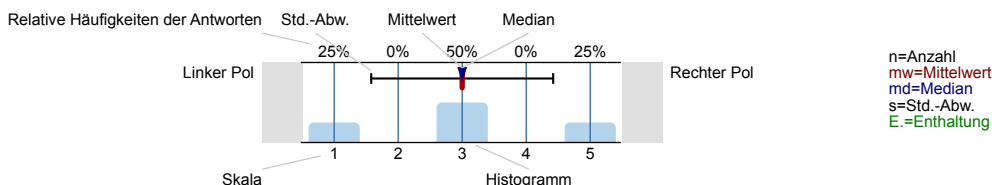




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

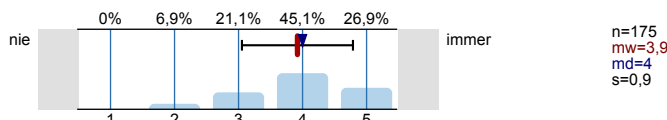


Dozierendenverhalten

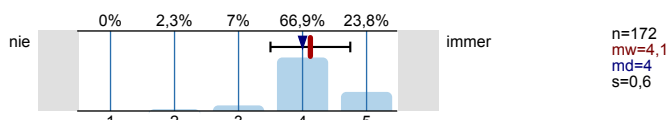
Konzept

Die Dozentin / Der Dozent...

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



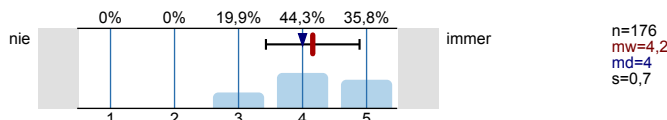
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



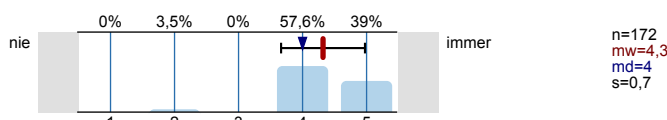
Organisation

Die Dozentin / Der Dozent...

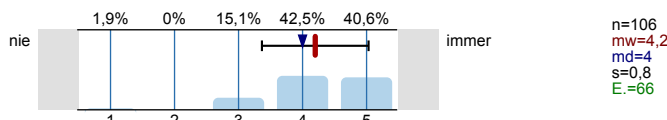
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



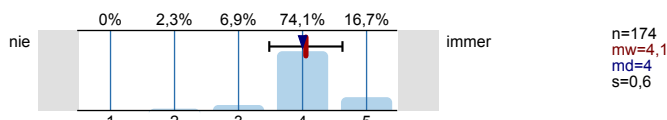
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



... ging mit Störungen angemessen um.



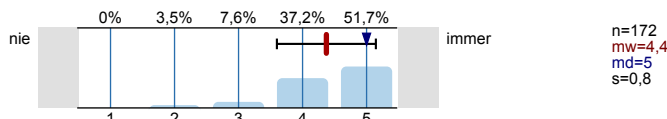
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.



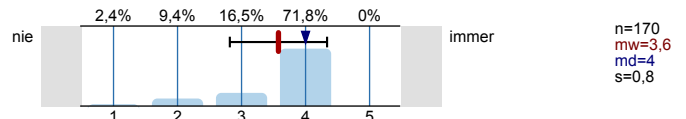
Lernumgebung

Die Dozentin / Der Dozent...

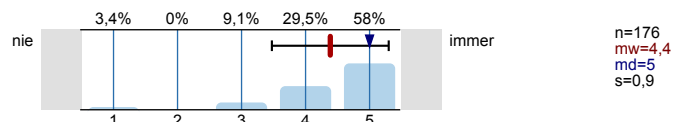
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



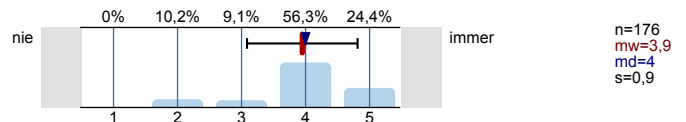
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



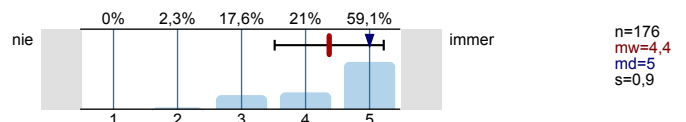
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



