

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 1 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 KOMP | Außerfachliche Kompetenzen | 3 CP |
|-----------------------------|---|--------------------|
| Modulbezeichnung | Außerfachliche Kompetenzen | |
| Modulcode | 03 KOMP | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 oder andere | |
| Verw. in StG../ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit MA Außerschulische Jugendbildung MA Weiterbildung | |
| Modulverantwortliche/r: | Koordinator für Lehr- und Studienangelegenheiten | |
| Vorauss. für Teilnahme | keine | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben außerfachliche Kompetenzen, die von den Fächern der JLU Gießen gemeinsam und im gegenseitigen Austausch bereitgestellt werden. | |
| Modulinhalte | Das Modul Außerfachliche Kompetenzen wird durch Lehrveranstaltungen aus dem AFK-Veranstaltungs-Pool der Universität im Umfang von mindestens 3 CP belegt. | |
| Lehrveranst.form(en) | variabel | |
| Workload insges in Std. | 90h | Credit-Points 3 CP |
| Modulabschlussnote | Eine Benotung erfolgt nicht. Die Moduleile werden mit ‚Bestanden‘ bzw. ‚Nicht bestanden‘ bewertet. Das Modul ist vollständig, wenn Moduleile mit insgesamt mindestens 3 CP mit ‚Bestanden‘ bewertet wurden. | |

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur:** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 2 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA AEW1 | | Theorie und Praxis | | 1.-2. Sem. | 12 CP |
|--|---|---------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Theorie und Praxis von Bildung und Erziehung | | | | |
| Modulcode | 03 BA AEW 1 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | | |
| Verw. in StG../ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Ingrid Miethe / Dr. Jörg Johannes Lechner | | | | |
| Voraus. für Teilnahme | Keine | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • lernen Theorie und Praxis von Erziehung und Bildung kennen und beurteilen, • setzen sich mit gegenwärtigen Problemen und Aspekten des pädagogischen Handlungsfeldes auseinander, • lernen anthropologische Grundlagen von Erziehungs- und Bildungsprozessen kennen. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe von Erziehung und Bildung, Entstehungszusammenhänge und Weiterentwicklung von Erziehungs- und Bildungstheorien | | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | | |
| Davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Proseminar | B Proseminar | C Vorlesung | | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 120h | 60h | 30h | | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote Form d. Ausgleichspr. Form d.Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Portfolio in B = 40 % Hausarbeit (10 bis 15 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten) in A = 60% Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestanden Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | | |
| Aufnahmekapazität | 180 (120 BA Außerschulische, 60 BA Bildung und Förderung) | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur:** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 3 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA AEW2 | | Historische und systematische Grundlagen | | 3.- 4. Sem | 12 CP |
|--|--|---|----------------------------|-------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Historische und systematische Grundlagen der Erziehungswissenschaft | | | | |
| Modulcode | 03 BA AEW2 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | | |
| Voraus. für Teilnahme | Besuch der Vorlesung für B, A und B für C | | | | |
| Verw. in StG../ Sem. | BA „Außerschulische Bildung“ BA „Bildung und Förderung in der Kindheit“ | | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Ingrid Miethe / Dr. Birgit Retzlaff | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Konzepte der Erziehungswissenschaft und typische Repräsentanten der Pädagogik kennen, • können pädagogisches Handeln in seinen ethischen Implikationen reflektieren, • können die historische Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin nachvollziehen und ihre interdisziplinäre Verflechtung mit anderen Human- und Sozialwissenschaften rekonstruieren. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Positionen und Vertreter der Erziehungswissenschaft • Konzepte, Professionalisierung und Disziplinentwicklung | | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 1 Vorlesung, 2 Proseminare (je 2 SWS) | | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | | |
| Davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Proseminar | | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 30h | 60h | 120h | | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfung/Note: Portfolio in B = 40% Hausarbeit (10 bis 15 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten) in C = 60% | | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jährlich, 2 Semester | | | | |
