

Professur *Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens*,
Fachrichtung Sprachheilpädagogik der JLU Gießen
Empfehlungen zur Grundlagenliteratur
Impulse für Ihre eigene Arbeit und Recherche

Die Liste der nachstehenden Bücher, Fachzeitschriften sowie Links zu Fachverbänden stellt keine abgeschlossene, vollständige Liste dar. Sie ist als ein Basispaket zu verstehen, das durch Ihre eigenen jeweils individuellen Bibliotheksrecherchen themenspezifisch zu ergänzen und zu aktualisieren ist.

Da viele Werke sowohl linguistische Grundlagen, als auch Aspekte zur un/auffälligen Entwicklung, zur Diagnostik sowie zur Intervention in Therapie und inklusivem sowie sprachheilpädagogischem Unterricht sowohl additiv als auch alltags/unterrichtsintegriert ansprechen, werden die Titel daher nicht nach Themenschwerpunkten, sondern alphabetisch sortiert.

Achhammer, Bettina. 2014. *Pragmatisch-kommunikative Fähigkeiten fördern. Grundlagen und Anleitung für die Sprachtherapie in der Gruppe*. Reinhardt: München.

Achhammer, Bettina; Büttner, Julia; Sallat, Stephan; Spreer, Markus, 2016. *Pragmatische Störungen im Kindes- und Erwachsenenalter*. Stuttgart: Thieme.

Ahrbeck, Bernd, Ellinger, Stephan, Hechler, Oliver, Kock, Katja & Gerhard Schad. 2016. *Evidenzbasierte Pädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer.

Aitchison, Jean. 1987. *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.

Atkinson, Martin, Mc Hanwell. 2002. *Basic Medical Science For Speech & Language Students*. London: Whurr Publishers.

Amrhein, Bettina & Myrle Dziak-Mahler (Hrsg.). 2014. *Fachdidaktik inklusiv*. Münster et al.: waxmann.

Bainski, C. & Krüger-Potratz, M. (Hrsg.). 2010. *Handbuch Sprachförderung*. Essen: Neue Deutsche Schule.

Berg, Margit, 2018. *Kontextoptimierung im Unterricht*. 3., aktl. Aufl. München: Reinhardt.

- Bigenzahn, Wolfgang, 2002. *Orofaziale Dysfunktionen im Kindesalter*. Stuttgart: Thieme.
- Borsch, F. 2018. *Alle lernen gemeinsam. Pädagogisch-psychologisches Wissen für den inklusiven Unterricht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Breitenbach, Erwin, Weiland, Katharina. 2010. *Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bunse, Sabine, Hoffschmidt, Christiane. 2014. *Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich*. München: Olzog.
- Butzkamm, Wolfgang, Butzmann, Jürgen, 1019. *Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen*. 4., überarb. und erw. Aufl. Tübingen: Francke Verlag.
- Becker, Klaus-Peter, Braun, Otto. 2000. *Geschichte der Sprachheilpädagogik in Deutschland 1945-2000*. Rimpert: edition von freisleben.
- Braun, Otto. 2006. *Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Diagnostik – Therapie – Förderung*. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Braun, Otto; Lüdtke, Ulrike (Hrsg.). 2012. *Sprache und Kommunikation*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bornemann, Monika, Bornemann, Michael. 2015. *Duden Schulgrammatik extra Deutsch. 5. bis 10. Klasse. Grammatik und Rechtschreibung. Aufsatz und Textanalyse. Umgang mit Medien*. 5., akt. Aufl. Mannheim: Bibliogr. Inst.
- Chilla, Solveig, Rothweiler, Monika, Babur, Ezel. 2022. *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen Störungen Diagnostik*. München Reinhardt.
- Clahsen, Harald. 1988. *Normale und gestörte Kindersprache*. Amsterdam: Benjamins.
- Clahsen, Harald. 1999. Linguistic Perspectives on Specific Language Impairment. in: William C. Ritchie & Tej K. Bhatia (eds.) *Handbook of Child Language Acquisition*. San Diego: Academic Press. S. 675-704.
- Dannenbauer, Frieder M. 1991. Aspekte eines therapieorientierten Unterrichts in der Schule für Sprachbehinderte – Kriterien und Realisationsmöglichkeiten für die Grundstufe. *Die Sprachheilarbeit* 26/6: 313-325.
- Dannenbauer, Frieder M. 1994. Techniken des Modellierens in einer entwicklungsproximalen

Therapie für dysgrammatisch sprechende Vorschulkinder. *Der Sprachheilpädagoge* 16: 35-49.

