

# Synopse

**Einundzwanzigster Beschluss des ZfL vom 12.02.2015**

**zur Änderung**

**der Studien- und Prüfungsordnung für die Studiengänge „Lehramt an Haupt- und Realschulen“,  
„Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an Förderschulen“**

**vom 23.08.2006**

- zuletzt geändert durch den 20. Änderungsbeschluss vom 13.01.2015 -

## – Erdkunde L2/L3/L5 –

### I. Die Anlage 2 der Studien- und Prüfungsordnungen L2, L3, L5 im Unterrichtsfach Erdkunde erhält folgende Fassung:

Modulbezeichnung		<b>Grundlagen der Geographiedidaktik (P)</b>		
Modulcode		07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-01		
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 Pflichtmodul Grundstudium, 1. und 2. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Dr. Johann Bernhard Haversath		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	Die Studierenden			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen das Verhältnis zwischen wissenschaftlicher Disziplin und Unterrichtsfach,</li> <li>• haben einen Überblick über fachdidaktische Konzeptionen,</li> <li>• können wissenschaftliche Inhalte auf die schulische Praxis beziehen.</li> </ul>			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Geographiedidaktik</li> <li>• Pädagogische Orientierung</li> <li>• Psychologische Aspekte</li> <li>• Fachliche Grundlagen</li> <li>• Entwicklung der Lehrpläne</li> <li>• Medien</li> <li>• Disziplingeschichte</li> <li>• Aktuelle Entwicklungen</li> <li>• Unterrichtsmethoden und -organisation</li> </ul>			
	Lehrveranstaltungsform(en)		1 Vorlesung, 2 Seminare	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Seminar	Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	45		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante 1	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drei Klausuren à 90 Minuten</li> <li>• Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung)</li> <li>• Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung</li> </ul>		
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils einem Drittel in das Endergebnis ein.		

Leistungspunkte	9
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	alle 2 Semester, 2 Semester: (1. Modulsemester: Vorlesung bzw. Vorlesung und Seminar 1, 2. Modulsemester: Seminar 1 und 2 bzw. Seminar 2)
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 70-100 Seminare: je 30-35

Modulbezeichnung	<b>Regionale Geographie I (P)</b>
Modulcode	07-Erdkunde-L2/L5/L3-P-04
FB / Fach / Institut	FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2, L3, L5 4. Semester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Johann Bernhard Haversath
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Anthropogeographie

Kompetenzen	Die Studierenden können
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die fachwissenschaftliche Begriffs-, Modell- und Theoriebildung im regionalen Zusammenhang reflektieren,</li> <li>fachliche Inhalte in ihrer gesellschaftlichen und historischen Bedeutung auf unterschiedlichen Raumebenen einschätzen,</li> <li>interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften aufzeigen und vernetzend arbeiten,</li> <li>sich in neue Entwicklungen des Faches selbstständig einarbeiten.</li> </ul>
Modulinhalte	Regionale Geographie von Deutschland/Europa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>physischgeographische Aspekte deutscher und europäischer Teilräume,</li> <li>humangeographische Aspekte deutscher und europäischer Teilräume,</li> <li>aktuelle Raum- und Umweltprobleme ausgewählter Regionen,</li> <li>europäische und globale Vernetzung</li> </ul>

Lehrveranstaltungsform(en)	Vorlesung, Seminar, Exkursionen
----------------------------	---------------------------------

Prüfungsform	modulbegleitende Prüfungen
--------------	----------------------------

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180		
	davon für A-Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Seminar	Exkursionen
	Aa-Präsenzstunden	30	30	20
	Ab-Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	33,5 + 90 min	33,5 + 90 min	
	B-Selbstgestaltete Arbeit	30		
	C-Modulabschlussprüfung			

Modulprüfung Varianten	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwei Klausuren à 90 Minuten, eine Präsentation</li> <li>Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung)</li> <li>Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung</li> </ul>
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen aus Vorlesung und Seminar gehen zu jeweils der Hälfte in das Endergebnis ein.

