



## STRATEGIES FOR PRIMARY STUDENTS AT THE KPH VIENNA/KREMS WITH SPECIAL NEEDS



# Vienna and Lower Austria



## 7 Institute

- **TEACHER IN THE FIELD OF PRIMARY LEVEL**

4-year bachelor program,

1 / 1.5-year master's program

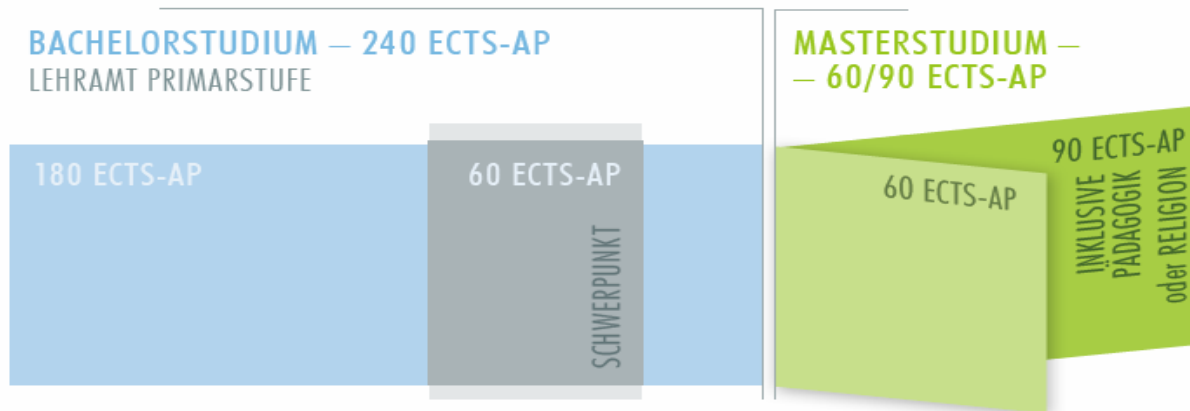
Age Group 6 to 10 years (level 1 to 4)

**ALL SUBJECTS** except Religion

---

## ■ bachelor

- Minimum duration of studies: 4 years
- Extent: 240 ECTS credit points
- Main Focus: 60 ECTS credit points





