Synopse

Siebter Beschluss des Fachbereichs 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften - vom 11.02.2015 zur Änderung der Speziellen Ordnung des Bachelor-Studiengangs "Bildung und Förderung in der Kindheit" des Fachbereichs 03 vom 19.04.2006

- zuletzt geändert durch den 6. Änderungsbeschluss vom 05.02.2014-

I. Die Anlage 2 (Modulbeschreibungen) erhält folgende Fassung:

03 BA AEW 1	Historische und systema	tische G	irundlagen	1 2. Sem.	12 CP		
Modul bezeichnung	Historische und systematische Grundlagen der Erziehungswissenschaft						
Englische Modulbezeichnung	Historical and Systematic Principles						
Modul code	03 BA AEW 1						
FB / Fach / Institut	FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft / IfE						
Verw. in StG./Sem .	BA "Außerschulische Bildung" BA "Bildung und Förderung in der Kindheit"						
Modul verantwortliche/r :	Prof. Dr. Ingrid Miethe / Dr. Birgit Retzlaff						
Vorauss. für Teilnahme	Keine Besuch der Vorlesung (1) für2; 1 und 2 für 3						
Kompetenzziele	 Die Studierenden lernen verschiedene Konzepte der Erziehungswissenschaft und typische Repräsentanten der Pädagogik kennen können pädagogisches Handeln in seinen ethischen Implikationen reflektieren können die historische Genese der erziehungswissenschaftlichen Disziplin nachvollziehen und ihre interdisziplinäre Verflechtung mit anderen Human- und Sozialwissenschaften rekonstruieren 						
Modulinhalte	ausgewählte Positionen und Vertreter der ErziehungswissenschaftKonzepte, Professionalisierung und Disziplinentwicklung						
Lehrveranst.form(en)	1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Proseminar (je 2 SWS)						
Workload insges in Std.	360h	Credit-Points 12 CP		_			
Davon für: A Lehrveranstaltungen	1 Vorlesung	2 Seminar		3 Proseminar			
Aa Präsenzstunden	30h	30h		30h			
Ab Vor-/Nachbereit. LN	30h	60h		120h			
B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen						
Prüfungsvorleistung	Semesterbegleitendes und bestandenes Portfolio aus 1 für den Besuch von 3						
Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote	Prüfung/Note: Hausarbeit (10 bis 15 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten) in 2 = 60% Portfolio in 3 = 40% Die Bekanntgabe der Prüfungsform erfolgt durch die Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung. Vorlesung: aktive Teilnahme am Lerndialog						
Form d. Ausgleichspr. Form d. Wiederholungspr.	Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung						
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich, 2 Semester						
Aufnahmek apazität	180 (120 BA Außerschulische, 60	BA Bildun	g und Förderung)				

03 BA AEW 2	Theorie und Praxis			34. Sem.	12 CP			
Modul bezeichnung	Theorie und Praxis von Bildung und Erziehung							
Englische Modulbezeichnung	Theory and Practice							
Modulcode	03 BA AEW 2							
FB / Fach / Institut	FB 03 / Institut für Erziehungswissenschaft / IfE							
Verw. in StG/ Sem.	BA "Außerschulische Bildung" BA "Bildung und Förderung in der Kindheit"							
Modul verantwortliche/r :	Prof. Dr. Ingrid Miethe / Dr. Jörg Johannes Lechner							
Vorauss. für Teilnahme	Keine							
Kompetenzziele	 Die Studierenden Iernen Theorie und Praxis von Erziehung und Bildung kennen und beurteilen setzen sich mit gegenwärtigen Problemen und Aspekten des pädagogischen Handlungsfeldes und der erziehungswissenschaftlichen Theoriebildung auseinander Iernen gesellschaftliche, politische, kulturelle und anthropologische Grundlagen von Erziehungs- und Bildungsprozessen kennen und in ihrer Bedeutung für pädagogisches Handeln einschätzen Iernen aktuelle pädagogische Ansätze kennen (z.B. Diversity, Gender, Interkulturalität) 							
Modulinhalte	Grundbegriffe von Erziehung und Bildung, Entstehungszusammenhänge und Weiterentwicklung von Erziehungs- und Bildungstheorien							
Lehrveranst.form(en)	1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Proseminar (je 2 SWS)							
Workload insges in Std.	360h Credit-Points 12 CP							
Davon für: A Lehrveranstaltungen	1 Proseminar	2 Seminar		3 Vorlesung				
Aa Präsenzstunden	30h	30h		30h				
Ab Vor-/Nachbereit. LN	120h	60h		30h				
B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	60h ergänzende Lektüre oder selbstorganisierte Arbeitsgruppen							
Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote	Prüfung/Note: Portfolio in 1 = 40 % Hausarbeit (10 bis 15 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten) in 2 = 60% Die Bekanntgabe der Prüfungsform erfolgt durch die Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung. Vorlesung: aktive Teilnahme am Lerndialog, Semesterbegleitendes und bestandenes (nicht benotetes) Portfolio aus 3 für den Abschluss des Moduls.							
Form d. Ausgleichspr. Form d.Wiederholungspr.	Ausgleich: Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen Wiederholung: mündl. o. schriftl. Prüfung oder Modulwiederholung							
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jährlich, 2 Semester							
Aufnahmek apazität	180 (120 BA Außerschulische, 6	180 (120 BA Außerschulische, 60 BA Bildung und Förderung)						
Unterrichts sprache	Deutsch							