Leistungspunkte	6
-----------------	---

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich, Sommersemester
--------------------------------------	--------------------------

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung 70-100 Seminar/Exkursion je 30-35
--	--

Modulbezeichnung	<b>Theorie und Praxis der Geographiedidaktik (P)</b>
Modulcode	07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-02
FB / Fach / Institut	FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie
Verwendet in Studiengängen /	L2, L3, L5

Semestern ...		Pflichtmodul Hauptstudium L2, L5: 3./4. Semester; L3: 5./6. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Dr. Johann Bernhard Haversath		
Teilnahmevoraussetzungen		Modul Grundlagen der Geographiedidaktik		
Kompetenzen	Die Studierenden können			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftliche Fragestellungen und Sachverhalte sach- und adressatenbezogen darstellen und nach ihrer didaktischen Relevanz einordnen,</li> <li>Prozesse des fachlichen und fachübergreifenden Lernen darstellen,</li> <li>die Funktion von Schulbüchern und fachspezifischen Medien analysieren und reflektieren.</li> </ul>			
Modulinhalte	Ausgewählte Unterrichtsbeispiele			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachanalyse</li> <li>methodisch-didaktische Analyse</li> <li>methodische Planung</li> <li>Verlaufsplanung</li> <li>stufenspezifische Aspekte</li> <li>Lernkontrollen und Leistungsbewertung</li> <li>Lernorganisation und Unterrichtsreflexion</li> <li>Formen des Medieneinsatzes</li> <li>adressatenbezogene Präsentationsformen</li> </ul>			
Lehrveranstaltungsform(en)		3-Seminare		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270		
	davon für A-Lehrveranstaltungen	Seminar	Seminar	Seminar
	Aa-Präsenzstunden	30	30	30
	Ab-Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45	45
	B-Selbstgestaltete Arbeit	45		
	C-Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<ul style="list-style-type: none"> <li>drei Klausuren à 90 Minuten</li> <li>Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung)</li> <li>Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung</li> </ul>		
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils einem Drittel in das Endergebnis ein.		
Leistungspunkte		9		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		alle 2 Semester, 2 Semester: (1. Modulsemester: Seminar 1 bzw. Seminar 1 und 2, 2. Modulsemester: Seminar 2 und 3 bzw. Seminar 3)		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		je Seminar 30-35		

Modulbezeichnung	<b>Planung und Forschung in der Geographiedidaktik (P)</b>
Modulcode	07-ErdkDid_L2/L5/L3-P-03
FB / Fach / Institut	FB-07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2, L3, L5 Pflichtmodul Hauptstudium L2, L5: 6. Semester; L3: 8. Semester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Johann Bernhard Haversath
Teilnahmevoraussetzungen	Modul Grundlagen der Geographiedidaktik

Kompetenzen	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bildungsziele des Faches begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung darstellen,</li> <li>• fachdidaktische Theorien und Konzepte darstellen und damit arbeiten,</li> <li>• fachdidaktische Forschungsansätze nachvollziehen und in den wissenschaftlichen Diskurs einordnen,</li> <li>• die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern darstellen und reflektieren.</li> </ul>		
Modulinhalte	<p>Unterrichtsplanung und -kontrolle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Unterricht</li> <li>• Kontrolle des Lernerfolgs</li> <li>• Kritische Beurteilung eigener und fremder Planung</li> </ul> <p>Aktuelle Forschungsprojekte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Projekten</li> <li>• Konzeption eigener Projekte</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• kritische Beurteilung und Weiterentwicklung</li> </ul>		
Lehrveranstaltungsform(en)	2 Seminare		
Prüfungsform	1) modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	30	
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung Variante+	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwei Klausuren à 90 Minuten</li> <li>• Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung)</li> <li>• Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung</li> </ul>	
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils der Hälfte in das Endergebnis ein.	
Leistungspunkte	6		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich, Sommersemester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	je Seminar 30-35		

Modulbezeichnung	<b>Schulpraktische Studien</b>
Modulcode	07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-04
FB / Fach / Institut	FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2, L3, L5 Wahlpflichtmodul Hauptstudium 5./6. Semester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Johann Bernhard Haversath
Teilnahmevoraussetzungen	Grundlagen der Geographiedidaktik

Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können...</p> <p><b>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren,</li> <li>➤ fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.</li> </ul> <p><b>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten,</li> <li>➤ ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren.</li> </ul> <p><b>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren,</li> <li>➤ Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.</li> </ul> <p><b>Fachbezogenes Kommunizieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten,</li> <li>➤ den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.</li> </ul>			
	Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vorbereitung auf den eigenen Unterricht in ausgewählten Jahrgangsstufen</li> <li>● Anwendung des erworbenen fachlichen und didaktischen Kenntnisstands im eigenen Unterricht</li> <li>● Analyse, Begründung und Reflexion unterrichtlichen Handelns im Fachunterricht</li> <li>● Erprobung und Reflexion vielfältiger Unterrichtsformen</li> <li>● Reflexion aktueller geographiedidaktischen Entwicklungen</li> <li>● Verknüpfung von Fachtheorien mit der Unterrichtspraxis</li> <li>● diskursive Positionsbestimmung von Fachunterricht</li> </ul>		
Lehrveranstaltungsform(en)		Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für A-Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Praktikum plus min. drei 2-std.-Begleitseminare	Auswertungsseminar
	Aa-Präsenzstunden	30	100	30
	Ab-Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B-Selbstgestaltete Arbeit	-		
	C-Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios		

