

# Synopse

## **Vierter Beschluss des Fachbereichs 09 – Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement - vom 9. Februar und 20. April 2011**

### **zur Änderung der Speziellen Ordnung der Bachelor- und Masterstudiengänge des Fachbereichs 09 – Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement**

*- zuletzt geändert durch den 3. Änderungsbeschluss vom 17.11.2010 und 15.12.2010*

#### **I. Änderung der Prüfungsordnung**

**1.1 Erweiterung der Wahlmöglichkeiten von Modulen aus anderen Fachbereichen im Bachelor-Studiengang. In § 19, Abs. 5, Satz 2 wird das Wort „vier“ geändert und Abs. 5 um den Satz 4 ergänzt:**

| <b>Bestehend:</b>   | <b>Änderung:</b>  |
|---|---|
| <b>§ 19 - Umfang und Art der Prüfung</b>  | <b>§ 19 - Umfang und Art der Prüfung</b>  |
| (5) Die 13 Profilmodule sind aus dem Katalog im Anhang 1 zu dieser Ordnung auszuwählen. Aus der Kernkompetenz eines anderen Bachelorstudiengangs dieser Ordnung können bis zu vier Kernmodule als Profilmodule gewählt werden. Von den Profilmodulen können bis zu vier Module auch aus Lehrangeboten anderer Fachbereiche der JLU entnommen werden, wenn sie im Umfang und der studienbegleitenden Prüfungsmöglichkeit den Modulen dieser Ordnung entsprechen. Die Wahl von Lehrangeboten aus einem anderen Fachbereich oder einem anderen Studiengang bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses. Die Zustimmung wird mit der Genehmigung des Prüfungsplans erteilt. | (5) Die 13 Profilmodule sind aus dem Katalog im Anhang 1 zu dieser Ordnung auszuwählen. Aus der Kernkompetenz eines anderen Bachelorstudiengangs dieser Ordnung können bis zu vier Kernmodule als Profilmodule gewählt werden. Von den Profilmodulen können bis zu <del>vier</del> <u>fünf</u> Module auch aus Lehrangeboten anderer Fachbereiche der JLU entnommen werden, wenn sie im Umfang und der studienbegleitenden Prüfungsmöglichkeit den Modulen dieser Ordnung entsprechen. <u>Auf Antrag können weitere Veranstaltungen aus anderen Fachbereichen der JLU bewilligt werden.</u> Die Wahl von Lehrangeboten aus einem anderen Fachbereich oder einem anderen Studiengang bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses. Die Zustimmung wird mit der Genehmigung des Prüfungsplans erteilt. |

**1.2. Ergänzung der Prüfungsordnung in § 28. In § 28, Abs. 7 wird nach „§ 19 bis 14“ eingefügt „sowie § 18“.**

| <b>Bestehend:</b>  | <b>Änderung:</b>   |
|--|--|
| <b>§ 28 - Umfang und Art der Prüfung; Prüfungsfristen</b>            | <b>§ 28 - Umfang und Art der Prüfung; Prüfungsfristen</b>                              |
| (7) Für die Ableistung der Prüfungen gelten § 9 bis 14 entsprechend. | (7) Für die Ableistung der Prüfungen gelten § 9 bis 14 <u>sowie § 18</u> entsprechend. |

## II. Änderung von Modulbeschreibungen

### 2.1 Änderung von Prüfungsformen

#### 2.1.1. Das Modul „BKU 36 Kreislauf und Abfallwirtschaft“ erhält folgende Fassung:

##### Bestehend:

|   |   |
|---|---|
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form Wiederholungspr. | Form: schriftliche Prüfung<br>Note: schriftliche Prüfung (100 %)<br>Wdh.: mündliche Prüfung |
|---|---|

##### Änderung:

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form Wiederholungspr. | Form: schriftliche Prüfung<br>Note: schriftliche Prüfung (100 %)<br>Wdh.: <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u> |
|---|--|

#### 2.1.2. Das Modul „BP 72 Abfallverwertung in der Nahrungsmittelkette“ erhält folgende Fassung:

##### Bestehend:

|  |  |
|--|--|
| <b>Dozenten/innen</b>  | Prof. Dr. Gäth   |
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form<br>Wiederholungspr. | Form: mündliche Prüfung<br>Note: mündliche Prüfung (100 %)<br>d. mündliche Prüfung |

##### Änderung:

|  |   |
|--|---|
| <b>Dozenten/innen</b>  | Prof. Dr. Gäth, <u>N.N.</u>   |
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form<br>Wiederholungspr. | Form: <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u><br>Note: <del>mündliche Prüfung (100 %)</del> <u>schriftliche Prüfung (100 %)</u><br>d. <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u> |

#### 2.1.3. Das MP „52 Stoffstromanalyse und Stoffstrommanagement“ erhält folgende Fassung:

##### Bestehend:

|   |  |
|---|--|
| <b>Dozenten/innen:</b>  | Prof. Dr. Gäth, HD. Dr. Düring   |
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form Wiederholungspr. | Form: mündliche Prüfung<br>Note: mündliche Prüfung (67 %), Seminarleistung (33 %)<br>Wdh.: mündliche Prüfung |

##### Änderung:

|  |  |
|--|--|
| <b>Dozenten/innen:</b>   | Prof. Dr. Gäth, HD. Dr. Düring <u>N.N.</u>   |
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form<br>Wiederholungspr. | Form: <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u><br>Note: <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u> (67 %), Seminarleistung (33 %)<br>d. <del>mündliche Prüfung</del> <u>schriftliche Prüfung</u> |

### III. Änderungen des Modulhandbuchs

Der Fachbereich führt alle Module, die nicht dauerhaft im Modulverzeichnis verankert sind in so genannten B-Listen auf. Die B-Listen umfassen derzeit folgende Module:

#### **Bachelor of Science**

|         |  |
|---------|--|
| BP B 03 | Nutzpflanzen im organischen Landbau                  |
| BP B 04 | Logistik und Supply Chain Management im Agribusiness |
| BP B 05 | Agrar- und Handelsrecht im Agribusiness              |
| BP B 06 | Führung & Personalentwicklung im Agribusiness        |
| BP B 07 | Marketing – Fallbasierte Planspiele                  |
| BP B 08 | Energiewirtschaft und Energiemanagement              |