Dannenbauer, Frieder M. 1998. Thesen zum Zusammenhang von sprachheilpädagogischem Unterricht und sprachlicher Individualtherapie. *Die Sprachheilarbeit* 43/2: 90-94.

Dannenbauer, Friedrich Michael. 2004. Probleme der Ätiologischen Forschung bei spezifischer Sprachentwicklungsstörung. *Logos Interdisziplinär*. 2004/3, S. 164-176.

Dannenbauer, Friedrich Michael & Angelika Künzig. 1997. Aspekte der entwicklungsproximalen Sprachtherapie und des Therapeutenverhalten bei entwicklungsdysphasischen Kindern. In: Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.). 1997. *Störungen der Grammatik. Handbuch der Sprachtherapie* 4. S. 233-39.

Dietrich, Rainer; Gerwien, Johannes, 2017. *Psycholinguistik*. 3., akt. u. erw. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Diefenbach, Heike, 2010. *Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem*. 3. Aufl. Wiesbaden: Verlag f. Sozialwissenschaften.

Dohmen, Andrea, 2009. *Das Pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern*. München: Urban & Fischer.

Döttinger, Ina & Nicole Hollenbach-Biele. 2015. *Auf dem Weg zum gemeinsamen Unterricht?* Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Eisenberg, Peter, 2020. *Grundriß der deutschen Grammatik*. 5., akt. Aufl. Stuttgart. Metzlar.

- Band 1 : Das Wort
- Band 2 : Der Satz

Engel, Ulrich, 1988. *Deutsche Grammatik*. Heidelberg: Groos.

Findeisen, Uwe, Melenk, Gisela, Schillo, Hedi. 1995. *Lesen lernen durch lautgetreue Leseübungen*. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler.

Franke, Ulricke. 2008. *Logopädisches Handlexikon*. 8., erg. Aufl. München: UTB.

Gadler, Hanspeter. 2006. *Praktische Linguistik*. 4., akt. Und erw. Aufl. Tübingen: Francke.

Glück, Christian W. (Hrsg.), (2013). *Fokus Pragmatik. Erwerb – Beeinträchtigung – Intervention*. Köln: ProLog.

Glück, Christian Wolfgang. 2005. *Kindliche Wortfindungsstörungen*. 3., korr. Aufl. Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Gogolin, Ingrid, Lange, Imke, Michel, Ute & Hans H. Reich (Hrsg.). 2013. *Herausforderung Bildungssprache – und wie man sie meistert*. Münster et al.: Waxmann.

Gomolla, Mechtild. 2005. *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft*. Münster et al.: Waxmann.

Grimm, Hannelore (Hrsg.). 2003. *Sprachentwicklung*. Göttingen: Hogrefe.

Grimm, Hannelore. 2012. *Störungen der Sprachentwicklung*. 3., überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Grimm, Hannelore, Weinert, Sabine. 1994. *Intervention bei sprachgestörten Kindern. Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen*. Stuttgart: Fischer.

Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.). 2002. *Handbuch der Sprachtherapie*. 2. Aufl. Berlin: Marhold. Band 1-8.

Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.). 2000. *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie*. Stuttgart: Kohlhammer.

- Band 1 Selbstverständnis und theoretische Grundlagen
- Band 2 Erscheinungsformen und Störungsbilder
- Band 3 Diagnostik und Prävention
- Band 4 Beratung, Therapie und Rehabilitation
- Band 5 Bildung, Erziehung und Unterricht

Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.). (2015). *Inklusion im Förderschwerpunkt Sprache*. Stuttgart: Kohlhammer.