Modulprüfung Variante+	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	<p>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen:</p> <p>a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,</p> <p>b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision),</p> <p>c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u>          Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.          Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p>
	Leistungspunkte	12
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	alle 2 Semester 2 Semester
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	

Modulbezeichnung	<b>Geographiedidaktik I - Grundlegung (P)</b>
Modulcode	<u>07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-01</u>
FB / Fach / Institut	<u>FB 07 / Geographie / Institut für Geographie</u>
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	<u>L2, L3, L5</u> <u>Pflichtmodul / 1. und 2. Semester</u>
Modulverantwortliche/r	<u>Prof. Dr. Rainer Mehren</u>
Teilnahmevoraussetzungen	<u>keine</u>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fähigkeit zur Reflexion über die Bedeutung und Entwicklung des Faches Geographie</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen und Konzepten des Geographieunterrichts</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zu lern- und lehrtheoretischen Modellierungen des fachlichen Lehrens und Lernens</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zum exemplarischen Planen und Gestalten eines strukturierten Lerngangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen</u></li> </ul>

Modulinhalte	<u>Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ (WiSe)</u> <u>Disziplingeschichte, Fachsystematik, Fachtheorien, Basiskonzepte, Bildungsziele/ -standards, Kerncurriculum Geographie, Unterrichtsprinzipien, fachspezifische Medien &amp; Methoden, Lernvoraussetzungen, Diagnostik &amp; Förderung, Raumanalyse etc.</u>			
	<u>Seminar I „Grundlagen der Unterrichtsplanung“ (WiSe)</u> <u>Reihenplanung, Sachanalyse, Situationsanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, Aufgabenanalyse, Lernziele/Kompetenzen, Verlaufsplan, Tafelbild etc.</u>			
<u>Seminar II „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ (SoSe)</u> <u>Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion geographischer Unterrichtseinheiten</u>				
Lehrveranstaltungsformen	1 Vorlesung, 2 Seminare			
Prüfungsform	modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Seminar I	Seminar II
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit			
	C Modulabschlussprüfung	45		
Modul-prüfung Variante I	<u>Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen bestehend aus</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Unterrichtsentwurf in Seminar I</u></li> <li>- <u>Klausur: Vorlesung und Seminar II (45 Minuten)</u></li> </ul> <u>Ausgleichsprüfung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Wurde der Unterrichtsentwurf mit weniger als 5 Punkten bewertet: Überarbeitung des Unterrichtsentwurfs innerhalb von vier Wochen.</u></li> <li>- <u>Wurde die Klausur mit weniger als 5 Punkten bewertet: Klausur über Vorlesung und Seminar II (45 Minuten)</u></li> </ul> <u>Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)</u>			
	<u>Modulabschlussnote</u>	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils 50 % in das Endergebnis ein.		
<u>Leistungspunkte</u>	9			
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	Alle 2 Semester 1. Modulsemester: Vorlesung und Seminar I; 2. Modulsemester: Seminar II			
<u>Unterrichtssprache</u>	Deutsch			
<u>Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen</u>	Vorlesung: 70 – 100 Seminare: je 30 - 35			

<u>Modulbezeichnung</u>	<b>Regionale Geographie I (P)</b>
<u>Modulcode</u>	07-Erdkunde-L2/L5/L3-P-04
<u>FB / Fach / Institut</u>	FB 07 / Geographie / Institut für Geographie
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern ...</u>	L2, L3, L5 4. Semester
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Prof. Dr. Rainer Mehren

