessments“, kurz OSA, können Studieninteressierte herausfinden, ob sie für einzelne Fächer geeignet sind. Nicht alle Tests erfüllen ihren Zweck. Die bundesweit besten OSA sind ab sofort auf der Website WWW.CHECK-WUNSCHSTUDIUM.DE zu finden.

Projektteam Leitung Self-Assessment

[Prof. Dr. Martin Kersting](#)

Projektteam Self-Assessment

[David E. Bianucci \(M.Sc.\)](#)

[Dipl.-Psych. Vera Weingardt](#)

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL17035 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.



Beispiele des Self-Assessments *Ready for Justus*

Fachwahl

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Profil Infos FAQs Registrierung Logout

Fachwahl

Für folgende Fächer stehen Ihnen Module zur Verfügung:

| | | |
|---|--|--|
| <p>Chemie</p> <p>Module zum Studiengang Chemie, B.Sc.</p> <p>Weiter mit Chemie</p> | <p>Fachbereich 05</p> <p>Module zu den Bachelorstudiengängen am Fachbereich Sprache, Literatur, Kultur</p> <p>Weiter mit Fachbereich 05</p> | <p>Fachbereich 09</p> <p>Module zu den Bachelorstudiengängen am Fachbereich Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement</p> <p>Weiter mit Fachbereich 09</p> |
| <p>Materialwissenschaft</p> <p>Module zum Studiengang Materialwissenschaft, B.Sc.</p> <p>Weiter mit MaWi</p> | <p>Philosophie</p> <p>Module zum Studienfach Philosophie (im Rahmen verschiedener Bachelorstudiengänge)</p> <p>Weiter mit Philosophie</p> | <p>Physik</p> <p>Module zum Studiengang Physik, B.Sc.</p> <p>Weiter mit Physik</p> |

Fachinformationen (Beispiel Fachbereich 09, Agrarwissenschaften)

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Profil **Infos** FAQs Registrierung Logout

Fachbereich 09 – Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement

Im Bachelor-Programm des Fachbereichs 09 der JLU haben Sie vier Studiengänge zur Auswahl:

Agrarwissenschaften ×


Während des Studiums der Agrarwissenschaften beschäftigen Sie sich mit den landwirtschaftlichen Produktionsprozessen und deren ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen.

Dazu gehören die biologischen und technischen Aspekte von pflanzlichen und tierischen Produktionsprozessen ebenso wie die sozialwissenschaftliche und ökonomische Analyse der Produktion und Vermarktung landwirtschaftlicher Produkte.

Diese Kernbereiche können individuell durch eine vertiefende Ausbildung auf den Gebieten der Betriebswirtschaft und Unternehmensberatung, der Tierzucht und Tierhaltung (inkl. Tierernährung, Tiergesundheit und Futtermittelkunde), der Pflanzenproduktion (inkl. Acker-, Garten- und Weinbau, Pflanzenzüchtung, Pflanzenschutz, Pflanzenernährung und organischer Landbau) und des Umweltmanagement ergänzt werden.



Erwartungskcheck (Beispiel Germanistik)

 LimeSurvey

44%

Erwartungen an das Germanistik-Studium


Es gibt ein spezifisches Berufsbild für Absolventinnen und Absolventen des Germanistik-Studiums an der Uni Gießen.

Stimmt die Aussage über das Germanistik-Studium an der Uni Gießen Ihrer Meinung nach?

Ja Nein

Zurück Weiter

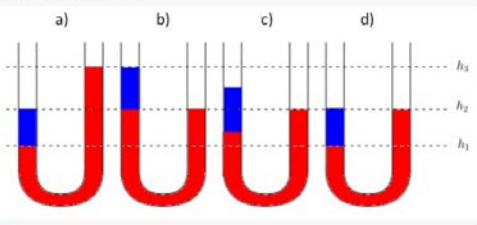
Fachaufgaben (Beispiel Physik)

 LimeSurvey Später fortfahren

55%

Fachaufgabe Physik 06


Aufgabe 6
 In einem nach oben offenen U-Rohr befinden sich zwei Flüssigkeiten mit gleicher oder verschiedener Dichte, die sich nicht mischen. Welche der gezeigten Situationen ist physikalisch nicht möglich?



Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

A B

Test zu Fähigkeiten im schlussfolgernden Denken (Beispiel numerisches Material)


 15%

- 3 -

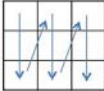
Bei den folgenden Aufgaben geht es darum, das fehlende Feld im Zahlengitter durch die richtige Zahl zu ergänzen. Ihre Aufgabe besteht darin, die Regel zu erkennen, nach der das Zahlengitter aufgebaut ist und die fehlende Zahl mit Hilfe dieser Regel einzusetzen. Bitte schreiben Sie Ihre Antworten in das unten stehende **Freitextfeld**.

Die Anordnung der Zahlen kann nach den folgenden 4 Prinzipien erfolgen:


A)



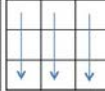
B)



C)



D)




Beispielaufgabe:

| | | |
|---|----|----|
| 2 | 8 | 14 |
| 4 | 10 | 16 |
| 6 | 12 | |

Die richtige Lösung ist "18", da immer "+2" gerechnet wird. Das Zahlengitter funktioniert nach dem **Prinzip B**.

Für diese Aufgaben wird es eine Zeitbegrenzung von **240 Sekunden** geben. Die Zeit beginnt, wenn Sie auf "Weiter" klicken.

Feedback (Beispiel studienrelevante Persönlichkeitseigenschaften)



[Profil](#) [Infos](#) [FAQs](#) [Registrierung](#) [Logout](#)

Start / Feedbacks / Feedback

Feedback zu Ihren studienrelevanten Persönlichkeitseigenschaften

Seite drucken

Im Abschnitt „Studienrelevante Persönlichkeitseigenschaften“ haben Sie Fragen zu fünf grundlegenden Persönlichkeitsmerkmalen beantwortet, welche im Studium von unterschiedlicher Relevanz sind. Diese fünf Merkmale sind: Gewissenhaftigkeit, emotionale Stabilität, Offenheit für Erfahrungen, Extraversion und Verträglichkeit. Die fünf Merkmale werden auch als die „Big 5“ der Persönlichkeit bezeichnet (Costa & McCrae, 1991*).

Auf Basis dieser Selbstbeschreibung haben wir die im Folgenden dargestellten Ergebnisse berechnet.

Für den Bericht nutzen wir den so genannten Prozentrang (PR). Mit dem Prozentrang wird dargestellt, welcher Prozentsatz der Vergleichsgruppe einen niedrigeren (und in wenigen Fällen: einen gleichen) Testwert haben und diese Eigenschaft bei sich entsprechend als niedriger (und in wenigen Fällen gleich) ausgeprägt beschreiben haben. Ein Prozentrang von 60 in der Eigenschaft „Gewissenhaftigkeit“ bedeutet z. B., dass 60% der Personen der Vergleichsgruppe sich als weniger (und in wenigen Fällen: gleich) gewissenhaft beschrieben haben als Sie dies tun. Umgekehrt formuliert: 40% erzielten höhere Werte und beschrieben sich somit als gewissenhafter.

Sie erhalten nachfolgend eine detaillierte Rückmeldung zu Ihrem Antwortverhalten in Bezug auf das jeweilige Merkmal und Informationen darüber, inwiefern diese Persönlichkeitseigenschaft im Studium relevant ist.

*Costa, Paul T., & McCrae, Robert R. (1991). The NEO Five Factor Inventory. Odessa, Fla.: Psychological Assessment Resources.

Gewissenhaftigkeit

Mit Aussagen wie „Meine Pläne führe ich aus.“ wurden Sie nach Ihrer Gewissenhaftigkeit gefragt. Gewissenhaftigkeit bezeichnet die Bereitschaft, an Aufgaben ordentlich und zuverlässig heranzugehen, und geht häufig mit Selbstdisziplin und Zuverlässigkeit einher.