

# Einsatz von kriterienbezogenem Feedback in der universitären Lehre

## Entwickeln eines Kompetenzstrukturmodells mit Aufgaben zur elektronischen Selbst- und Fremdkontrolle

### Themenzugehörigkeit

Hochschuldidaktik, Didaktik der Chemie, Kompetenzdiagnostik

### Kurzbeschreibung

Um den Lernzuwachs differenziert erfassen zu können, werden Kompetenzstrukturmodelle benötigt. Diese Kompetenzmodelle bilden dadurch eine wichtige Grundlage für die Gabe von leistungsbezogenem Feedback.<sup>[1-2]</sup>

Die bestehenden Inhalte einer Lehrveranstaltung (Didaktik der Chemie 1 oder 2) sollen hinsichtlich der darin vermittelten Kompetenzen untersucht werden. Aus einer Auswahl von identifizierten Kompetenzen soll anschließend ein Kompetenzstrukturmodell entwickelt werden, in dem verschiedene Kompetenzniveaus ausmodelliert sind.<sup>[3]</sup>

Die bereits vorhandenen elektronischen Aufgaben sollen hierzu in das konzipierte Modell eingeordnet werden. Kompetenzniveaus, die nicht ausreichend mit Aufgaben besetzt sind, müssen durch noch zu entwickelnde Aufgaben ergänzt werden.

### Geeignet für

Lehramt (L3)

Lehramt (L2)

Lehramt (L1)

Master

Bachelor Chemie

Promotion

Melden Sie sich bei Interesse bei der Kontaktperson.



Fachbereich 08

Institut für Didaktik der  
Chemie

Justus-Liebig-Universität  
Gießen

### Kontakt:

Sebastian Hedtrich  
Raum 6a

Institut für Didaktik der  
Chemie  
Heinrich-Buff-Ring 17  
35392 Giessen

Sebastian.Hedtrich@  
didaktik.chemie.uni-  
giessen.de

[http://www.uni-  
giessen.de/cms/dc](http://www.uni-giessen.de/cms/dc)



### Literatur

[1]Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev: *Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen. Beschreibung eines neu eingerichteten Schwerpunktprogramms der DFG* - In: *Zeitschrift für Pädagogik* 52 (2006) 6, S. 876-903 - URN: urn:nbn:de:0111-opus-44936 [2]Hartig, Johannes; Klieme, Eckhard: *Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik - Eine Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung* (Bildungsforschung Band 20), Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Bonn/Berlin (2007) [3] Mayer, Jürgen; Wellnitz, Nicole: *Die Entwicklung von Kompetenzstrukturmodellen* - In: *Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung* - Krüger, Dirk; Schecker, Horst; Parchmann, Ilka (Hrsg.) - Springer Spektrum - Berlin 2014 - ISBN: 978-3-642-37826-3