| Aufnahmekapazität | 180 (120 BA Außerschulische, 60 BA Bildung und Förderung) | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 4 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA QUALI | | Qualitative Forschungsmethoden | | 7 CP |
|--|---|---------------------------------------|--|-------------|
| Modulbezeichnung | Qualitative Forschungsmethoden | | | |
| Modulcode | 03 BA QUALI | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Jutta Ecarius | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • erlernen hermeneutische qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren • entwickeln ein Verständnis für interpretative Verfahrensweisen • wenden konkrete Forschungsmethoden an | | | |
| Modulinhalte | In dem einen Teilbereich wird in die Grundlagen der qualitativen Forschung der Erziehungswissenschaft mit Blick auf Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation eingeführt und es werden theoretische Grundannahmen des interpretativen Paradigmas, der Hermeneutik und weitere zentrale Theoriebezüge (Phänomenologie, Symbolischer Interaktionismus, etc.) einführend diskutiert. In dem ergänzenden Teilbereich werden in Form eines Projektseminars ausgewählte methodische Verfahren der qualitativen Forschung im Feld erprobt. | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 1 Vorlesung 1 Projektseminar (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 210h | Credit-Points 7 CP | | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Projektseminar | | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 45h | 75h | | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 30h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfung/Note: Klausur in A = 40% Forschungsbeiträge/Projektarbeit in B = 60% | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 180 (120 BA Außerschulische, 60 BA Bildung und Förderung) | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 5 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA QUANT | Quantitative Forschungsmethoden | | 7 CP |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | Quantitative Forschungsmethoden | | |
| Modulcode | 03 BA QUANT | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaften | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA „Außerschulische Bildung“ BA „Bildung und Förderung in der Kindheit“ | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Ludwig Stecher | | |
| Voraus. für Teilnahme | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen empirisch-quantitativen Forschens, • sind in der Lage, eigenständig Entscheidungen über die Angemessenheit von Forschungsdesign und Auswahlverfahren für gegebene Fragestellungen zu treffen sowie zu vorgegebenen Fragestellungen Forschungspläne einschließlich der angemessenen Stichprobendesigns zu entwerfen, • können mit Blick auf die jeweilige Forschungsfragestellung die Anwendung spezifischer Erhebungsverfahren sowie Erhebungsinstrumente kritisch beurteilen, • kennen die Rationale grundlegender statistischer Auswertungsverfahren und können deren Anwendbarkeit mit Blick auf die Testung spezifischer Forschungshypothesen kritisch hinterfragen. Grundlegend ist dabei der Übergang vom (inhaltlichen) Struktur- zum statistischen Messmodell. | | |
| Modulinhalte | Die erste Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte und Grundlagen der quantitativen empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung. Hierzu gehören u. a. wissenschaftstheoretische Grundlagen, Hypothesentestung, Operationalisierung und Messen sowie Forschungsplan und Stichprobendesign. Die zweite Vorlesung vermittelt die Grundlagen unterschiedlicher Erhebungsverfahren. Darüber hinaus werden grundlegende statistische Auswertungsmodelle und deren Anwendung vorgestellt und, dort, wo möglich, praktisch erprobt. | | |
| Lehrveranst. form(en) | 2 Vorlesungen (je 2 SWS) | | |
| Workload insges in Std. | 210h | | Workload insges in Std. |
| Davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Vorlesung | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 45h | 45h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 30h ergänzende Lektüre | | |
| C Modulabschlussprüfung | 30h Stunden Vorbereitung und Durchführung | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistungen: keine | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Prüfung: Abschlussklausur in beiden Vorlesungen Note: arithmetisches Mittel der Noten der Abschlussklausuren; zum Bestehen des Moduls müssen beide Klausuren jeweils mit mindestens 5 Punkten abgeschlossen werden. | | |
| | Ausgleichs- und Wiederholungsprüfungen: Nachklausur(en) | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jährlich, 2 Semester | | |
| Aufnahmekapazität | 180 (120 BA Außerschulische, 60 BA Bildung u. Förderung) | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur:** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 6 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA WB 1 | | Genese und Struktur | | 12 CP |