#### **Master of Science**

|         |  |
|---------|--|
| MP B 01 | Genderaspekte in der Entwicklungszusammenarbeit  |
| MP B 02 | Recht sozialer Dienste und Einrichtungen   |
| MP B 03 | Gender und Ernährung   |
| MP B 04 | Ernährungsmedizinische Studien   |
| MP B 06 | Konsummuster und Verbraucherpolitik im Bereich Gesundheit, Soziales und Ernährung                                |
| MP B 08 | Landschaftsanalyse mit GIS   |
| MP B 09 | Probiotische Lebensmittel  |
| MP B 10 | LM-rechtliche und wissenschaftliche Entscheidungsprozesse auf europäischer Ebene am Beispiel von „Health Claims“ |
| MP B 11 | Kindertagespflege und -betreuung in Deutschland – im Spannungsfeld vom Angebot und Bedarfslagen                  |

| <b>BP B 03</b>                | <b>Nutzpflanzen organischer Landbau</b>   | <b>4./6. Sem.</b>          | <b>6 CP</b> |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>       | Nutzpflanzen im organischer Landbau   |                            |             |
| <b>Modulcode</b>              | BP B 03   |                            |             |
| <b>FB / Fach / Institut</b>   | Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement / Institut für Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung II / Organischer Landbau  |                            |             |
| <b>Verw. in StG./Sem.</b>     | Profil, Bachelor (4./6.)  |                            |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Günter Leithold   |                            |             |
| <b>Dozenten/innen</b>         | Prof. Dr. Leithold und Mitarbeiter/innen  |                            |             |
| <b>Vorauss. für Teilnahme</b> | keine   |                            |             |
| <b>Kompetenzziele</b>         | <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erhalten einen vertieften Einblick in das Wesen der ökologischen Agrarproduktion sowie die Methodik der Umstellung</li> <li>lernen die Besonderheiten des Anbaus maßgeblicher landwirtschaftlicher Kulturen unter Bedingungen des ökologischen Landbaus kennen</li> <li>werden befähigt, Fruchtfolgen zu analysieren, zu bewerten und je nach Produktionsziel zu optimieren</li> <li>erwerben Fertigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Fachthemen sowie zur Zusammenarbeit im Team</li> </ul>   |                            |             |
| <b>Modulinhalte</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wesen, Entwicklung und Ziele des ökologischen Landbaus</li> <li>Methoden zur Umstellung auf ökologischen Landbau</li> <li>Prinzipien ökologischer Fruchtfolgeplanung und -gestaltung</li> <li>Spezifik der Anbauverfahren maßgeblicher Fruchtarten im ökologischen Landbau von der Aussaat bis zur Aufbereitung und Einlagerung der Ernteprodukte: Getreide, Ölfrüchte, Futter- und Körnerleguminosen, Hackfrüchte, Mischkulturen und Zwischenfrüchte</li> <li>Besonderheiten der Anbauverfahren werden unter Anleitung von den Studierenden weitgehend selbstständig erarbeitet und präsentiert: Handout, Vortrag und Diskussion; Leistungen der Studierenden während der Modulzeit werden vorrangig als Prüfungsleistung gewertet</li> </ul> |                            |             |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>   | Vorlesung (50%), Seminar (45%), Exkursion (5%)  |                            |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>  | 180   | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |             |

|  |   |
|--|---|
| davon für:<br>A Lehrveranstaltung ges.   | 120   |
| Aa Präsenzstunden  | 60, davon: Vorlesung: 30, Seminar und Exkursion: 30   |
| Ab Vor-/Nachbereit. LN   | 60  |
| B Selbstgestaltete<br>Arbeit im Modul:   | 40  |
| C Modul(abschluss)prüf.  | 30  |
| <b>Prüfungsform(en)</b> und<br>Bildung der Modulnote<br>Form d. Wiederholungspr. | Form: Klausur, Vortrag und Hausarbeit<br>Note: Vortrag/Diskussion/Handout (50 %), Klausur (50 %)<br>Wdh.: mündliche Prüfung |
| <b>Angebotsrhythmus,</b><br>Dauer in Semestern                                   | Sommersemester, jährlich<br>1 Semester  |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>  | 40  |
| <b>Unterrichtssprache</b>  | Deutsch   |

| <b>BP B 04</b>                         | <b>Logistik und Supply Chain Management</b>  |                              | <b>5. Sem.</b> | <b>6 CP</b> |
|--|--|------------------------------|----------------|-------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                | Logistik und Supply Chain Management im Agribusiness   |                              |                |             |
| <b>Modulcode</b>                       | BP B 04  |                              |                |             |
| <b>FB/Professur/Institut</b>           | FB 09 / Betriebslehre der Agrarwirtschaft/ Institut für Betriebslehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft  |                              |                |             |
| <b>Verw. in StG. / Sem.</b>            | Bachelor Agribusiness <sup>1)</sup>  |                              |                |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>          | Prof. Dr. Kühl   |                              |                |             |
| <b>Dozent/innen</b>                    | N.N.   |                              |                |             |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>           | keine  |                              |                |             |
| <b>Kompetenzziele</b>                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Führung von logistischen Abläufen im Agribusiness,</li> <li>beherrschen die Techniken zur Lösung von produktionswirtschaftlichen und Lagerhaltungsproblemen</li> <li>haben grundlegende ökonomisch-technische Kenntnisse über <u>Das Supply Chain Management</u></li> <li>kennen Maßnahmen der logistischen Verfahrenstechniken</li> </ul>  |                              |                |             |
| <b>Modulinhalte</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung ins Begriffe der Logistik und des SCM</li> <li>Fragestellungen ausgehend von der operativen Produktionsplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prognose von Bedarfsmengen</li> <li>Lagerhaltung - Losgrößenplanung</li> <li>Berücksichtigung von Rüstkosten und -zeiten</li> <li>Planung in komplexen Produktions- und Liefernetzwerken</li> <li>Grundlagen der Transportlogistik</li> </ul> </li> <li>Strategische Fragestellungen in Logistik und Supply Chain Mgmt.</li> <li>Methoden, Werkzeuge und Systeme zur Analyse und Optimierung von Problemen in Logistik und Supply Chain Management</li> </ul> |                              |                |             |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>            | Vorlesung (80 %), Übungen (20 %)   |                              |                |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>           | 180  | <b>Workload ges. in Std.</b> |                |             |
| davon für:<br>A Lehrveranstaltung ges. | 160  |                              |                |             |
| Aa Präsenzstunden                      | 60, davon: Vorlesung: 48, Übungen: 12  |                              |                |             |
| Ab Vor-/Nachbereit. LN                 | 100, davon: Vorlesung: 80, Seminar: 20   |                              |                |             |
| B Selbstgestaltete Arbeit im<br>Modul  |  |                              |                |             |
| C Modul(abschluss)prüfung              | 20   |                              |                |             |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote</b><br>Form d. Ausgleichspr.<br>Form d. Wiederholungspr. | Form: Klausur<br>Note: Klausur (100 %)<br><br>Klausur |
| <b>Angebotsrhythmus,</b><br>Dauer in Semestern   | Sommersemester, jährlich<br>1 Semester                |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>  | Nicht limitiert                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>  | Deutsch   |