<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>		<u>keine</u>		
<u>Kompetenzen</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fähigkeit zur geographischen Begriffs-, Modell- und Theoriebildung in regionalen Zusammenhängen</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur Analyse von Räumen unterschiedlicher Maßstabsebenen unter ideographischen und nomothetischen Aspekten</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur theorie- und empiriebasierten Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen</u></li> </ul>			
<u>Modulinhalte</u>	<u>Vorlesung „Regionale Geographie – Deutschland und Europa“ (SoSe)</u> <u>physiogeographische, humangeographische und Mensch-Umwelt-systemare Aspekte ausgewählter deutscher und europäischer Teilräume auf unterschiedlichen Maßstabsebenen</u>  <u>Seminar „Regionale Geographie vor Ort“ (inkl. Exkursionstage) (SoSe)</u> <u>Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen auf der Basis der Inhalte der Vorlesung</u>			
<u>Lehrveranstaltungsformen</u>		<u>Vorlesung, Seminar, Exkursion</u>		
<u>Prüfungsform</u>		<u>modulabschließende Prüfung</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>180</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Vorlesung</u>	<u>Seminar</u>	<u>Exkursionstage</u>
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>15</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>15</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit</u>			
	<u>C Modulabschlussprüfung</u>	<u>30</u>		
<u>Modul-prüfung Variante I</u>	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Exkursionsentwurf</u>  <u>Wiederholungsprüfung: Überarbeitung des Exkursionsentwurfs innerhalb von vier Wochen.</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>Exkursionsentwurf (100 %)</u>		
<u>Leistungspunkte</u>		<u>6</u>		
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Jährlich, Sommersemester</u>		
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Deutsch</u>		
<u>Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen</u>		<u>Vorlesung: 70 – 100</u> <u>Seminare: je 30 – 35</u> <u>Exkursion: 15-20</u>		

<u>Modulbezeichnung</u>	<b><u>Geographiedidaktik II - Vertiefung (P)</u></b>
<u>Modulcode</u>	<u>07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-02</u>
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>FB 07 / Geographie / Institut für Geographie</u>
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern ...</u>	<u>L2, L3, L5</u> <u>Pflichtmodul</u> <u>L2, L5: 3./4. Semester; L3: 5/6. Semester</u>
<u>Modulverantwortliche/r</u>	<u>Prof. Dr. Rainer Mehren</u>
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	<u>keine</u>



<u>Kompetenzen</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fähigkeit zur Rezeption und didaktischen Rekonstruktion ausgewählter Fachkonzepte und Erkenntnisweisen</u></li> <li>- <u>Planungs- und Umsetzungsfähigkeit von fachlichen Erkenntnissen sowie deren kritische Überprüfung und Weiterentwicklung</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur Reflexion und Überprüfung von Unterrichtskonzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse</u></li> </ul>			
<u>Modulinhalte</u>	<p><u>Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (WiSe)</u>  <u>Aktuelle theoretische und empirische Erkenntnisse aus zentralen geographiedidaktischen Forschungsfeldern wie z.B. Systemkompetenz, Conceptual Change, erweitertes Raumverständnis, Bildung für nachhaltige Entwicklung, ethisches Urteilen, naturwissenschaftliche Grundbildung, Geomedien, neue Aufgabenkultur</u></p> <p><u>Seminar „Schwerpunktseminar“ (SoSe)</u>  <u>Vertiefte theoretische und unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Aspekt der Vorlesung</u></p> <p><u>Tutorium „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (WiSe)</u>  <u>konzeptionelle Umsetzung und Erprobung der Erkenntnisse aus der Vorlesung in geographischen Unterrichtseinheiten inklusive Analyse und Reflexion</u></p>			
<u>Lehrveranstaltungsformen</u>	<u>Vorlesung, Seminar, Tutorium</u>			
<u>Prüfungsform</u>	<u>modulabschließende Prüfung</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>270</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Vorlesung</u>	<u>Schwerpunktseminar</u>	<u>Tutorium</u>
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit</u>			
	<u>C Modulabschlussprüfung</u>	<u>45</u>		
<u>Prüfung</u>	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Minuten)</u> <u>Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>Klausur (100 %)</u>		
<u>Leistungspunkte</u>	<u>9</u>			
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Alle 2 Semester</u> <u>1. Modulsemester: Vorlesung und Schwerpunktseminar; 2. Modulsemester: Tutorium</u>			
<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Deutsch</u>			
<u>Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen</u>	<u>Vorlesung: 70 – 100</u> <u>Seminare: je 30 - 35</u>			

<u>Modulbezeichnung</u>	<b><u>Schulpraktische Studien (WP)</u></b>
<u>Modulcode</u>	<u>07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-04</u>
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>FB 07 / Geographie / Institut für Geographie</u>
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern ...</u>	<u>L2, L3, L5</u> <u>Wahlpflichtmodul</u> <u>5. und 6. Semester</u>