|--|---|----------------------------|----------------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Genese und Struktur der Weiterbildung | | | |
| Modulcode | 03 BA WB1 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Michael Schemmann | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben ein Verständnis für Genese und Funktionen des Feldes der Weiterbildung sowie die darin etablierten Diskurse und Praktiken. erwerben ein Problembewusstsein für die gesellschaftlichen Bedingungen der Weiterbildung und die Kompetenz, Möglichkeiten und Grenzen von Weiterbildung einzuschätzen. erwerben die Kompetenz, die Praxen der Weiterbildung und das professionelle Handeln unter differenten theoretischen Gesichtspunkten zu betrachten durch einen Einblick in das heterogene Feld der Weiterbildung. | | | |
| Modulinhalte | <p>Die Inhalte der Lehrveranstaltungen beziehen sich auf die folgenden Themenbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Genese, Diskurse und Begriffe des Feldes der WB. Feldgenese u. Problemgeschichte, Institutionengeschichte. Diskursformen und sozialwissenschaftliche Theoriereferenzen. Gesellschaftliche Bedingungen und organisationale Formen des Weiterbildungssystems. Soziologie und Ökonomie der Weiterbildung auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes. Makroperspektive der System- und Feldbildung sowie Funktionalität dieser Ausdifferenzierungen. Differentielle Weiterbildung. Spezifische Angebote zu den Handlungsfeldern der allgemeinen und öffentliche Weiterbildung, der privaten und beruflichen Weiterbildung, sowie der Personal- und Organisationsentwicklung. | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 1 Vorlesung, 1 Proseminar, 1 Seminar (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 30h | 60h | 120h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in A | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Hausarbeit in C = 60% Portfolio in B = 40% | | | |
| | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 20 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis Vorausgesetzte Literatur s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 7 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA WB2 | Handlungskompetenzen | | | 12 CP |
|--|--|------------------------|----------------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Handlungskompetenzen in der Weiterbildung | | | |
| Modulcode | 03 BA WB2 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA „Außerschulische Bildung“ | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Michael Schemmann | | | |
| Voraus. für Teilnahme | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur mikrodidaktischen Planung, entwickeln Planungen für unterschiedliche Veranstaltungsformen und beherrschen ein Set von professionellen Methoden der Gestaltung von Lehr-Lernprozessen, • lernen, Gestaltungen von Lernsituationen zu analysieren, evaluieren, reflektieren und zu verbessern sowie Lernprozesse zu beobachten, zu reflektieren und beratend sowie intervenierend zu unterstützen, • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsfelder und Handlungsprobleme, • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen. | | | |
| Modulinhalte | <p>Die Inhalte der Lehrveranstaltungen beziehen sich auf die folgenden Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik und Methodik der WB. Unterrichtsplanung und Veranstaltungsformen in der Weiterbildung, Methoden und methodisches Handeln, Lernpraktiken und metakognitive Fähigkeiten, Formen professioneller Interaktion, Analyse von Lehr-Lernprozessen • Professionelle Begleitung von Lernprozessen. Konzepte der professionellen Beratung und Begleitung von Lernprozessen im Kontext von differenten Handlungsfeldern • Anwendungsforschung in der WB. Themen, Gegenstände, Methodologien und Ergebnisse der Entwicklungs- und Anwendungsforschung, Verhältnis von Theorie, Empirie und Praxis | | | |
| Lehrveranst.f. form(en) | 1 Vorlesung, 1 Proseminar, 1 Seminar (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | |
| Davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 30h | 60h | 120h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in A | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Form/Note: Portfolio in B = 30% Mündliche Prüfung in C = 70% | | | |
| | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahmekapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 8 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA AJB1 | Jugend, Lebenswelt und soziale Probleme | | | 12 CP |
|--|---|------------------------|----------------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Jugend, Lebenswelt und soziale Probleme | | | |