| <b>BP B 05</b>   | <b>Agrar- u. Handelsrecht im Agribusiness</b>  | <b>3. Sem.</b>             | <b>6 CP</b> |
|--|--|----------------------------|-------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  | Grundlagen des Agrarrechts   |                            |             |
| <b>Modulcode</b>   | BP B 05  |                            |             |
| <b>FB/Professur/Institut</b>   |  |                            |             |
| <b>Verw. in StG. / Sem.</b>  | Bachelor Agribusiness <sup>1)</sup>  |                            |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>  | Prof. Dr. Kühl   |                            |             |
| <b>Dozent/innen</b>  | N.N.   |                            |             |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>   | Keine  |                            |             |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können typische Agrar- und Handelsrechtsfälle und Bewertungsanlässe eigenständig bearbeiten und lösen,</li> <li>• sind in der Lage, steuer- und handelsbilanzpolitische Probleme eigenständig zu lösen,</li> <li>• sind fähig, land-, forst- und bodenwirtschaftliche Wertfeststellungen sachgerecht vorzunehmen,</li> <li>• besitzen ausgeprägtes Verständnis für steuer- und handelsrechtliche Bewertungen im Agribusiness</li> </ul>   |                            |             |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Rechts (Verfassungsrecht, Verwaltungsrecht, Zivilprozessrecht, Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten.)</li> <li>• Landwirtschaftliches Eigentum -Erbrecht</li> <li>• Gebrauchsüberlassungsverträge</li> <li>• Sicherung von Krediten (mit Agrarkredit) Ein- und Verkaufsvertrag, Vertragsgestaltung/Standardverträge, UN-Kaufrecht</li> <li>• Geschäftsabwicklung („order processing“): physisch / dokumentär</li> <li>• Gesellschaftsrecht (mit Kooperationsrecht in der Landwirtschaft),</li> <li>• Landwirtschaftliches Arbeits-, Sozial- und Steuerrecht</li> <li>• Recht der Verbesserung der Agrarstruktur</li> <li>• Rechtliche Aspekte der Agrarproduktion</li> <li>• Agrarumweltrecht; Agrarrecht in Europa.</li> </ul> |                            |             |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>  | Vorlesung (75 %) und Übungen (25 %)  |                            |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>   | 180  | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |             |
| davon für:<br>A Lehrveranstaltung ges.   | 120  |                            |             |
| Aa Präsenzstunden  | 60, davon: Vorlesung: 45, Übung: 15  |                            |             |
| Ab Vor-/Nachbereit. LN   | 40, davon: Vorlesung: 30, Übung: 30  |                            |             |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul   | 50, Verfassen einer Hausarbeit   |                            |             |
| C Modul(abschluss)prüfung  | 30   |                            |             |
| <b>Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote</b><br>Form d. Ausgleichspr.<br>Form d. Wiederholungspr. | Form: Klausur, Hausarbeit<br>Note: Klausur (50 %), Hausarbeit (50 %)<br><br>Klausur<br>Klausur   |                            |             |
| <b>Angebotsrhythmus,</b><br>Dauer in Semestern   | Wintersemester, jährlich<br>1 Semester   |                            |             |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>  | 50   |                            |             |
| <b>Unterrichtssprache</b>  | Deutsch  |                            |             |



| <b>BP B 06</b>                                    | <b>Führung &amp; Personalentwicklung</b>   | <b>6. Sem.</b>             | <b>6 CP</b> |
|---|--|----------------------------|-------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                           | Führung und Personalentwicklung im Agribusiness  |                            |             |
| <b>Modulcode</b>                                  | BP B 06  |                            |             |
| <b>FB/Professur/Institut</b>                      | FB 09 / Betriebslehre der Agrarwirtschaft/ Institut für Betriebslehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft  |                            |             |
| <b>Verw. in StG. / Sem.</b>                       | Bachelor Agribusiness <sup>1)</sup>  |                            |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                     | Prof. Dr. Kühl   |                            |             |
| <b>Dozent/innen</b>                               | N.N.   |                            |             |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>                      | keine  |                            |             |
| <b>Kompetenzziele</b>                             | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>haben ein Verständnis über die Personalentwicklung;</u></li> <li>• <u>erkennen, Führungsschwächen und Personalengpässe;</u></li> <li>• <u>erwerben vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung der Führungsqualifikationen und die Determinanten der Führungskultur;</u></li> <li>• <u>können aufzeigen, wie staatliche Rahmenbedingungen Personalentscheidungen beeinflussen</u></li> </ul> |                            |             |
| <b>Modulinhalte</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Motivationstheorien</u></li> <li>• <u>Führungstheorien</u></li> <li>• <u>Mikropolitik</u></li> <li>• <u>Personalplanung/-beschaffung</u></li> <li>• <u>Personalabbau</u></li> <li>• <u>Personalbeurteilung</u></li> <li>• <u>Personalvergütung</u></li> <li>• <u>Personalcontrolling</u></li> </ul>  |                            |             |
| <b>Lehrveranst. form(en)</b>                      | Vorlesung (80 %), Übungen (20 %)   |                            |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>                      | 180  | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |             |
| davon für:  |  |                            |             |
| <b>A Lehrveranstaltung ges.</b>                   | 150  |                            |             |
| <b>Aa Präsenzstunden</b>                          | 60, davon: Vorlesung: 48, Übungen: 12  |                            |             |
| <b>Ab Vor-/Nachbereit. LN</b>                     | 90   |                            |             |
| <b>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</b>         |  |                            |             |
| <b>C Modul(abschluss)prüfung</b>                  | 30   |                            |             |
| <b>Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote</b> | Form: Klausur  |                            |             |
| <b>Form d. Ausgleichspr.</b>                      | Note: Klausur (100 %)  |                            |             |
| <b>Form d. Wiederholungspr.</b>                   | - Klausur (100 %)  |                            |             |
| <b>Angebotsrhythmus,</b>                          | <u>Wintersemester, jährlich</u>  |                            |             |
| <b>Dauer in Semestern</b>                         | <u>1 Semester</u>  |                            |             |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>                         | Nicht limitiert  |                            |             |
| <b>Unterrichtssprache</b>                         | <u>Deutsch</u>   |                            |             |

| <b>BP B 07</b>                                    | <b>Marketing – Fallbasierte Planspiele</b>   | <b>6. Sem.</b>             | <b>6 CP</b> |
|---|--|----------------------------|-------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                           | Planspiel Marketing  |                            |             |
| <b>Modulcode</b>                                  | BP B 07  |                            |             |
| <b>FB/Professur/Institut</b>                      | FB 09 / Betriebslehre der Agrarwirtschaft/ Institut für Betriebslehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft  |                            |             |
| <b>Verw. in StG. / Sem.</b>                       | Bachelor Agribusiness <sup>1)</sup>  |                            |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                     | Prof. Dr. Kühl und Mitarbeiter   |                            |             |
| <b>Dozent/innen</b>                               | Prof. Dr. Rainer Kühl, N.N.  |                            |             |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>                      | Marketing I  |                            |             |
| <b>Kompetenzziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Interpretation von Marktsituationen und Marktergebnissen und Umsetzung in zielorientierte Entscheidungen</u></li> <li>• <u>Erkennen von Unternehmenszusammenhängen</u></li> <li>• <u>markt- und lösungsorientiertes Denken und Handeln</u></li> <li>• <u>effiziente Teamarbeit</u></li> </ul>  |                            |             |
| <b>Modulinhalte</b>                               | <u>Spezifizieren von zielgruppenorientierten Produkten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Marketingbudgetplanung (DB-Rechnung für Marketingentscheide)</u></li> </ul> <u>Einführung neuer Produkte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>F &amp; E – Planung</u></li> <li>• <u>Produktpositionierung - Produktionsplanung</u></li> <li>• <u>Preisstrategie - Verkaufs-/Vertriebssteuerung</u></li> </ul> <u>Werbung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kundenanalyse - Medienkonzepte - Konkurrenzanalyse</u></li> <li>• <u>Risikobetrachtung, Risikoarten (politisch, wirtschaftlich), Risiken im Agrarmarketing, Risiko-Entscheidungsparameter, Abdeckungsmöglichkeiten von Risiken Handelsformen, Funktionen des Handels, Lokaler - internationaler Handel, „Trading“, Besonderheiten des Agrarhandels</u></li> </ul> |                            |             |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>                       | Seminar (Planspiel)  |                            |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>                      | 180  | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |             |
| davon für:  |  |                            |             |
| <b>A Lehrveranstaltung ges.</b>                   | 160  |                            |             |
| <b>Aa Präsenzstunden</b>                          | 80, davon: Vorlesung: 40, Übungen: 40  |                            |             |
| <b>Ab Vor-/Nachbereit. LN</b>                     | 80   |                            |             |
| <b>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</b>         |  |                            |             |
| <b>C Modul(abschluss)prüfung</b>                  | 20   |                            |             |
| <b>Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote</b> | Form: Seminararbeit und Vortrag<br>Note: Klausur (60%), Seminararbeit (40%)  |                            |             |
| <b>Form d. Ausgleichspr.</b>                      | Klausur  |                            |             |
| <b>Form d. Wiederholungspr.</b>                   | Klausur  |                            |             |
| <b>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</b>       | Sommersemester, jährlich<br>1 Semester   |                            |             |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>                         | 30   |                            |             |
| <b>Unterrichtssprache</b>                         | Deutsch  |                            |             |