Hachul, Claudia & Wilma Schönauer-Schneider. 2019. *Sprachverstehen bei Kindern. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Elsevier

Haug-Schnabel, Gabriele, Nessel, Joachim. G. 2005. *Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Die ersten 10 Lebensjahre*. Freiburg i. B.: Herder.

Heimlich, Ulrich & Ewald Kiel (Hrsg.) 2020. *Studienbuch Inklusion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Henkel, Jennifer, Neuß, Norbert (Hrsg.). 2018. *Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung*. Stuttgart: Kohlhammer.

Hoffmann, Vanessa & Karolin Schäfer. 2020. *Sprachentwicklung bei kindlichen Hörstörungen: Wortschatz, Grammatik, Kommunikation und Stimme. Forschungsstand für*

- Sprachtherapie und Pädagogik*. Heidelberg: Springer essentials. ISBN: 978-3-658-31045-5, doi: 10.1007/978-3-658-31046-2
- Hoffmann, Vanessa & Karolin Schäfer. 2020. *Kindliche Hörstörungen. Diagnostik - Versorgung - Therapie. Praxiswissen Logopädie*. Heidelberg: Springer. ISBN: 978-3-662-61125-8, doi: 10.1007/978-3-662-61126-5
- Hoffmann, Vanessa .2018. *Hörstörungen bei Kindern. Ein Ratgeber für Eltern, Betroffene, Pädagogen und (Sprach-) Therapeuten*. Schulz Kirchner Verlag.
- Höhle, Barbara. 2012. *Psycholinguistik*. Berlin: Akademie Verlag.
- Holler-Zittlau, Inge. 2014. *Der große Spielefundus*. Hamburg: Persen Verlag.
- Holler-Zittlau, Inge. 2016. *30 Spiele zur Sprachförderung*. Hamburg: Persen Verlag.
- Iben, Gerd & Dieter Katzenbach. 2010. *Schriftspracherwerb in schwierigen Lernsituationen*. Stuttgart: Kohlhammer
- Jäncke, Lutz. *Lehrbuch Kognitive Neurowissenschaften*. Bern: Hogrefe
- Jahn, Tanja, 2007. *Phonologische Störungen bei Kindern. Diagnostik und Therapie*. 2., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme.
- Jungmann, Tanja, Morawiak, Ulrike, Meindl, Marlene. 2015. *Überall steckt Sprache drin*. München & Basel: Reinhardt.
- Kalkavan-Aydın, Zeynep (Hrsg.). 2016. *Deutsch als Zweitsprache*. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Kannengieser, Simone, 2023. *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. 4., akt. Aufl. München: Elsevier, Urban u. Fischer.
- Kannengieser, Simone & Katrin Tovote. 2015. *Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Spielgruppe. Welche Fachperson-Kind-Interaktionen finden statt?* *Revue suisse des sciences l'éducation* 37 (1), S.57-74
- Kent, Raymond. 1997. *The Speech Sciences*. San Diego: Singular Publishing Group, Inc.
- Kersner, Myra, Wright, Jannet (Hrsg). 2012. *Speech and Language Therapy. The Decision-Making Process When Working With Children*. 2nd ed. London: David Fulton Publishers.
- Klicpera, Christian, Schabmann, Alfred, Gasteiger-Klicpera, Barbara. 2020. *Legasthenie – LRS*. 6., akt. Aufl. München: Reinhardt.
- Klicpera, Christian, Gasteiger-Klicpera, Barbara. 1995. *Psychologie der Lese- und*

Schreibschwierigkeiten. Entwicklung, Ursachen, Förderung. Weinheim: PsychologieVerlagsUnion.

Kolberg, Tatjana. 2007. *Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht.* Stuttgart: Kohlhammer.

Krifka, Manfred, Błszczak, Joanna, Leßmöller, Annette, Meinunger, André, Stiebels, Barbara, Tracy, Rosemarie & Hubert Truckenbrodt. 2014. *Das mehrsprachige Klassenzimmer.* Berlin: Springer.