| Modulcode | 03 BA AJB1 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Jutta Ecarius | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Vielfalt jugendlicher Lebensformen (Jugend und Familie, Jugendkulturen, Freizeitverhalten und pädagogische Institutionen) • Pädagogische Zugangsweise zur Theoriekonzeption von Jugend erwerben • Pädagogisches Professionswissen erlernen | | | |
| Modulinhalte | <p>Dieses Modul umfasst den Bereich der konkreten Lebenswelten von Jugendlichen, ihre Lebensformen und Lebensbedingungen (Mikroperspektive).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Bereich fokussiert die Lebensformen von Jugendlichen in Familie und Freizeit: Forschungen über jugendl. Medien- und Konsumverhalten; Themen des politischen Handelns, der religiösen Einstellungen, der Sexualität von Jugendlichen vor dem Hintergrund der familialen Lebenswelten; Ansätze über das Entstehen von jugendlichen Szenen und der Herausbildung von jugendlichen Lebensstilen. • Darauf aufbauend werden Themen der sozialen Benachteiligung und sozialen Armut jugendlicher Lebenswelten behandelt. Diskutiert werden die Erfahrungswelten von Jugendlichen von Benachteiligung, Arbeitslosigkeit sowie Schulverweigerung, sozialer Armut und Ausgrenzung auf der biographischen Ebene und die daraus resultierenden Handlungsstrategien. Hinzu kommen Erfahrungsformen der Jugendlichen von Differenz (Migration, Geschlecht, soziale Ungleichheit, etc.) mit den daraus resultierenden Wirkungsweisen. Im Kontext zu diesen Themen werden pädagogische Ansätze und Konzeptionen pädagogischer Arbeit diskutiert. • Eine weitere Vertiefung konzentriert sich speziell auf jugendliches Problemverhalten. Dazu gehören Themen der jugendlichen Gewaltanwendung, delinquentes Verhalten, jugendlicher Rechtsextremismus, religiöser Fanatismus, Risiko- und Suchtverhalten, etc. Diese speziellen Thematiken werden im Kontext von Jugend und Bildung, pädagogischen Ansätzen und Problemlösungsstrategien diskutiert. | | | |
| Lehrveranst.f. form(en) | 2 Proseminare, 1 Seminare (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Proseminar | B Proseminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 45h | 45h | 120h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in A | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Portfolio in B = 40% Hausarbeit in C = 60% | | | |
| | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 9 |
|---|------------|----------------------|------|

| 03 BA AJB2 | | Jugend, Institution und Gesellschaft | | 12 CP |
|--|--|---|---------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Jugend, Institution und Gesellschaft | | | |
| Modulcode | 03 BA AJB2 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Jutta Ecarius | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnisbestimmung von Jugendbildung, Gesellschaftsstruktur sowie Internationalität entwickeln • Erlernen systematisch-vergleichender Fragestellungen von Jugend und Theoriebildung • Historisches Verständnis von Jugend • Professionswissen Jugendbildung entwickeln | | | |
| Modulinhalte | <p>Dieses Modul umfasst den Zusammenhang von Jugend, Institution und Gesellschaft. Die Makroperspektive eröffnet einen differenzierten Überblick über das Zusammenwirken von Gesellschaft, Jugend und Profession.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In einem ersten Schritt wird in die Geschichte der Jugendforschung (Entstehungsgeschichte von Jugend) sowie die entsprechende Bildungsgeschichte (Jugend und Bildungsinstitutionen) eingeführt. Historische, systematische und vergleichende Theoriediskussionen werden behandelt. • Ein weiterer Bereich diskutiert die gesellschaftlichen Strukturbedingungen von Jugend. Dazu gehören die Themen Geschlechterverhältnisse, gesellschaftliche Reproduktion und soziale Ungleichheit, Alter und Ethnizität, etc. Diskutiert werden aktuelle Theorieansätze im Zusammenhang eines pädagogischen Professionswissens der Jugendbildung. <p>Darauf baut der Bereich Jugend im internationalen Vergleich auf. Kulturvergleichende Studien, theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse der Jugendforschung eröffnen ein pädagogisches Problemverständnis von Jugend und gesellschaftlicher Heterogenität.</p> | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 1 Vorlesung, 1 Proseminar, 1 Seminar (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | Credit-Points 12 CP | | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 70h | 40h | 100h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in B | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Klausur in A = 50% Mündliche Prüfung in C = 50% Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 10 |
|---|------------|----------------------|-------|

| 03 BA ORGA | | Organisationsentwicklung und Beratung | | 12 CP |
|--|---|--|----------------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Organisationsentwicklung und Beratung | | | |