|  |   |                            |             |
|--|---|----------------------------|-------------|
| <b>BP B 08</b>   | <b>Energiewirtschaft und Energiemanagement</b>  | <b>4. Sem.</b>             | <b>6 CP</b> |
| <b>Modulbezeichnung</b>  | Energiewirtschaft und Energiemanagement   |                            |             |
| <b>Modulcode</b>   | BP B 08   |                            |             |
| <b>FB / Fach / Institut</b>  | FB 09 / Abfall- und Ressourcenmanagement / Institut für Landschaftsökologie und Ressourcenmanagement  |                            |             |
| <b>Verw. in StG./Sem.</b>  | alle Bachelor-Studienrichtungen des FB 09, 4. Semester  |                            |             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>  | Prof. Dr. Stefan Gäth,  |                            |             |
| <b>Dozenten/innen</b>  | Prof. Dr. Gäth, N.N.  |                            |             |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>   | keine   |                            |             |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Physikalische Grundlagen zur Energieerzeugung/-wandlung (Elektrizität/Wärme)</u></li> <li>• <u>verschiedene Verfahren zur Erzeugung erneuerbarer Energien (Geothermie, Windkraft, Photoenergie, Wasserkraft, Biomasse)</u></li> <li>• <u>verschiedene Verfahren zur Erzeugung konventioneller Energie (GuD, Kohle)</u></li> <li>• <u>Verfahren der Energiespeicherung</u></li> <li>• <u>Ziele der Grundlast- und Lastspitzensteuerung</u></li> <li>• <u>Verfahren und Probleme der Netzsteuerung</u></li> <li>• <u>Energieverbräuche verschiedener Verbraucher</u></li> <li>• <u>Verfahren/Potenziale zur Steigerung der Energieeffizienz</u></li> </ul> |                            |             |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Physikalische Grundlagen, Einheiten, Messen, Regeln, Steuern, elektrischer und thermischer Wirkungsgrad</u></li> <li>• <u>Verfahrenstechnische Grundlagen und Randbedingungen der Erzeugung erneuerbarer und konventioneller Energie (Geothermie, Windkraft, Photovoltaik, Photothermie, Wasserkraft, Biomasse, GuD, Kohle, Atomkraft)</u></li> <li>• <u>Genehmigungsrechtliche Belange</u></li> <li>• <u>Energiemanagement nach DIN EN 16001</u></li> <li>• <u>Netzwerkmanagement und Lastensteuerung</u></li> <li>• <u>Ziele nationaler und internationaler Energiepolitik</u></li> </ul>   |                            |             |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>  | Vorlesungen (50 %), Übungen und Exkursionen: (50 %)   |                            |             |
| <b>Workload ges. in Std.</b>   | 180   | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |             |
| davon für:<br>A Lehrveranstaltung ges.   | 120   |                            |             |
| Aa Präsenzstunden  | 60, davon: Vorlesung: 30, Übung und Exkursion: 30   |                            |             |
| Ab Vor-/Nachbereit. LN   | 60  |                            |             |
| B Selbstgestaltete<br>Arbeit im Modul:   | 30  |                            |             |
| C Modul(abschluss)prüf.  | 30  |                            |             |
| <b>Prüfungsform(en) und<br/>Bildung der Modulnote<br/>Form d. Wiederholungspr.</b> | Form: schriftliche Prüfung<br>Note: schriftliche Prüfung (100 %)<br>Wdh.: schriftliche Prüfung  |                            |             |
| <b>Angebotsrhythmus,<br/>Dauer in Semestern</b>                                    | Wintersemester, jährlich<br>1 Semester  |                            |             |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>  | nicht limitiert   |                            |             |
| <b>Unterrichtssprache</b>  | Deutsch   |                            |             |

| <b>MP B 01 - Genderaspekte in der Entwicklungszusammenarbeit</b> |                                     | <b>1./ 3. Sem.;</b>   | <b>6 CP</b>                 |                                   |                  |                   |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>  |                                     | Genderaspekte in der Entwicklungszusammenarbeit   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>                                 |                                     | Agrarwissenschaften, Ökotoxikologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Ernährung in Entwicklungsländern   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>                           |                                     | Profil, Master (1./ 3.)   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>                                    |                                     | Prof. Dr. Michael Krawinkel   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>  |                                     | Dr. Bellin-Sesay, Prof. Dr. Krawinkel   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>                                  |                                     | keine   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>  |                                     | <u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>gewinnen vertiefende Kenntnisse über die Lebenssituation von Frauen in Entwicklungsländern</u></li> <li>• <u>können differenzierte Aussagen über spezielle Probleme der verschiedenen Kontinente treffen</u></li> <li>• <u>können vorliegende Studien hinsichtlich der Gender - Aspekte besser bewerten</u></li> </ul>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulinhalte</u>  |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>partizipative gender-relevante Planungsinstrumente</u></li> <li>• <u>Gender mainstreaming</u></li> <li>• <u>Für Analphabeten geeignete Analyse- und Planungsinstrumente</u></li> <li>• <u>Studienbewertung, Präsentation und Diskussion (Länder- und Themenschwerpunkte werden nach Aktualität ausgewählt)</u></li> <li>• <u>Gegenüberstellende Bewertung einzelner Studien</u></li> <li>• <u>Aktuelle Studien aus der Forschung</u></li> </ul> |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>                                |                                     | Seminar (100%)  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>                                       | <u>Workload insgesamt</u>           | 180 Stunden   |                             |                                   |                  |                   |
|  |                                     | <u>A Lehrveranstaltungen</u>  |                             | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u> |                   |
|  |                                     | <u>a Präsenzstunden</u>   | <u>b Vor-/Nachbereitung</u> |                                   |                  | <u>Summe</u>      |
|  | <u>Vorlesung</u>                    |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Seminar</u>                      | 60  | 58                          |                                   |                  | 118               |
|  | <u>Praktikum/Übung</u>              |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Exkursion</u>                    |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Hausaufgaben</u>                 |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Workload insgesamt</u>           | 60  | 58                          | 60                                | 2                | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modul- prüfung</u>  | <u>Prüfungsform(en)</u>             | mündliche Prüfung, Präsentation, Anwesenheit und Diskussionsbeteiligung   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Bildung der Modulnote</u>        | mündliche Prüfung (50 %) Präsentation, Anwesenheit und Diskussionsbeteiligung (50 %)  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u> | mündlich  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>  |                                     | WiSe  |                             | Dauer 1 Semester                  |                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>   |                                     | 40  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>  |                                     | deutsch   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Homepage</u>  |                                     | <a href="http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/krawinkel">http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/krawinkel</a>   |                             |                                   |                  |                   |