Kolb, Bryan, Wishaw, Ian Q. 2001. *An Introduction to Brain and Behaviour.* New York: Worth Publishers. Leisen, J. 2013. *Handbuch Sprachförderung im Fach* (mehrbändig). Stuttgart: Klett.

Kucharz, Diemut, Machowiak, Katja & Christine Beckerle. 2015. *Alltagsintegrierte Sprachförderung.* Weinheim & Basel: Beltz

Leisen, Josef. 2013. *Handbuch Sprachförderung im Fach* (mehrbändig). Stuttgart: Klett.

Lersch, Rainer. 2001. *Gemeinsamer Unterricht – Schulische Integration Behinderter.* Neuwied: Luchterhand.

Linke, Angelika, Nussbaumer, Markus, Portmann, Paul R. 2004. *Studienbuch Linguistik.* 5., erw. Aufl. Stuttgart, Tübingen: Niemeyer.

Love, Russel J., Webb, Wanda G. 2001. *Neurology for the Speech-Language Pathologist.* Boston: Butterworth-Heinemann.

Lüdtke, Ulrike. & Stitzinger, Ulrich. 2015. *Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache.* München: Reinhardt.

Lüdtke, Ulrike, Stitzinger, Ulrich. 2017. *Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule.* München: Reinhardt.

Mayer, Andreas. 2022. *Gezielte Förderung bei Lese-Rechtschreibstörungen.* München: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, Andreas & Tanja Ulrich. 2023. *Sprachtherapie mit Kindern.* München: Reinhardt

Mayer, Andreas & Tanja Ulrich. 2023. *Studienbuch Sprachheilpädagogik.* Stuttgart: Kohlhammer

Motsch, Hans-Joachim. 2017. *Kontextoptimierung. Evidenzbasierte Intervention bei*

grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht. 4., völlig überarb. u. erw. Aufl.
München: Reinhardt.

Motsch, Hans-Joachim, Marks, Dana-Kristin & Tanja Ulrich. 2016. *Wortschatzsammler*.
München: Reinhardt.

Myschker, Norbert, Ortmann, Monika (Hrsg.). 1999. *Integrative Schulpädagogik. Grundlagen, Theorie und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer.

Niebuhr-Siebert, Sandra & Ulrike Wiecha. 2012. *Kindliche Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen*. München: Elsevier, Urban & Fischer.

Ochsenkühn, Claudia, Caroline Frauer & Monika Thiel. 2014. *Stottern bei Kindern und Jugendlichen*. Heidelberg: Springer.

Osburg, Claudia. 1997. *Gesprochene und geschriebene Sprache. Aussprachestörungen und Schriftspracherwerb*. Hohengehren: Schneider-Verlag.

Osburg, Claudia. 2002. *Begriffliches Wissen am Schulanfang. Schulalltag konstruktivistisch analysiert*. Freiburg i.B.: Fillibach.

Petermann, F., Melzer, J. & Reißling, J.-K. 2016. *Sprachdiagnostik im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.

Pelz, Heidrun. 1992. *Linguistik für Anfänger*. Hamburg: Hoffmann und Campe.

Petermann, F., Melzer, J. & Reißling, J.-K. 2016. *Sprachdiagnostik im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.

Pétursson, Magnús, Neppert, Joachim M.H. 2002. *Elementarbuch der Phonetik*. 3., durchges. u. bearb. Aufl. Hamburg: Buske.

Pinker, Stephen. 1994. *The Language Instinct*. New York: HarperPerennial.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma. 2019. *Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte*. München: Reinhardt.

Reber, Karin, Schönauer-Schneider, Wilma. 2022. *Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts*. 3., durchges. Aufl. München: Reinhardt.