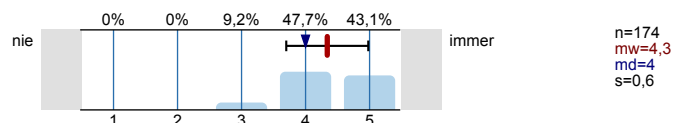
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



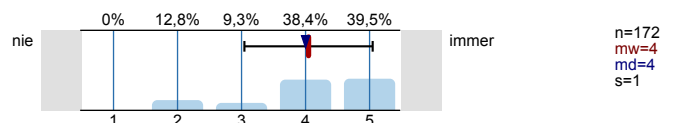
... war engagiert und motiviert.



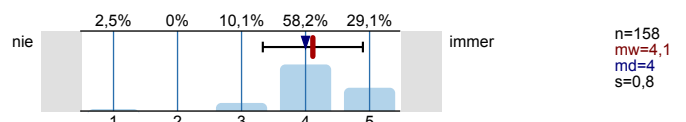
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

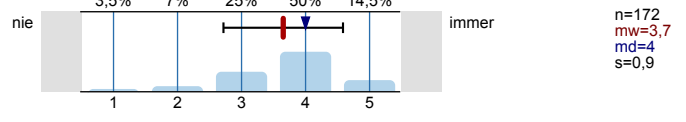
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



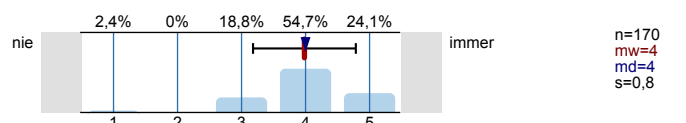
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



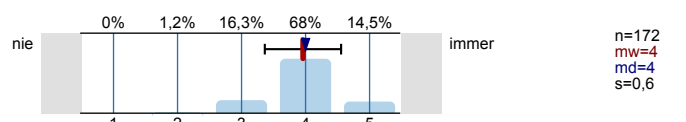
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



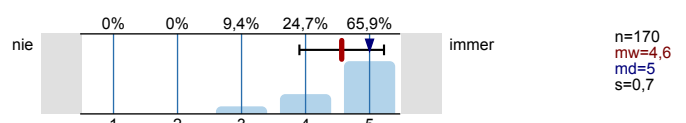
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



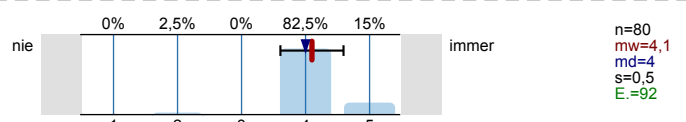
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

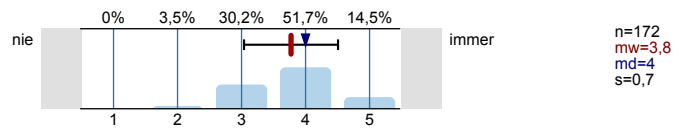


... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

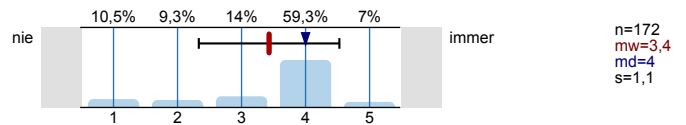


Überblick und Transfer
Die Dozentin / Der Dozent...

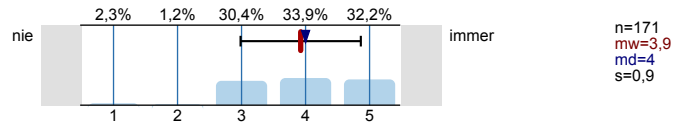
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

