

Wissenschaftliches Schreiben und Vortrag rhetorik in Englisch - Angebot für (Nachwuchs-) Wissenschaftler 2019

Zielgruppe:

DozentInnen und (Nachwuchs-) WissenschaftlerInnen

Veranstaltungstyp:

Offener Minigruppenkurs, möglich in Kombination mit Einzelstunden

Veranstaltungsort:

ETI Malta, Malta

Kursziele:

Dieser einwöchige Minigruppenkurs wendet sich an Dozenten und Wissenschaftler, die als Nichtmuttersprachler in einem internationalen akademischen Umfeld arbeiten und Ihre Kompetenzen bei der Konzeption, Verfassung und Präsentation wissenschaftlicher Artikel im Englischen verbessern möchten.

Der Kurs fokussiert sich auf die für wissenschaftliche Artikel und Vorträge benötigte Sprache. Zudem werden Präsentationsfertigkeiten zur Verbesserung von Stilsicherheit und Vortrag rhetorik eingeübt. Die Teilnehmer werden dazu aufgefordert, einen eigenen Vortrag zu entwickeln und zu präsentieren und erhalten Feedback hierzu. Sprachlich liegt der Augenmerk auf Wortschatz, Grammatik, Formalitäten und Stil von wissenschaftlichen Artikeln und Vorträgen. Anhand einer "Sprachklinik", in welcher der Fokus auf der direkten Korrektur von Schwachstellen liegt, wird an den schriftlichen Kompetenzen gearbeitet. Ziele des Training sind:

- Die Verbesserung der Vortrag rhetorik und der hierfür benötigten sprachlichen Fertigkeiten im Englischen
- ein Bewusstsein dafür zu schaffen, wie man Vorträge zur optimalen Vermittlung und Darstellung von Wissen gestalten kann
- wissenschaftliche Artikel im Englischen zu schreiben und diese anhand von Merkmalen guter und schlechter Abstracts zu analysieren
- das beim wissenschaftlichen Schreiben verwendete Vokabular zu erweitern, Struktur und Stil zu verbessern
- die Verbesserung der individuellen Sprachkompetenzen und des Redeflusses im Englischen
- der Erwerb interkultureller Kompetenzen

Aufgrund der kleinen Gruppengrösse (max. 6 TN) kann das Training auf die Bedürfnisse der Teilnehmer zugeschnitten werden.

Kurslevel: B1/B2

Programm:

Training in der Minigruppe (maximal 6 Teilnehmer):

Das Gruppentraining findet Montag bis Freitag für 22,5 Stunden (à 60 Minuten) statt. Hinzu kommen 2,5 Stunden individuelle Schreib- und Präsentationsarbeit. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Einzelunterricht zu nehmen, um auf individuell relevante Themen einzugehen.

An zwei oder drei Nachmittagen / Abenden werden optionale Ausflüge organisiert.

Kursdaten 2019:

ETI Malta:

(www.etimalta.com/de)

18.02. - 22.02.2019
25.02. - 01.03.2019
11.03. - 15.03.2019
26.08. - 30.08.2019
02.09. - 06.09.2019

Kosten pro Woche:

Minigruppe	450,00 Euro (pro Woche / 22,5 Stunden)
Einzeltraining	300,00 Euro (für 5 Stunden)
Unterkunft Gastfamilie	
Einzelzimmer	275,00 Euro (+ 65,00 Euro in der Hochsaison)
Geteiltes Doppelzimmer	205,00 Euro (+ 65,00 Euro in der Hochsaison)
(bei gemeinsamer Buchung mit Kollegen)	

Die Gebühren für die Unterkunft beinhalten die Unterbringung im Einzelzimmer oder halben Doppelzimmer mit Halbpension in unserer Superior Gastfamilie für sechs oder sieben Nächte. Auf Anfrage ist ein Upgrade zu unserer Executive Gastfamilie oder einem Hotelzimmer möglich.

York Associates/ETI Malta (Claret Group)

Dr. Stefanie Anzinger (Deutschlandbüro)

Königswinterstrasse 4

50939 Köln

Deutschland

Email: stefanie.anzinger@claret-group.com

Tel: +49 (0)221 22 20 60 12

Stundenplan:

Der Kurs beinhaltet Arbeit in der Gruppe und die Möglichkeit, Einzelstunden zu nehmen, sowie Zeit für kulturelle und soziale Programmpunkte an den Nachmittagen und Abenden.

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 – 10.30	<p>Introductions</p> <p>Getting to Know You</p> <p>ICT Tools for Language Translation</p> <p>(Multidict & Wordlink)</p>	<p>Language Frameworks continued</p> <p>Signposting</p> <p>Dealing with Questions</p>	<p>Language for Academic Writing (2)</p>	<p>Writing Articles</p> <p>Formality, Register & Style</p>	<p>Language Clinic Review: Writing</p>
10.50 – 12.20	<p>Giving Lectures</p> <p>What makes a good presentation?</p>	<p>Language for Academic Writing (1)</p>	<p>Writing an Abstract</p> <p>Register, Formality etc</p> <p>Critical analysis of model abstracts: Good? Bad?</p>	<p>From Written to Verbal</p> <p>Differences between written language and spoken language: Formality, Phrasal Verbs, Grammar of speaking</p>	<p>Individual presentations with feedback (1)</p>
13.00 – 14.30	<p>Introductions to Presentations</p> <p>Language Frameworks</p>	<p>Preparation of content slides for presentations</p>	<p>Language Clinic Review: Presentations</p>	<p>Language for Academic Writing (3)</p>	<p>Individual presentations with feedback (2)</p> <p>Wrap Up & Course Evaluation</p>
14.45 - 15.25	<p>Individual Presentations Practice for Review</p>	<p>Individual Presentations Practice for Review</p>	<p>Individual Writing Practice for Review</p>	<p>Individual Writing Practice for Review</p>	<p>FREE</p>