# Modularised Studies

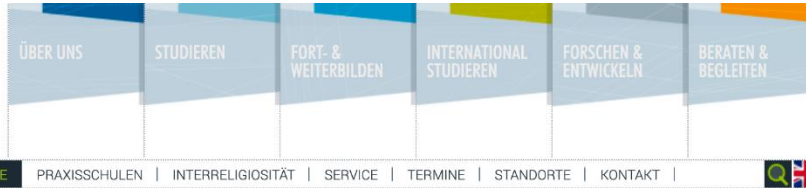
<b>prim1-01</b> Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und Bildungspsychologie STEOP 5 5	<b>prim2-01</b> Allgemeine Erziehungs- und Bildungswissenschaft 5 5	<b>prim3-01</b> Religionspädagogik und Inklusive Pädagogik 5 5	<b>prim4-01</b> Allgemeine bildungswissenschaftliche Wahlangebote 5 5	<b>prim5-01</b> Einführung in die Methoden empirischer Sozial- und Bildungsforschung 5 5	<b>prim6-01</b> Anwendung von Methoden empirischer Sozial- und Bildungsforschung 5 2 3	<b>prim7-01</b> Bachelorarbeit: Thematische Wahlangebote 5 3	<b>prim8-01</b> Schule und Gesellschaft: Politik, Recht und Medien 5 3 2							
<b>prim1-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 1 Perspektiven der Studienwahl im Hinblick auf Unterricht und Professionalität STEOP 5 5	<b>prim2-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 2 Grundformen von Unterricht, Unterricht planen 5 1 4	<b>prim3-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 3 Fallbasierte Auseinander- setzung mit schulischen Themenfeldern, Classroom Management 5 1 5	<b>prim4-02</b> Begabung und Leistung 5 1 4	<b>prim5-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 5 Diagnostizieren und Fördern, Beurteilen und Beraten 5 1 5	<b>prim6-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 6 Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren und Differenzieren 5 1 5	<b>prim7-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 7 Lernumgebungen, Lernarrangements 5 1 5	<b>prim8-02</b> Pädagogisch-Praktische Studien 8 Lebens- und Erfahrungsraum Schule Schulentwicklung und Schulqualität 5 1 5							
<b>prim1-03</b> Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtsgegenstände STEOP 5 5	<b>prim2-03</b> Professionalität, Berufsethos, Menschenbilder 5 2 3	<b>prim3-03</b> Lernprozesse und Lerndesigns 5 1 4	<b>prim4-03</b> Interreligiöses und Interkulturelles Lernen Sprachliche Bildung und Transkulturalität 5 2 3	<b>prim5-03</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim6-03</b> Verantwortlich Leben: Ethik, Menschenwürde, Soziales Lernen 5 4 1	<b>prim7-03</b> Pädagogik und Didaktik des Anfangsunterrichts 5 3 5	<b>prim8-03</b> Schwerpunkt 5 3							
<b>prim1-04</b> Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns: Sprache 5 5	<b>prim2-04</b> Fachdidaktisches und method. Handeln: Deutsch 1 5 5	<b>prim3-04</b> Fachdidaktisches und method. Handeln: Deutsch 2 5 5	<b>prim4-04</b> Fachdidaktisches und method. Handeln: Lebende Fremdsprache 5 5	<b>prim5-04</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim6-04</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim7-04</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim8-04</b> Schwerpunkt 5 3							
<b>prim1-05</b> Fachdidaktisches und method. Handeln: Sachunterricht 5 5	<b>prim2-05</b> Fachdidaktisches und method. Handeln: Mathematik 5 5	<b>prim3-05</b> Diversität und Individualität im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht 5 5	<b>prim4-05</b> Soziokulturelles Lernen und fachliche und fachdidaktische Wahlangebote 5 5	<b>prim5-05</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim6-05</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim7-05</b> Schwerpunkt 5 3	<b>prim8-05</b> Schwerpunkt 5 3							
<b>prim1-06</b> Fachdidaktische Grundlagen in Musik und Sport. Individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten 5 5	<b>prim2-06</b> Fachdidaktische Grundlagen in Kunst und Werken. Individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten 5 5	<b>prim3-06</b> Fachdidaktisches und method. Handeln in Musik und Sport I. Instrumentalmusik 5 5	<b>prim4-06</b> Fachdidaktisches und method. Handeln in Kunst und Werken I. Instrumentalmusik 5 5	<b>prim5-06</b> Fachdidaktisches und method. Handeln in Musik und Sport II. 5 5	<b>prim6-06</b> Fachdidaktisches und method. Handeln in Kunst und Werken II. Rhythmik 5 5	<b>prim7-06</b> Fachdidaktische Wahlpflichtfächer Religion BE, BS, LF, ME, WT, WX 5 5	<b>prim8-06</b> Fachdidaktische Wahlpflichtfächer Religion BE, BS, LF, ME, WT, WX 5 5							
30	30	30	30	30	30	30	30							
40	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen		111	Elementar- und Primarstufenpädagogik		50	Schwerpunkt		5	Bachelorarbeit		34	Pädagogisch-praktische Studien	

# Curriculum structure

5 EC			Mobility Window				
School Placement				School Placement			
				SP			SP
				SP	SP	SP	SP
				SP	SP	SP	SP

- religion
- Inclusive Education / Special Education
- Subjects
  - Linguistic Education
  - Mathematics and Science
  - Social & Cultural Studies with intercultural und interrel. Education
  - Creative design and art
  - Music and Sport
- Preschool Education
- School as self-developing organization





## INSTITUTE

- 01| Institut Ausbildung Wien
- 02| Institut Ausbildung Krems
- 03| Institut Christliche Religion
- 04| Institut Islamische Religion**
- 05| Institut Jüdische Religion
- 06| Institut Alevitische Religion
- 07| Institut Buddhistische Religion
- 08| Institut Fortbildung
- 09| Institut Forschung und Entwicklung
- 10| Zentrum Elementare Bildung
- 11| Zentrum für Weiterbildung

Team  
Termine  
Ausbildung  
Fortbildung

## INSTITUT ISLAMISCHE RELIGION

SALAM ALAIKUM - DER FRIEDE SEI MIT IHNEN ALLEN.