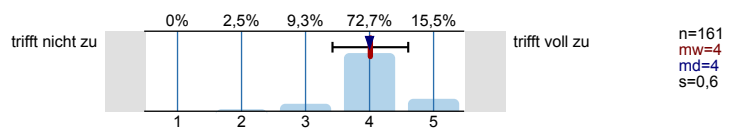


... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

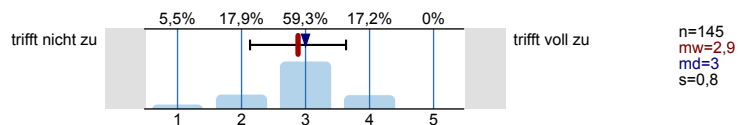


Lernzuwachs

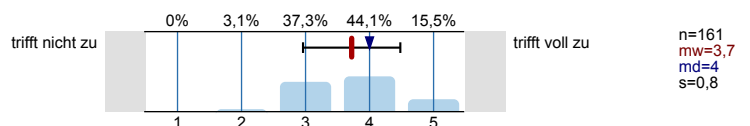
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



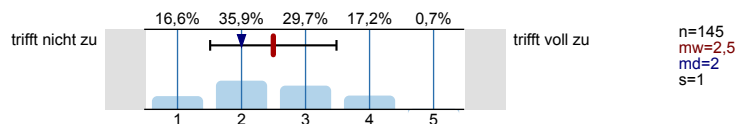
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



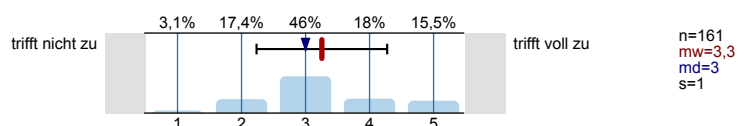
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



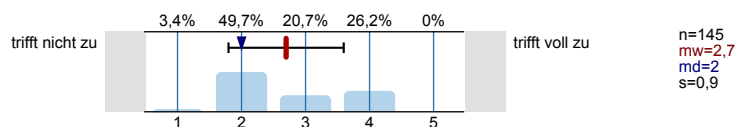
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

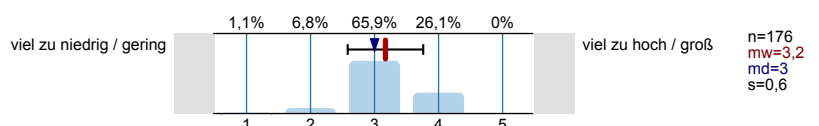


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

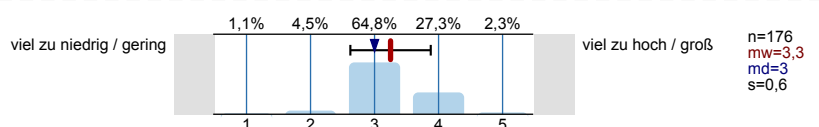


Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

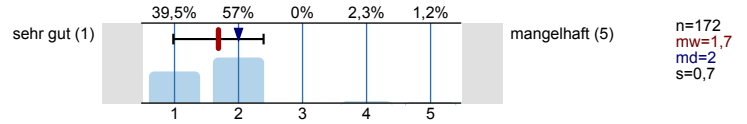


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



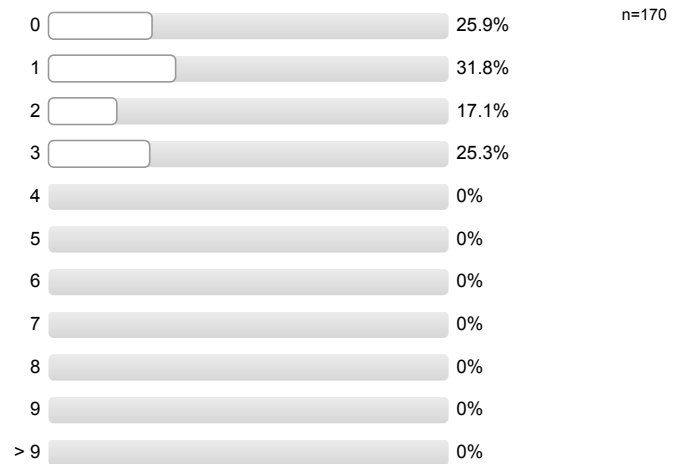
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