| <b>MP B 02 - Recht sozialer Dienste</b> |                                     | <b>2./ 4. Sem.;</b>   | <b>6 CP</b>                 |                                   |                  |                   |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                 |                                     | <u>Recht sozialer Dienste und Einrichtungen</u>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>        |                                     | <u>Agrarwissenschaften, Ökotoxologie und Umweltmanagement / Institut für Wirtschaftslehre des Haushalts und Verbrauchsforschung / Vergleichende Gesundheits- und Sozialpolitik</u>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>  |                                     | <u>Profil, Master (2./ 4.)</u>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>           |                                     | <u>Prof. Dr. Adalbert Evers</u>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                   |                                     | <u>Dr. Carsten Wendtland</u>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>         |                                     | <u>MK 35 HD</u>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                   |                                     | <u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>kennen die wichtigsten Grundsatzüberlegungen in Hinblick auf das Sozialrecht</u></li> <li>• <u>kennen Grundzüge der historischen Entwicklung rechtlicher Grundlagen in den u. a. Bereichen</u></li> <li>• <u>sind vertraut mit aktuellen Entwicklungen, Schwerpunkten und Kontroversen der Sozialrechtsentwicklung in den u. a. Bereichen</u></li> <li>• <u>haben die Fähigkeit zur selbstständigen Problembearbeitung rechtlicher Dimensionen der Governance und des Managements sozialer Dienste und Einrichtungen</u></li> </ul> |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                     |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>rechtliche Grundlagen sozialer Dienste und Einrichtungen im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe</u></li> <li>• <u>rechtliche Grundlagen sozialer Dienste und Einrichtungen im Bereich der Pflege und Hilfe für alte Menschen (ambulant und stationär)</u></li> <li>• <u>rechtliche Grundlagen für Public Health und präventive Angebote sowie Dienste zur Gesundheitsförderung</u></li> </ul>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>       |                                     | <u>Seminar (100%)</u>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>              | <u>Workload insgesamt</u>           | <u>180 Stunden</u>  |                             |                                   |                  |                   |
|   |                                     | <u>A Lehrveranstaltungen</u>  |                             | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u> |                   |
|   |                                     | <u>a Präsenzstunden</u>   | <u>b Vor-/Nachbereitung</u> |                                   |                  | <u>Summe</u>      |
|   | <u>Vorlesung</u>                    |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Seminar</u>                      | 60  | 60                          |                                   |                  | 120               |
|   | <u>Praktikum/Übung</u>              |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Exkursion</u>                    |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Hausaufgaben</u>                 |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Workload insgesamt</u>           | 60  | 60                          | 58                                | 2                | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modulprüfung</u>                     | <u>Prüfungsform(en)</u>             | <u>Referat und Hausarbeit</u>   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Bildung der Modulnote</u>        | <u>Referat (50 %), schriftliche Hausarbeit (50 %)</u>   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u> | <u>schriftliche Hausarbeit (Verbesserung)</u>   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                 |                                     | <u>SoSe</u>   |                             | <u>Dauer 1 Semester</u>           |                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>                |                                     | <u>nicht limitiert</u>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>               |                                     | <u>deutsch</u>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Homepage</u>                         |                                     | <u><a href="http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/evers/">http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/evers/</a></u>  |                             |                                   |                  |                   |

| <b>MP B 03 - Gender und Ernährung</b>  |   | <b>2./ 4. Sem.;</b>   |                             | <b>6 CP</b>                       |                  |                   |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                |   | Gender und Ernährung  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>       |   | Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement / Institut für Wirtschaftslehre des Haushalts und Verbrauchsforschung / Wirtschaftslehre des Privathaushalts und Familienwissenschaft  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u> |   | Profil, Master (2./ 4.)   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>          |   | Prof. Dr. Uta Meier-Gräwe   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                  |   | Prof. Dr. Uta Meier-Gräwe, Dr. Jana Rückert-John  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>        |   | keine   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                  |   | <u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können das geschlechtsdifferente Ernährungsverhalten als kulturelle Darstellungsressource deuten</li> <li>• erkennen Ernährung als soziokulturelles Phänomen und Geschlecht als soziale Konstruktion</li> <li>• erfassen die Bedeutung von Ess- und Ernährungspraktiken für die Konstruktion der Geschlechterordnung</li> </ul>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Inszenierung der Geschlechterdifferenz durch Nahrungspräferenzen, Essstile, Rituale der Nahrungsverteilung, Demonstration von Fürsorglichkeit</li> <li>• empirische Befunde zu geschlechtsdiffernten Ernährungsweisen</li> <li>• Haushalt, Familie und Semantik der „Hausfrau“</li> <li>• Nahrungsnormen: Geschlechtsdifferente Körper- und Ernährungssozialisation</li> <li>• Essstörungen und abweichendes Essverhalten</li> </ul> |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>      |   | Seminar (62%), Praktikum/Übung (38%)  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>             | <u>Workload insgesamt</u>   | 180 Stunden   |                             |                                   |                  |                   |
|  |   | <u>A Lehrveranstaltungen</u>  |                             | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u> |                   |
|  |   | <u>a Präsenzstunden</u>   | <u>b Vor-/Nachbereitung</u> |                                   |                  | <u>Summe</u>      |
|  | <u>Vorlesung</u>  |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Seminar</u>  | 25  | 80                          |                                   |                  | 105               |
|  | <u>Praktikum/Übung</u>  | 15  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Exkursion</u>  |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Hausaufgaben</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Workload insgesamt</u>   | 40  | 80                          | 58                                | 2                | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modul-prüfung</u>                   | <u>Prüfungsform(en)</u>   | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Bildung der Modulnote</u>  | Referat (50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (50 %)  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u>   | Verbesserung der Hausarbeit   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                | SoSe, Blockveranstaltung  |   | Dauer 1 Semester            |                                   |                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>               | 30  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>              | deutsch   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Homepage</u>                        | <a href="http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/meier/">http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/meier/</a> |   |                             |                                   |                  |                   |