| Modulcode | 03 BA ORGA | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Marianne Friese / Prof. Dr. Ludwig Stecher | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse grundlegender Theorien der Organisation und des Beratungsprozesses • Kommunikation in Organisationen analysieren und Netzwerkkompetenz entwickeln • Erkennen und Analysieren von Machtverhältnissen • Grundkenntnisse der Methoden der Organisationsforschung und Organisationsentwicklung | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Organisation • Kommunikation in Organisationen • Beratungstheorie und Beratungsansätze • Organisation und Macht (Bedeutung von geschlechtsspezifischen, ethnischen und sozialen Differenzen für Organisationen) • Managing Diversity • Methoden der Organisationsforschung und Organisationsentwicklung • Qualitätsentwicklung, Bildungs- und Qualitätsmanagement • Professionalisierungsprozesse in Organisationen • Netzwerktheorien | | | |
| Lehrveranst.form(en) | 1 Vorlesung, 1 Proseminar, 1 Seminar (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 90h | 60h | 60h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in A | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Portfolio in B = 40% Hausarbeit oder Referat mit Ausarbeitung in C = 60% | | | |
| | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestanden Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 11 |
|---|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|--|--|------------------------|----------------------------|--------------|
| 03 BA INTER | Interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung | | 5. – 6. Sem. | 12 CP |
| Modulbezeichnung | Interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung | | | |
| Modulcode | 03 BA INTER | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Ludwig Stecher | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • können die Problematik von Erziehung und Bildung in multikulturellen Gesellschaften verstehen und analysieren • lernen Methoden des Fremdverstehens und des Kulturvergleichs kennen • haben Praxiswissen in Bezug auf verschiedene Bereiche der interkulturellen und internationalen Bildungsforschung | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in verschiedene Forschungsbereiche der internationalen und interkulturell vergleichenden Bildungsforschung • Theorien, Methoden und Modelle vergleichenden Bildungsforschung • Ausgewählte internationale Studien (PISA, PIRLS, TIMMS etc.) • Zukunft der Bildung in internationalen Zusammenhängen | | | |
| Lehrveranst.f orm(en) | 2 Vorlesung / 2 Proseminare (je 2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 360h | | Credit-Points 12 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Proseminar | C Proseminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 30h | 120h | 60h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h freie Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Portfolio in A | | | |
| | Prüfung/Note: Hausarbeit in B = 60% Portfolio in C = 40% | | | |
| | Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis Vorausgesetzte Literatur s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 12 |
|---|------------|----------------------|-------|

| 03-BA-PROF | | Professionalisierung | | 28 CP |
|--|--|--|---------------------|-------|
| Modulbezeichnung | Professionalisierung | | | |
| Modulcode | 03-BA-PROF | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Heike Faber / Birgit Retzlaff | | | |
| Voraus. für Teilnahme | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben und reflektieren pädagogische Kompetenzen. Das Praktikum ermöglicht intensive Einblicke in die Arbeitsfelder, deren Strukturen und Anforderungen, praxisnah werden Handlungskompetenzen entwickelt, erprobt und gestärkt. Zusammenhänge zwischen Praxiswissen und Theorie werden verdeutlicht, vernetzt und reflektiert. Die Knüpfung von Kontakten zur Arbeitswelt und die dort erworbenen Erfahrungen stärken die Studienmotivation und ermöglichen die professionelle Orientierung. Der Praxisbezug des Studiengangs wird durch das Modul intensiviert und der Zusammenhang von Theorie und Praxis verdeutlicht. | | | |
| Modulinhalte | Das Praktikumsbüro bietet intensive und persönliche Beratung und Information hinsichtlich der pädagogischen Arbeitsfelder der Außerschulischen Jugendbildung und Weiterbildung. Strukturen, Organisationen und Anforderungen dieser Arbeitsfelder werden analysiert und reflektiert. Eine individuelle Unterstützung bei der Auswahl des Praktikumsplatzes wird gewährleistet.. Die Praktikumsvorbereitung sensibilisiert hinsichtlich der Praxisphase: Informationen sollen gesammelt und bearbeitet, die Motivation und Erwartung bezüglich der Praktikums reflektiert werden. Es findet eine Betreuung während des Praktikums statt. In der Praktikumsnachbereitung werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich der Handlungskompetenzen sowie der persönlichen Eignung und der weiteren Möglichkeiten der Studien- und Berufswegplanungen reflektiert. Der auf dem Praktikumslogbuch basierende und unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Literatur anzufertigende Praktikumsbericht wird individuell betreut und abschließend diskutiert. Die Struktur des Seminars „Pädagogische Arbeitsfelder und Berufsbiographien“ stärkt die professionellen Studienanteile und sensibilisiert für Zusammenhänge pädagogischer Theorien und professioneller Praxis. Die theoretisch – wissenschaftliche Thematisierung unterschiedlicher Arbeitsfelder der außerschulischen Jugendbildung und Weiterbildung wird durch professionelle Experten aus der pädagogischen Praxis ergänzt. | | | |