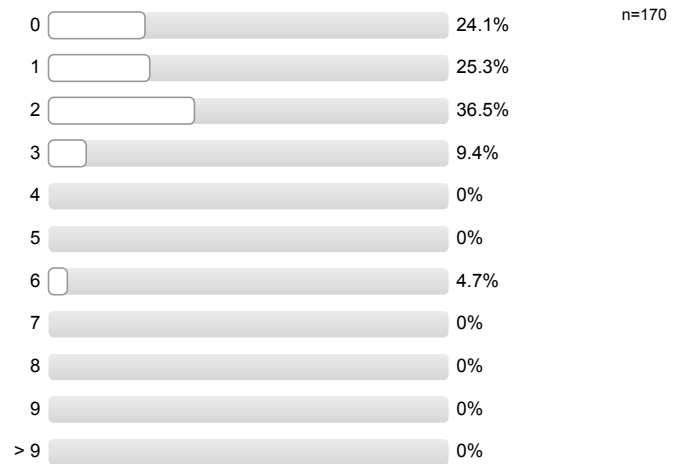


Angaben zur Person

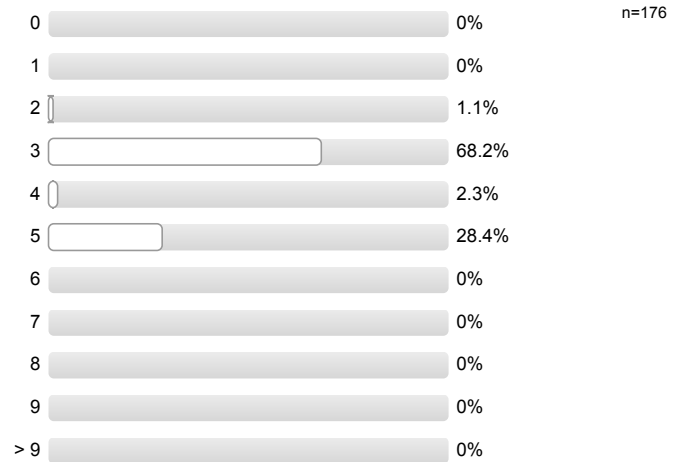
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



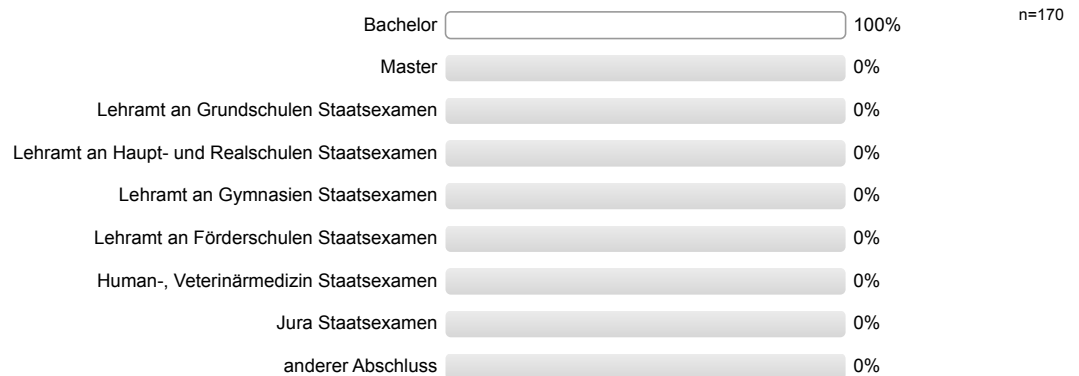
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



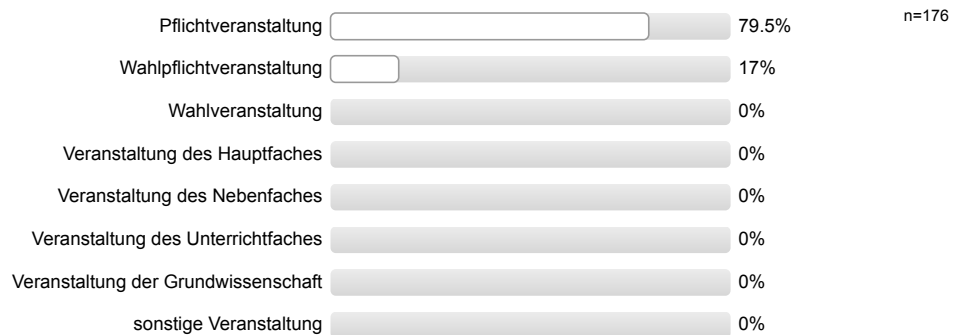
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