| <b>MP B 04 - Ernährungsmedizinische Studien</b> |  |  | <b>4. Sem.;</b>                   | <b>6 CP</b>       |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                         | Ernährungsmedizinische Studien   |  |                                   |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>                | Agrarwissenschaften, Ökotoxologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Ernährung in Entwicklungsländern  |  |                                   |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>          | Profil, Master (4.)  |  |                                   |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>                   | Prof. Dr. Michael Krawinkel  |  |                                   |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                           | Prof. Dr. Krawinkel und MitarbeiterInnen   |  |                                   |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>                 | alle Kernmodule des Masterstudiengangs Ernährungswissenschaften  |  |                                   |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                           | <p><u>Die Studierenden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können abschätzen, welche wissenschaftliche Fragestellung mit welchem Studientypen untersucht wird</li> <li>• haben fundierte Kenntnisse über das Vorgehen bei der Planung, Durchführung und Auswertung ernährungsmedizinischer Studien</li> <li>• können die organisatorischen Rahmenbedingungen und den notwendigen Aufwand einschätzen</li> <li>• haben fundierte Kenntnisse über die Vorgaben und den Einsatz validierter Erhebungsinstrumente zur Abschätzung von Ernährung und Lebensstil</li> <li>• können die wissenschaftliche Aussagekraft von Studienergebnissen einschätzen</li> </ul>   |  |                                   |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung, Literaturrecherche</li> <li>• Kooperationspartner und Einwerbung finanzieller Mittel</li> <li>• Bestimmung des Studientyps</li> <li>• Fallzahl-Abschätzung, Ein- und Ausschlusskriterien</li> <li>• Methodik der klinischen und anthropometrischen Untersuchungen</li> <li>• Erhebungsinstrumente zu Ernährung, Lebensstil und Medikation</li> <li>• Datenverwaltung und Biomathematik</li> <li>• Personal, Logistik, Raumkapazitäten</li> <li>• Probandeninformation, Einverständnis, Ethikvotum</li> <li>• Adressenziehung und Datenverwaltung</li> <li>• Pilotphase und Prozessevaluation</li> <li>• Informations- und Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• Dateneingabe und Datenprüfung</li> <li>• Analysen und Ergebnisse</li> <li>• Verfassen wissenschaftlicher Publikationen</li> </ul> |  |                                   |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>               | Seminar (100%)   |  |                                   |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>                      | <u>Workload insgesamt</u>  | 180 Stunden                            |                                   |                   |
|   |  | <u>A Lehrveranstaltungen</u>           | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u>  |
|   |  | <u>a Präsenzstunden</u>                | <u>b Vor-/Nachbereitung</u>       | <u>Summe</u>      |
|   | <u>Vorlesung</u>   |  |                                   |                   |
|   | <u>Seminar</u>   | 60                                     | 58                                | 118               |
|   | <u>Praktikum/Übung</u>   |  |                                   |                   |
|   | <u>Exkursion</u>   |  |                                   |                   |
|   | <u>Hausaufgaben</u>  |  |                                   |                   |
|   | <u>Workload insgesamt</u>  | 60                                     | 58                                | 60                |
|   |  |  | 2                                 | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modul- prüfung</u>                           | <u>Prüfungsform(en)</u>  | Klausur und Seminarleistung            |                                   |                   |
|   | <u>Bildung der Modulnote</u>   | Klausur (67 %), Seminarleistung (33 %) |                                   |                   |
|   | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>  |  |                                   |                   |
|   | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u>  | Klausur oder mündliche Prüfung         |                                   |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                         | SoSe, Blockveranstaltung   |  | Dauer 1 Semester                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>                        | 40   |  |                                   |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>                       | deutsch  |  |                                   |                   |
| <u>Homepage</u>                                 | <a href="http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/krawinkel">http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/krawinkel</a>  |  |                                   |                   |

| <b>MP B 06 - Verbraucherpolitik</b>    |   |  | <b>3. Sem.;</b>                   | <b>6 CP</b>       |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                | Konsummuster und Verbraucherpolitik im Bereich Gesundheit, Soziales und Ernährung   |  |                                   |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>       | Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement / Institut für Wirtschaftslehre des Haushalts und Verbrauchsforschung / Vergleichende Gesundheits- und Sozialpolitik   |  |                                   |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u> | Profil, Master (3.)   |  |                                   |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>          | Prof. Dr. Adalbert Evers  |  |                                   |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                  | Prof. Dr. Evers und Mitarbeiter/innen   |  |                                   |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>        | keine (MK 35 HD empfohlen)  |  |                                   |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                  | <u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>kennen die wichtigsten Theorieansätze zum Verständnis von Konsummustern, persönlichen Dienstleistungsbeziehungen und staatlicher Rahmenseetzungen in den jew. Bereichen</u></li> <li>• <u>kennen die Grundformen der Institutionalisierung von verbraucherpolitischen Konzepten, Mitteln und Maßnahmen im Bereich Gesundheit, Soziales und darin enthaltener Ernährungskomponenten</u></li> <li>• <u>haben die Fähigkeit, zur selbstständigen Problemidentifikation und Entwicklung von Konzepten, sowie zu Projekt- und Gruppenarbeit.</u></li> </ul>  |  |                                   |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>verschiedene Theorieansätze zur Frage von Konsummustern, Dienstleistungsbeziehungen und der Rolle politischer Rahmenbedingungen (exit &amp; voice, informed consent, consumer-citizen)</u></li> <li>• <u>Grundformen und Instrumente der Institutionalisierung von Schutz-, Beratungs- und Förderungsangeboten im Bereich Gesundheit, Soziales und darin enthaltener Ernährungskomponenten (Anrechte und Chartas, voucher, case-management, Beratungszentren)</u></li> <li>• <u>Fallbeispiele zu Schlüsselbereichen und Querschnittsthemen (Gesundheitsförderung, Pflegeberatung, Elternmitsprache und Wahlrechte in Schulen und KiTas; netzgestützte Information und Beratung, Kundenbefragungen, Beschwerdemanagement, Patienten- und Konsumentenvertretungen)</u></li> </ul> |  |                                   |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>      | Seminar (100%)  |  |                                   |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>             | <u>Workload insgesamt</u>   | 180 Stunden                                    |                                   |                   |
|  |   | <u>A Lehrveranstaltungen</u>                   | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u>  |
|  |   | <u>a Präsenzstunden</u>                        | <u>b Vor-/Nachbereitung</u>       | <u>Summe</u>      |
|  | <u>Vorlesung</u>  |  |                                   |                   |
|  | <u>Seminar</u>  | 60   | 60                                | 120               |
|  | <u>Praktikum/Übung</u>  |  |                                   |                   |
|  | <u>Exkursion</u>  |  |                                   |                   |
|  | <u>Hausaufgaben</u>   |  |                                   |                   |
|  | <u>Workload insgesamt</u>   | 60   | 60                                | 40                |
|  |   |  | 20                                | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modulprüfung</u>                    | <u>Prüfungsform(en)</u>   | Referat, schriftliche Hausarbeit               |                                   |                   |
|  | <u>Bildung der Modulnote</u>  | Referat (50 %), schriftliche Hausarbeit (50 %) |                                   |                   |
|  | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>   |  |                                   |                   |
|  | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u>   | k. A.  |                                   |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                | SoSe  |  | Dauer 1 Semester                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>               | nicht limitiert   |  |                                   |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>              | deutsch   |  |                                   |                   |
| <u>Homepage</u>                        | <a href="http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/evers/">http://wi.uni-giessen.de/wps/fb09/home/evers/</a>   |  |                                   |                   |