- Riebling Linda. 2013. *Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Münster et al: waxmann
- Rickheit, Gert, Sichelschmidt, Lorenz, Strohner, Hans. 2002. *Psycholinguistik*. Tübingen: Stauffenburg.
- Riegert, J. & Musenberg, O. (Hrsg.). 2015. *Inklusiver Fachunterricht in der Sekundarstufe*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ringmann, Svenja & Julia Siegmüller. 2013. *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Schuleingangsphase*. München: Urban & Fischer.
- Rohlfing, Katharina J. 2019. *Frühe Sprachentwicklung*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Roos, J. & Schöler, H. (Hrsg.). 2009. *Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule. Längsschnittanalyse zweier Kohorten über die Grundschulzeit*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN-13: 978-3531165387
- Runge, Volker. 2002. *Therapie der Artikulation bei Dysarthrien*. Tübingen: Stauffenburg.
- Rupp, Stephanie. 2013. *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern: Sprachentwicklung: Blickrichtung Wortschatz (Praxiswissen Logopädie)*. Berlin & Heidelberg: Springer.
- Sachse, Steffi, Bockmann, Ann-Katrin & Buschmann, Anke. 2020. *Sprachentwicklung. Entwicklung – Diagnostik – Förderung im Kleinkind- und Vorschulalter*. Berlin: Springer.
- Sallat, Stephan, Spreer, Markus & Christian Glück. 2014. *Sprache professionell fördern*. Idstein: Schulz Kirchner Verlag.
- Sarimski, Klaus. 2009. *Frühförderung behinderter Kleinkinder*. Göttingen: Hogrefe.
- Sarimski, Klaus. 2014. *Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome*. 4., überarb. u. erw.
- Schäfer, Karolin & Vanessa Hoffmann. 2020. *Sprachentwicklung bei kindlichen Hörstörungen: Phonetik und Phonologie. Forschungsstand für Sprachtherapie und Pädagogik*. Heidelberg: Springer essentials. ISBN: 978-3-658-30960-2, doi: 10.1007/978-3-658-30961-9
- Schneider, Wolfgang & Lindenberger, Ulman. 2018. *Entwicklungspsychologie*. Weinheim & Basel: Beltz.
- Schöler, Hermann, Fromm, Waldemar, Kany, Werner (Hrsg.). 1998. *Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Sprachlernen. Erscheinungsformen, Verlauf, Folgerungen für die Diagnostik und Therapie*. Heidelberg: Winter.

- Schöler, Hermann & Alfons Welling. (Hrsg.). 2007. *Sonderpädagogik der Sprache*. Handbuch der Sonderpädagogik Band 1. Göttingen u.a. Hogrefe.
- Schründer-Lenzen, Agi (Hg). 2006. *Risikofaktoren kindlicher Entwicklung: Migration, Leistungsangst und Schulübergang*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schründer-Lenzen, Agi. 2007. *Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schuhmacher, Heike. 2015. *Fehler muss man sehen. LRS und visuelle Wahrnehmungsstörungen erkennen und behandeln*. Hamburg: tredition
- Schöler, Hermann, Welling, Alfons (Hrsg.). 2007. *Sonderpädagogik der Sprache*. Göttingen: Hogrefe (= Handbuch Sonderpädagogik; 1).
- Schründer-Lenzen, Agi (Hrsg.). 2006. *Risikofaktoren kindlicher Entwicklung*. Wiesbaden: Verlag f. Sozialwissenschaften.
- Schründer-Lenzen, Agi. 2009.-*Schriftspracherwerb und Unterricht*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulte-Körne, Gerd. 2001. *Lese-Rechtschreibstörung und Sprachwahrnehmung*. Münster: Waxmann. Aufl. Göttingen: Hogrefe.
- Siegmüller, Julia, Kauschke, Christina. 2013. *Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen*. 2., korr. Aufl. München: Elsevier, Urban u. Fischer.
- Siegmüller, Julia, Bartels, Henrik (Hrsg.). 2022. *Leitfaden Sprache Sprechen Stimme Schlucken*. München: Elsevier, Urban u. Fischer.
- Speck, Otto. 2011. *Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht*. 2., durchges. Aufl. München: Reinhardt.
- Spreer, Markus. 2018. *Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter: Methoden und Verfahren*. München: Reinhardt (utb).
- Stachowiak, Franz Josef. 1979. *Die semantische Struktur des subjektiven Lexikons*. München: Fink.
- Suchodoletz, Waldemar von (Hrsg.). 2002. *Therapie von Sprachentwicklungsstörungen. Anspruch und Realität*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Suchodoletz, Waldemar von. 2001. Hirnorganische Repräsentation von Sprache und Sprachentwicklungsstörungen. In: Waldemar von Suchodoletz (Hg.). *Sprachentwicklungsstörungen und Gehirn*. Stuttgart: Kohlhammer. S. 27-69.

