

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 1
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-GenderKoR	Gender- und Diversitykompetenz (ohne Referat)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Gender-und Diversitykompetenz (ohne Referat)		
Englische Modulbezeichnung	Gender and Diversity Competence (without Presentation)		
Modulcode	AfK-ZfbK-GenderKoR		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 421		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Wissen und Erwerb von Handlungsfähigkeit für entscheidungstragende Rollen im Hinblick auf Geschlechter- und Diversity-Fragen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestehende Geschlechterhierarchien in der Gesellschaft erkennen. - wichtige Faktoren, die die ungleichen Macht- und Statuspositionen von Frauen und Männern hervorrufen und festigen, erläutern. - Die verschiedenen Dimensionen von Vielfalt erklären - Prozesse der Stereotypisierung und verschiedene Diskriminierungsmechanismen einordnen. - eigene Einstellungen, Stereotype, Vorurteile und Rollenbilder bewerten. - verschiedene geschlechterpolitische Strategien, die auf Gleichstellung bzw. auf Abbau von Nachteilen abzielen, bestimmen. 		
Modulinhalte	<p>Hintergrundwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Entwicklung und rechtliche Grundlagen der Gleichberechtigung und Antidiskriminierung in Deutschland - Diskriminierung in der Gesellschaft im Hinblick auf die Bereiche Familie, Bildung, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft <p>Faktoren, die Geschlechterhierarchien festigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive und präskriptive Geschlechterstereotype - Geschlechterleitbilder und -rollen - Sexismus (traditionell, modern, ambivalent) - Verschiedene Formen der Diskriminierung <p>Beschreibung und Reflektion von Strategien zur Bearbeitung von Diskriminierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gender Mainstreaming - Diversity Management - Affirmative Action - Women in Development - Gender and Development <p>Im Rahmen einer Exkursion in unterschiedliche Organisationen und/oder Unternehmen erhalten die Teilnehmenden Einblick in die praktische Anwendung von Genderkompetenz.</p>		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme Schriftliche Kurz-Reflexion Wiederholungsprüfung: Schriftliche Überarbeitung der Kurz-Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung		Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Bewertung	Das Modul wird nur bewertet (bestanden / nicht bestanden).	
Credit-Points	1 CP		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 2
---	------------	----------------------	------

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/20 Teilnehmende