HERZLICH WILLKOMMEN AUF DEN WEBSEITEN DER AUS- UND FORTBILDUNG FÜR LEHRKRÄFTE DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS.

Hier finden Sie zusätzlich zu den allgemeinen Informationen speziell Wissenswertes und Informatives zur Aus- und Fortbildung islamischer ReligionslehrerInnen.



## QUICKLINKS

- Bibliothek Campus Wien-Eitnergasse
- Webseite IGGÖ

## KONTAKT

Campus Wien-Eitnergasse

Elif Medeni, MEd  
T +43-1 867 44 00-19

Eitnergasse 6  
1230 Wien

Öffnungszeiten

Mo - Fr. 09:00 - 17:00 Uhr

[Weitere Standortinformation](#)

## NEWS

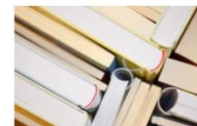
### LEHRER\*IN WERDEN?

Für den Traumberuf ist es nie zu spät.



### VORTRAGSREIHE ISLAMISCHE RELIGIONSPÄDAGOGIK

Webinarreihe: „Zum Gegenstand der Islamischen Religionspädagogik“



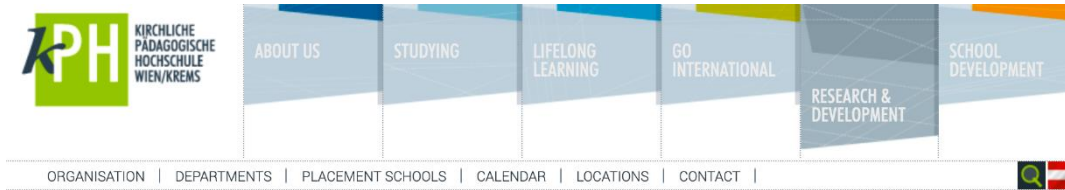
### FASTEN IM ISLAM

Webinarreihe "Fasten im Ramadan - Fasten mit Körper und Geist"





# Researching Interreligiosity



## RESEARCH & DEVELOPMENT

- 01| News
- 02| Team
- 03| Continuing Education and Forums
- 04| Publications
- 05| Researching Interreligiosity**
  - Team
  - Partners
  - Concept
  - Projects
  - Downloads
  - Research Lab
  - Discourse Series

## RESEARCHING INTERRELIGIOSITY



In September 2016, the Austrian Federal Ministry of Education (BMB) established a Special Research Area 'Interreligiosity' at the Private University College for Teacher Education Vienna/Krems (KPH). The Research Area is supposed to provide an empirical context-sensitive basis for enhancing interreligious competence in teacher education. It is intensely cooperating with Prof. Dr. Anne Koch at the Zentrum Interreligiöses Lernen | Migrationspädagogik | Mehrsprachigkeit (ZIMT) of the [Private University College of Education, Linz \(PH Linz\)](#).

### QUICKLINKS

- > Locations
- > Institutes
- > Service

### CONTACT

Karsten Lehmann

## News

**08.05.2020: WORKSHOP ON THE CONSTRUCTION OF RELIGIOUS PLURALITY - IN COOPERATION WITH PROF. DR. ANNE KOCH (PHDL)**

On May 8th 2020, Prof. Dr. Anne Koch and Prof. Dr. Karsten Lehmann (the Research Professorships at the Pädagogischen...



**17.04.2020: CONTRIBUTION ON COVID 19-BEITRAG BY KARSTEN LEHMANN PUBLISHED ON RAT-BLOG**

Prof. Dr. Karsten Lehmann has published a contribution to the blog of the RaT Research Center. In his blog-entry...



**06.04.2020. UPDATE OF DOWNLOAD AREA**

The SIR-team has updated the download-area of our website. This adds a number of interesting texts to the list of...





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**



Nähere Informationen auf:  
[www.kphvie.ac.at](http://www.kphvie.ac.at)