| <b>MP B 08 - Landschaftsanalyse mit GIS</b> |  |   | <b>2. Sem.</b>              | <b>6 CP</b>                       |                  |                   |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                     | Landschaftsanalyse mit GIS   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>            | Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement / Institut für Landschaftsökologie und Ressourcenmanagement / Ressourcenmanagement   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>      | Profil, Master (2.)  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>               | Prof. Dr. Hans-Georg Frede   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                       | PD Dr. Lutz Breuer, Dipl. Geoökol. Frauke Barthold   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>             | MK 55 UR (oder anderweitige Statistik und R-Kenntnisse), GIS Kenntnisse  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                       | <u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine GIS basierte Landschaftsanalyse durchführen,</li> <li>• kennen bodenhydrologische Messverfahren,</li> <li>• können die Punktmessungen in die Fläche bringen,</li> <li>• lernen Ergebnisse in Wort und Schrift wissenschaftlich zu präsentieren.</li> </ul>  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Versuchsplanung in der Landschaftsanalyse</u></li> <li>• <u>GIS Analyse Digitaler Höhenmodelle</u></li> <li>• <u>Feldmessungen bodenhydrologischer Parameter</u></li> <li>• <u>Auswertung von Feldmessungen mit R</u></li> <li>• <u>CART Analyse mit R, räumliche Vorhersage</u></li> <li>• <u>GIS Kartenerstellung</u></li> <li>• <u>Datenauswertung und Erstellung eines Ergebnisberichts</u></li> </ul> |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>           | <u>Vorlesung (29%), Praktikum/Übung (71%)</u>  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>                  | <u>Workload insgesamt</u>  | 180 Stunden                                       |                             |                                   |                  |                   |
|   |  | <u>A Lehrveranstaltungen</u>                      |                             | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u> |                   |
|   |  | <u>a Präsenzstunden</u>                           | <u>b Vor-/Nachbereitung</u> |                                   |                  | <u>Summe</u>      |
|   | <u>Vorlesung</u>   | 20  | 30                          |                                   |                  | 50                |
|   | <u>Seminar</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Praktikum/Übung</u>   | 50  |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Exkursion</u>   |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Hausaufgaben</u>  |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Workload insgesamt</u>  | 70  | 30                          | 60                                | 20               | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modul-prüfung</u>                        | <u>Prüfungsform(en)</u>  | Literaturvorstellung, Übungsaufgabe               |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Bildung der Modulnote</u>   | Literaturvorstellung (25%), Übungsaufgaben (75 %) |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>  |   |                             |                                   |                  |                   |
|   | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u>  | Nachbearbeitung Übungsaufgabe                     |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                     | SoSe, Blockveranstaltung   |   | Dauer 1 Semester            |                                   |                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>                    | 20   |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>                   | Deutsch  |   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Homepage</u>                             | <a href="http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/ilr-frede/view?set_language=de">http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/ilr-frede/view?set_language=de</a>  |   |                             |                                   |                  |                   |

| <b>MP B 09 - Probiotische Lebensmittel</b> |                                     | <b>1. Sem.;</b>  | <b>6 CP</b>                 |                                   |                  |                   |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>                    |                                     | Probiotische Lebensmittel  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>FB / Institut / Professur</u>           |                                     | Agrarwissenschaften, Ökotoxologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Ernährung des Menschen - ernährungsphysiolog. Bewertung von Lebensmitteln   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>     |                                     | Profil, Master (1.)  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>              |                                     | Prof. Dr. Clemens Kunz   |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Dozenten/innen</u>                      |                                     | Dr. Andreas Schwiertz (75%), Prof. Dr. Clemens Kunz (25%)  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>            |                                     | keine  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Kompetenzziele</u>                      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erlangen</li> <li>• Kenntnis über probiotische Mikroorganismen</li> <li>• Kenntnisse über die Herstellung probiotischer Lebensmittel</li> <li>• Einblick in die Qualitätskontrolle von Probiotika</li> <li>• Einblick in das Marketing von probiotischen Lebensmitteln</li> </ul>  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Modulinhalte</u>                        |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversität und Verbreitung von Mikroorganismen</li> <li>• Historische und kulturelle Einordnung von Probiotika</li> <li>• Stoffwechselphysiologie probiotischer Bakterien</li> <li>• Detektionsprinzipien mikrobiologischer Methoden</li> <li>• Qualitätssicherung bei Lebensmittel</li> <li>• Demonstration von diversen mikrobiologischen Techniken und unterschiedlichen Mikroorganismen</li> <li>• Marketing und Recht von Lebensmitteln</li> <li>• Einblick in Abläufe in der Lebensmittelindustrie</li> </ul> |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>          |                                     | Vorlesung (50%), Seminar (30%), Exkursion (20%)  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Workload in Stunden</u>                 | <u>Workload insgesamt</u>           | 180 Stunden  |                             |                                   |                  |                   |
|  |                                     | <u>A Lehrveranstaltungen</u>   |                             | <u>B selbst gestaltete Arbeit</u> | <u>C Prüfung</u> |                   |
|  |                                     | <u>a Präsenzstunden</u>  | <u>b Vor-/Nachbereitung</u> |                                   |                  | <u>Summe</u>      |
|  | <u>Vorlesung</u>                    | 30   | 60                          |                                   |                  | 90                |
|  | <u>Seminar</u>                      | 18   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Praktikum/Übung</u>              |  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Exkursion</u>                    | 12   |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Hausaufgaben</u>                 |  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Workload insgesamt</u>           | 60   | 60                          | 30                                | 30               | <b>180 / 6 CP</b> |
| <u>Modul-prüfung</u>                       | <u>Prüfungsform(en)</u>             | Klausur  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Bildung der Modulnote</u>        | Klausur (100 %)  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Form der Ausgleichsprüfung</u>   |  |                             |                                   |                  |                   |
|  | <u>Art der Wiederholungsprüfung</u> | Klausur  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Angebotsrhythmus</u>                    |                                     | WiSe   | Dauer 1 Semester            |                                   |                  |                   |
| <u>Aufnahmekapazität</u>                   |                                     | nicht limitiert  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Unterrichtssprache</u>                  |                                     | Deutsch  |                             |                                   |                  |                   |
| <u>Homepage</u>                            |                                     | <a href="http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/kunz">http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/kunz</a>  |                             |                                   |                  |                   |