Szagon, Gisela, 2019. *Sprachentwicklung beim Kind*. 7. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz.

Textor, Annette. 2018. *Einführung in die Inklusionspädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Tures, Andrea, Neuß Norbert (Hrsg.). 2017. *Multiprofessionelle Perspektiven auf Inklusion*.

Leverkusen: Budrich.

Tracy, Rosemarie. 2008. *Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können*. 2., überarb. Aufl. Tübingen: Francke.

Vernooij, Monika A. & Silke Schneider. 2013. *Handbuch der tiergestützten Pädagogik*.

Wiebelsheim: Quelle & Meyer Verlag.

Vogler, Janina. 2015. *Sprachförderung – ein Weg zu Chancengleichheit?* Aachen: Shaker Verlag

Vogel, Marina. 2016. *Schriftspracherwerb des Deutschen bei mehrsprachigen Kindern mit russischem Sprachhintergrund*. Aachen: Shaker Verlag

Weigt, Ralph. 1997. *Grundlagen der Sprachbehindertendidaktik*. Neuwied: Luchterhand.

Weinrich, Martina, Zehner, Heidrun. 2017. *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern*. 5., überarb. Aufl. Berlin: Springer.

Weis, Ingrid. 2013. *DaZ im Fachunterricht*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr

Wilken, Etta (Hrsg.). 1999. *Frühförderung von Kindern mit Behinderung*. Stuttgart: Kohlhammer.

Ziegler, Wolfram, 2002. *Dysarthrie*. Stuttgart: Thieme (= Forum Logopädie).

Zollinger, Barbara. 1999⁴. *Die Entdeckung der Sprache*. Bern u.a. Verlag Paul Haupt.

Zollinger, Barbara, 2008. *Spracherwerbsstörungen*. 8. Aufl. Bern: Haupt.

Relevante Fachzeitschriften:

- *Behindertenpädagogik*
- *Brain and Language*
- *Cognition*
- *Diagnostica*
- *Forschung Sprache*

- *HörgeschädigtenPädagogik (HörPäd)*
- *Journal of Neurolinguistics*
- *Kindheit und Entwicklung*
- *Logos*
- *Monatszeitschrift für Kinderheilkunde*
- *Neurolinguistik*
- *Pädiatrie: Kinder- und Jugendmedizin hautnah*
- *Praxis Sprache*
- *Sprache-Stimme-Gehör*

Relevante Fachverbände

- *Deutscher Bundesverband für Logopädie (dbl):*
www.dbl-ev.de
- *Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten:*
www.dbs-ev.de
- *Deutscher Bundesverband der Sonderpädagogik (vds):*
www.verband-sonderpaedagogik.de
- *Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs):*
www.dgs-ev.de
- *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE):*
www.dgfe.de
- *Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS):*
www.dgfs.de
- *Gesellschaft für interdisziplinäre Spracherwerbsforschung und kindliche Sprachstörungen im deutschsprachigen Raum e.V. (Giskid):*
www.giskid.eu
- *Grundschulverband e.V.:*
Grundschulverband e.V.
- *Landesnetzwerk Unterstützte Kommunikation (LNUK) des Hessischen Ministeriums für Kultus, Bildung und Chancen*
[Unterstützte Kommunikation \(UK\) | kultus.hessen.de](http://Unterstützte Kommunikation (UK) | kultus.hessen.de)