| Lehrveranst.f. form(en) | 2 x 8 Wochen Praktikum in Institutionen aus den Arbeitsfeldern außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung und / oder Weiterbildung Praktikumsvorbereitungen und Praktikumsnachbereitungen (2 SWS) 1 Proseminar „Pädagogische Arbeitsfelder und Berufsbiographien“ (2 SWS) | | | |
| Workload insges in Std. | 840h | | Credit-Points 28 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen | A | B | C | |
| | Proseminar | Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar | Praktika | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 2 x 300h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 30h | 90h | | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h begleitende Lektüre und Bedarfsexploration | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: | | | |
| Form d. Wiederholungspr. | Prüfung/Note: Portfolio in A = 20% Praktikumsbericht in B= 80% Mündliche oder schriftliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Jährlich, 2 Semester; Proseminar im Wintersemester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 120 | | | |
| Unterrichtssprache | deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis Vorausgesetzte Literatur s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 13 |
|---|------------|----------------------|-------|

| 03 BA REF | Referenzmodule | 27 CP |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Referenzmodule | |
| Modulcode | 03 BA REF | |
| FB / Fach / Institut | FB03 und andere | |
| Verw. in StG../ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit | |
| Modulverantwortliche/r: | N.N. | |
| Referenzfächer | | |
| <p>Der Studiengang enthält Referenzmodule im Umfang von insgesamt 27 CP, mit denen die interdisziplinäre Ausrichtung in Zukunft konzeptionell gestärkt werden soll. Angebote als Referenzfächer können einerseits Bezugswissenschaften sein, die Grundlagen pädagogischen Handelns thematisieren (z. B. Soziologie, Psychologie, Bildungsökonomie). Sie können andererseits berufsbezogene Schwerpunkte ermöglichen (z. B. Politische Bildung, Organisationssoziologie, Musikpädagogik, Sozialrecht). Die Studierenden sollen individuelle Profile ausbilden können, indem sie aus dem Pool der Referenzmodule wählen. Mit verschiedenen Fächern und Fachbereichen der JLU wurden Vereinbarungen getroffen oder stehen kur vor dem Abschluss:</p> <p>Folgende Fächer werden voraussichtlich angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik der Gesellschaftswissenschaften • Soziologie / Politologie • Wirtschaftswissenschaften • Psychologie • Psychosoziale Medizin • Musikpädagogik • Kunstpädagogik • Theologie (Religionspädagogik) | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur:** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 14 |
|---|------------|----------------------|-------|

| 03 BA REF Med1 | Grundlagenmodul Psychosoziale Medizin | | | 9 CP |
|--|--|---------------------|---------------------------|------|
| Modulbezeichnung | Grundlagenmodul Psychosoziale Medizin | | | |
| Modulcode | 03 BA REF Med1 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 11 Medizin / Institut für Medizinische Psychologie | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Dr. Rolf Deubner | | | |
| Voraus. für Teilnahme | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> erwerben Grundkenntnisse in den für die medizinische Praxis bedeutsamen psychologischen und soziologischen Erklärungsansätzen zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Gesundheit und Krankheit. lernen biopsychosoziale Modelle von Gesundheit und Krankheit kennen und deren Bedeutung für eine erfolgreiche interdisziplinäre Tätigkeit einzuschätzen. | | | |
| Modulinhalte | Die Psychosoziale Medizin befasst sich mit der psychologischen und soziologischen Dimension der Medizin. Die Vorlesung vermittelt theoretische Grundlagen der Medizinischen Psychologie und Soziologie. In den Seminaren wird vertiefend an Praxisbeispielen die Rolle psychologischer und soziologischer Faktoren für die Entstehung, den Verlauf und die Bewältigung von Krankheiten sowie für die Förderung und Erhaltung von Gesundheit dargestellt. | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 1 Vorlesung, 1 Einführungsseminar, 1 vertiefendes Seminar | | | |