| <b>MP B 10 - Rechtliche und wissenschaftliche Entscheidungsprozesse für „Health Claims“</b> |   | <b>. Sem.:</b>  |                               | <b>6 CP</b>                         |                    |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <u>Modulbezeichnung</u>   |   | <u>LM-rechtliche und wissenschaftliche Entscheidungsprozesse auf europäischer Ebene am Beispiel von „Health Claims“</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>FB / Institut / Professur</u>  |   | <u>Agarwissenschaften, Ökotoxologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Ernährung des Menschen</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>Verwendet in Studiengang (Sem.)</u>  |   | <u>Profil, Master (.)</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>Modulverantwortliche/r</u>   |   | <u>Prof. Dr. Monika Neuhäuser-Berthold</u>  |                               |                                     |                    |
| <u>Dozenten/innen</u>   |   | <u>Dr. Susanne Schröder / N.N.</u>  |                               |                                     |                    |
| <u>Teilnahmevoraussetzungen</u>   |   | <u>keine</u>  |                               |                                     |                    |
| <u>Kompetenzziele</u>   |   | <u>Die Studierende</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>kennen Gesetzesgrundlagen zu gesundheitsbezogenen Angaben auf europäischer Ebene</u></li> <li>○ <u>kennen die Struktur beteiligter europäischer Institutionen</u></li> <li>○ <u>verstehen wie auf europäischer Ebene lebensmittelrechtliche Entscheidungen gefällt werden</u></li> <li>○ <u>bewerten simulierter Anträge nach VO EG 1924/2006</u></li> <li>○ <u>lernen wissenschaftliche Studien zu bewerten</u></li> <li>○ <u>können eine eigene Antragsstellung erarbeiten</u></li> <li>○ <u>können eigenständig Fragestellungen recherchieren und bearbeiten</u></li> </ul> |                               |                                     |                    |
| <u>Modulinhalte</u>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>die Struktur der europäischen Institutionen und die Aufgabengebiete</u></li> <li>○ <u>gesetzliche Regelungen der gesundheitsbezogenen Angaben auf europäischer Ebene</u></li> <li>○ <u>eigenständige Erarbeitung der Anforderungen an Anträge nach VO EG 1924/2006</u></li> <li>○ <u>Erstellung und Bewertung simulierter Anträge</u></li> <li>○ <u>Bewertung von wissenschaftlichen Studien</u></li> <li>○ <u>Vor- und Nachteile von gesundheitsbezogenen Angaben für Antragsteller und Verbraucher</u></li> </ul>   |                               |                                     |                    |
| <u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>   |   | <u>Seminar (100%)</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>Workload in Stunden</u>  | <u>Workload insgesamt</u>               | <u>180 Stunden</u>  |                               |                                     |                    |
|   |   | <u>A Lehrveranstaltungen</u>  |                               | <u>B selbst gestalte- te Arbeit</u> | <u>C Prü- fung</u> |
|   |   | <u>a Präsenz- stunden</u>   | <u>b Vor-/Nach- bereitung</u> |                                     | <u>Summe</u>       |
|   | <u>Vorlesung</u>                        |   |                               |                                     |                    |
|   | <u>Seminar</u>                          | <u>60</u>   | <u>60</u>                     |                                     | <u>120</u>         |
|   | <u>Praktikum/Übung</u>                  |   |                               |                                     |                    |
|   | <u>Exkursion</u>                        |   |                               |                                     |                    |
|   | <u>Hausaufgaben</u>                     |   |                               |                                     |                    |
|   | <u>Workload insgesamt</u>               | <u>60</u>   | <u>60</u>                     | <u>60</u>                           | <u>180 / 6 CP</u>  |
| <u>Modul- prü- fung</u>   | <u>Prüfungsform(en)</u>                 | <u>Schriftliche Ausarbeitung von Seminarinhalten, Referate</u>  |                               |                                     |                    |
|   | <u>Bildung der Modulnote</u>            | <u>Referat/Präsentation (50 %), schriftliche Ausarbeitung (50 %)</u>  |                               |                                     |                    |
|   | <u>Form der Ausgleichs- prüfung</u>     |   |                               |                                     |                    |
|   | <u>Art der Wiederho- lungs- prüfung</u> | <u>Klausur oder mündliche Prüfung</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>Angebotsrhythmus</u>   |   | <u>SoSe</u>   |                               | <u>Dauer 1 Semester</u>             |                    |
| <u>Aufnahmekapazität</u>  |   | <u>15</u>   |                               |                                     |                    |
| <u>Unterrichtssprache</u>   |   | <u>Deutsch</u>  |                               |                                     |                    |
| <u>Homepage</u>   |   | <u><a href="http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/neuhaeuser-berthold">http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ernaehrungswissenschaft/ag/neuhaeuser-berthold</a></u>  |                               |                                     |                    |

| <b>MP B 11 - Kindertagespflege und -betreuung in Deutschland</b>                                   |  | <b>6 CP</b>                |
|--|--|----------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  | Kindertagespflege und -betreuung in Deutschland<br>Im Spannungsfeld vom Angebot und Bedarfslagen   |                            |
| <b>Modulcode</b>   | MP B 11  |                            |
| <b>FB / Institut / Professur</b>   | FB 09 / Institut für Wirtschaftslehre des Haushalts und Verbrauchsforschung / Wirtschaftslehre des Privathaushalts und Familienwissenschaft  |                            |
| <b>Verw. in StG. / Sem.</b>  | alle Master-Studiengänge des FB 09 / 1. Bis 4. Semester  |                            |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>   | Prof. Dr. Uta Meier-Gräwe  |                            |
| <b>Dozenten/innen:</b>   | Prof. Dr. Uta Meier-Gräwe und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen  |                            |
| <b>Voraus. für Teilnahme</b>   | keine  |                            |
| <b>Kompetenzziele</b>  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Möglichkeiten der Kindertagespflege und die Spannungsfelder im Kontext der Kindertagesbetreuung und -pflege einschätzen</li> <li>- können differenzierte Aussagen über Problemlagen und Bedarfe verschiedener Familientypen treffen</li> <li>- sind in der Lage Aspekte und Problemfelder der Kindertagespflege im Kontext von Migration, Integration, Gender, Qualitätssicherung, Qualifizierungsfragen, Öffentlichkeitsarbeit und Kundenorientierung, etc. zu bewerten.</li> </ul>   |                            |
| <b>Modulinhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Kindertagespflege und -betreuung in der BRD</li> <li>- Internationale Konzepte der Kindertagespflege und -betreuung</li> <li>- Familientypen und deren unterschiedliche Bedarfe</li> <li>- Zukunftsperspektiven in der Kindertagespflege und -betreuung</li> <li>- Kindertagespflege und -betreuung als Berufsfeld</li> <li>- Projektarbeit: Erstellung einer Posterausstellung zum Thema Kindertagespflege mit den Schwerpunkten Migration, Integration, Gender, Qualitätssicherung, Qualifizierungsfragen, Öffentlichkeitsarbeit und Kundenorientierung, etc.</li> </ul> |                            |
| <b>Lehrveranst.form(en)</b>  | Blockveranstaltung mit Gruppenarbeit und Projekt   |                            |
| <b>Workload ges. in Std.</b>   | 180  | <b>Credit-Points: 6 CP</b> |
| davon für:<br>A Lehrveranstaltung ges.   |  |                            |
| Aa Präsenzstunden  | 25   |                            |
| Ab Vor-/Nachbereit. LN   |  |                            |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:  | 125  |                            |
| C Modul(abschluss)prüf.  | 30   |                            |
| <b>Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote Form d. Ausgleichsprüf. Form d. Wiederholungspr.</b> | <p>Form: Projektarbeit mit Ausarbeitung in Posterform, Präsentation des Posters und schriftlicher Ausarbeitung</p> <p>Note: Projektarbeit mit Ausarbeitung in Posterform (50 %) Präsentation des Posters (20 %) und schriftlicher Ausarbeitung (30 %)</p> <p>Jeweiliger Teil der Prüfung</p> <p>Jeweiliger Teil der Prüfung</p>  |                            |
| <b>Angebotsrhythmus Dauer in Semestern</b>   | Sommersemester, Blockveranstaltung   |                            |
| <b>Aufnahme-Kapazität</b>  | 25   |                            |
| <b>Unterrichtssprache</b>  | Deutsch  |                            |