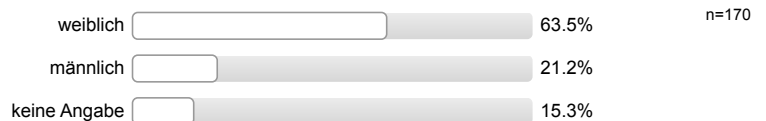
Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

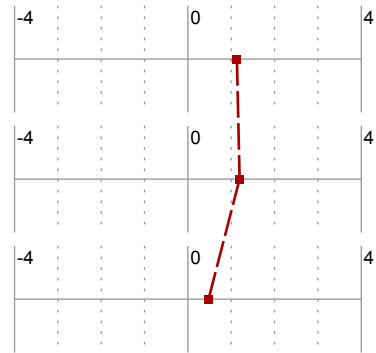


Was ist Ihr Geschlecht?



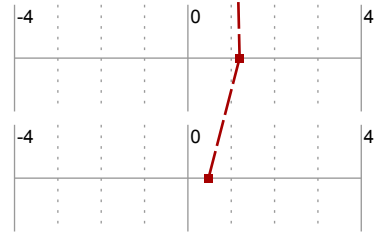
Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



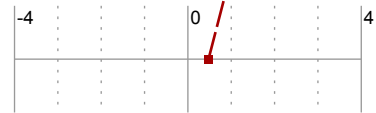
n=145
s=0,4

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



n=145
s=0,6

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



n=145
s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen! (Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

+ alles gut!

+ so sollte ein Vorlesung gestaltet werden!

+ Top Handout

+ gute Folien

- zu viele Literaturhinweise

+ gute Beispiel

+ sehr gute Klausurvorbereitung

+ sehr interessant Vorlesung

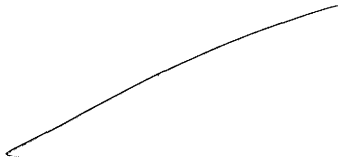
+ gutes Script

die Fragen der Kommission sollte der Dozent wiederholen bevor er darauf antwortet



· bessere Querbezüge zu anderen Veranstaltungen / Themen herstellen

- war langweilig + monoton
- sprach zu leise
- Audimax ist zu laut + zu kalt



+ Folien sind sehr ansprechend gestaltet

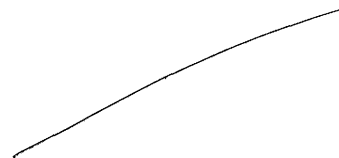
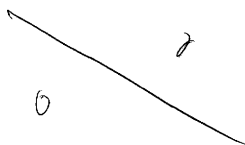
+ sehr ~~ab~~ abwechslungsreich
+ gute Praxisbeispiele / Anwendungsbezug

+ gute Beispiele
+ sehr gute Klausurvorbereitung

+ Top Handout
+ gute Folien
- zu viele Literaturhinweise

die Fragen der Kommission sollte der Dozent wiederholen bevor er darauf antwortet

+ Herr Adamski ist der Beste

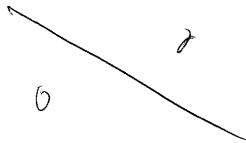


+ bester Lehrender in diesem Semester! 😊

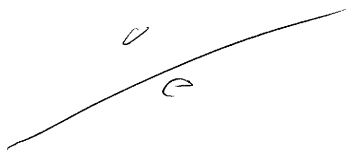
- war langweilig + monoton
- sprach zu leise
- Audimax ist zu laut + zu kalt

+ Herr Adamski ist der Beste

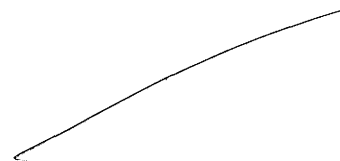
- + sehr abwechslungsreich
- + gute Praxisbeispiele / Anwendungsbezug



+ bester Lehrender in diesem Semester! 😊



Adamski for president!



+ Folien sind sehr ansprechend gestaltet

+ alles gut!

+ so sollte ein Vortrag gestaltet werden!

· bessere Querbezüge zu anderen Veranstaltungen / Themen herstellen