| Workload insges in Std. | 270h | | Credit-Points 9 CP | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Seminar | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 30h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 15h | 60h | 45h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Besuch von Vorlesung A | | | |
| | Form/Note: Hausarbeit in Seminar B o. C = 50% Referat in Seminar B o. C = 50% | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Ausgleich: Wiederholung der nicht best. Prüfungsleistung oder schriftl. Prüfung Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 60 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 15 |
|---|------------|----------------------|-------|

03 BA REF Med2

| 03 BA REF Med2 | Aufbaumodul Psychosoziale Medizin | | | 9 CP |
|--|--|---------------------------|---------------------|------|
| Modulbezeichnung | Aufbaumodul Psychosoziale Medizin | | | |
| Modulcode | 03-BAAB-REF-Med2 (FB03 – BA – Referenzfach) | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 11 Medizin / Institut für Medizinische Psychologie | | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung BA Bildung und Förderung in der Kindheit | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Dr. Rolf Deubner | | | |
| Voraus. für Teilnahme | Grundlagenmodul Psychosoziale Medizin | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Psychosozialen Medizin, ihren grundlegenden Konzepten und deren Relevanz für die klinische Medizin und den medizinischen Alltag im präventiven, kurativen und rehabilitativen Bereich. Die Schwerpunkte liegen dabei auf verschiedenen Interventionsansätzen sowie der professionellen Kommunikation und Kooperation. | | | |
| Modulinhalte | Die Vorlesungen vermitteln einen Überblick über die wesentlichen Anwendungsgebiete der Medizinischen Psychologie und Medizinische Soziologie. Im Seminar werden praxisnah einzelne Themen vertieft. Zentrale Thematiken sind verschiedene Aspekte der Psychologie der Patienten, die Kommunikation mit Patienten und deren Angehörigen, die professionelle Kooperation im medizinischen Team, sowie ausgewählte gesellschaftlich relevante medizin-ethische und soziale Problemfelder. | | | |
| Lehrveranst. form(en) | 2 Vorlesungen, 1 Seminar | | | |
| Workload insges in Std. | 270h | Credit-Points 9 CP | | |
| davon für: A Lehrveranstaltungen. | A Vorlesung | B Vorlesung | C Seminar | |
| Aa Präsenzstunden | 15h | 30h | 30h | |
| Ab Vor-/Nachbereit.LN | 15h | 60h | 60h | |
| B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | 60h ergänzende Lektüre | | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfungsvorleistung: Besuch der Vorlesungen | | | |
| | Form/Note: Hausarbeit oder Referat in Seminar C | | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Ausgleich: Wiederholung der nicht best. Prüfungsleistung oder schriftl. Prüfung Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jährlich, 2 Semester | | | |
| Aufnahme-Kapazität | 60 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang

| | | | |
|---|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Außerschulische Bildung Anlage 2 Modulbeschreibungen In der Fassung des 3. Beschlusses vom 09.06.2010 | 06.11.2006 | 7.35.03 Nr. 3 | S. 16 |
|---|------------|----------------------|-------|

| 03 BA AB THESIS | Thesis | 6. Sem. | 12 CP |
|--|--|----------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Thesis | | |
| Modulcode | 03 BA AB THESIS | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03/ Institut für Erziehungswissenschaft | | |
| Verw. in StG./ Sem. | BA Außerschulische Bildung | | |
| Modulverantwortliche/r: | Das Thesismodul ist bei einem/-r der Fachvertreter/-innen der den Studiengang anbietenden erziehungswissenschaftlichen Fächer zu belegen. | | |
| Voraus. für Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss oder mindestens Anmeldung zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Bachelorstudiengangs. | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen eine Fragestellung des Fachs selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darstellen können | | |
| Modulinhalte | Im Thesismodul ist eine wissenschaftliche Abschlussarbeit des Bachelorstudiengangs Außerschulische Bildung zu schreiben. Die Thesis muss einen Bezug zu einem der Handlungsfelder aufweisen. | | |
| Lehrveranst. form(en) | keine | | |
| Workload insges in Std. | 360 h | 12 CP | |
| | 360 h für die Anfertigung der Thesis | | |
| Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote | Prüfung/Note: Thesis = 100% | | |
| Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr. | Wiederholungsprüfung: Modulwiederholung | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | jedes Semester, 1 Semester | | |
| Aufnahme-Kapazität | beliebig | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |

Modulberatung: s. Aushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis **Vorausgesetzte Literatur** s. Aushang