<u>Modulverantwortliche/r</u>		Prof. Dr. Rainer Mehren		
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>		Geographiedidaktik I		
<u>Kompetenzen</u>	<u>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können...</u>			
	<u>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichts benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren,</u></li> <li>- <u>fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.</u></li> </ul>			
	<u>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten,</u></li> <li>- <u>ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren.</u></li> </ul>			
<u>Modulinhalte</u>	<u>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren,</u></li> <li>- <u>Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.</u></li> </ul>			
	<u>Fachbezogenes Kommunizieren</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten,</u></li> <li>- <u>den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.</u></li> </ul>			
	<u>Seminar „Vorbereitungsseminar SPS“ (WiSe)</u>			
<u>Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das eigene Unterrichtshandeln im Fach Erdkunde in ausgewählten Jahrgangsstufen</u>				
<u>Schulpraktische Studien inkl. Seminar „Begleitseminar SPS“ (WiSe)</u>				
<u>Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion eigenen Unterrichtshandelns im Fach Erdkunde</u>				
<u>Seminar „Auswertungsseminar SPS“ (Blockveranstaltung) (SoSe)</u>				
<u>reflexive Auseinandersetzung mit den Erfahrungen eigenen Unterrichtshandelns auf der Grundlage des Praktikumsportfolios</u>				
<u>Lehrveranstaltungsformen</u>		<u>Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar</u>		
<u>Prüfungsform</u>		<u>Modulabschließende Prüfung</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>360</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Vorbereitungsseminar SPS</u>	<u>Schulpraktische Studien inkl. Begleitseminar SPS</u>	<u>Auswertungsseminar SPS</u>
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>	<u>100</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung</u>	<u>30</u>	<u>100</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit</u>			
	<u>C Modulabschlussprüfung</u>	<u>60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios</u>		
<u>Modulabschlussprüfung bestehend aus</u>	<u>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.</u>			

	<p><u>Prüfungsvoraussetzungen:</u>  a) <u>Regelmäßige, aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,</u>  b) <u>erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision),</u>  c) <u>regelmäßige, aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</u></p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u>  <u>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</u>  <u>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht.</u>  <u>Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</u></p>
	<p><u>Die Modulabschlussnote</u>      <u>Praktikumsporfolio (100 %)</u></p>
<u>Leistungspunkte</u>	<u>12</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Alle 2 Semester; 1. Modulsemester: Vorbereitungsseminar und Schulpraktische Studien inkl. Begleitseminar (WiSe), 2. Modulsemester: Auswertungsseminar (SoSe)</u>
<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Deutsch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen</u>	<u>Seminare: je 12-14</u>

<u>Modulbezeichnung</u>	<b><u>Geographiedidaktik III - Spezialisierung (P)</u></b>
<u>Modulcode</u>	<u>07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-03</u>
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>FB 07 / Geographie / Institut für Geographie</u>
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern ...</u>	<u>L2, L3, L5</u> <u>Pflichtmodul Hauptstudium</u> <u>L2, L5: 6. Semester; L3: 8. Semester</u>
<u>Modulverantwortliche/r</u>	<u>Prof. Dr. Rainer Mehren</u>
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	<u>keine</u>
<u>Kompetenzen</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Planungs-, Umsetzungs- und Reflexionsfähigkeit von geographischen Lernarrangements, die SchülerInnen forschendes Lernen ermöglichen</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Beurteilung und Bewertung</u></li> <li>- <u>Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden und Theorien fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen</u></li> </ul>

Modulinhalte	<u>Seminar „Forschender Geographieunterricht“</u> <u>Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion geographischer Unterrichtseinheiten, die das forschende Lernen auf Seiten der SchülerInnen in den Fokus stellen, z.B. Einzelhandelskartierung, Bodenuntersuchungen etc.</u>		
	<u>Seminar „Geographiedidaktisch Forschen“</u> <u>Konzeption, Durchführung, Auswertung und Reflexion eines empirischen Forschungsprojekts in begrenztem Umfang in der Geographiedidaktik</u>		
<u>Lehrveranstaltungsformen</u>		2 Seminare	
<u>Prüfungsform</u>		modulabschließende Prüfung	
Arbeitsaufwand in Stunden	<u>Insgesamt</u>	180	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Seminar „Forschender Geographieunterricht“</u>	<u>Seminar „Geographiedidaktisch Forschen“</u>
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	30	30
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung</u>	30	30
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit</u>		30
	<u>C Modulabschlussprüfung</u>	30	
Modulprüfung Variante I	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Minuten)</u> <u>Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)</u>	
	<u>Modulabschlussnote</u>	Klausur (100 %)	
<u>Leistungspunkte</u>		6	
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		Jährlich, Sommersemester	
<u>Unterrichtssprache</u>		Deutsch	
<u>Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen</u>		<u>Seminar „Forschender Geographieunterricht“: 30 – 35</u> <u>Seminar „Geographiedidaktisch Forschen“: 25 (Computerarbeitsplätze begrenzt)</u>	