

Archiv 2009 – 2013

Sektion 3 – Educational Linguistics

Internationale Tagung zu "Web as Culture"

Die ZMI-Sektion "Educational Linguistics" organisiert gemeinsam mit der Research Area V "Culture, Language and the New Media" des GCSC eine internationale Tagung zum Thema "Web as Culture: Ethnographic, Linguistic and Didactic Perspectives", die vom 16.-18. Juli 2009 an der JLU stattfinden wird. Die Konferenz- Homepage findet sich unter <http://www.webasculture.de>.

Gastvorträge der Educational Linguistics

Der Forschungsverbund Educational Linguistics und die gleichnamige Sektion des ZMI bieten auch im WS 2009/10 wiedervier Gastvorträge an, die jeweils dienstags, 18 Uhr c.t. im Hörsaal A4, Philosophikum I, stattfinden werden. (Genauere Angaben zum Programm finden sie unter <http://www.uni-giessen.de/el> --> Veranstaltungen).

Martina Möllering (Macquarie University Sydney) zu Gast in Gießen

Prof. Martina Möllering (Macquarie University Sydney) war auf Einladung von Prof. Joybrato Mukherjee vom 21. bis 23. September 2009 zu Gast an der JLU Gießen. Während Ihres Besuchs hielt sie eine Masterclass für NachwuchswissenschaftlerInnen der AG Educational Linguistics, die von der Sektion Educational Linguistics des ZMI finanziert wurde. Außerdem traf sie sich zu Gesprächen zur Intensivierung der Kooperationsbeziehungen mit der Justus-Liebig-Universität Gießen und der Macquarie University Sydney mit Prof. Joybrato Mukherjee und der Leiterin des Auslandsamtes Julia Volz sowie mit dem Präsidenten der Justus-Liebig-Universität Gießen, Prof. Stefan Hormuth, und dem 1. und 2. Vizepräsidenten, Prof. Joybrato Mukherjee und Prof. Karl-Heinz Kogel.

Gastvorträge des Forschungsverbunds Educational Linguistics

Der Forschungsverbund Educational Linguistics und die gleichnamige Sektion des ZMI organisieren auch im SS 2010 wieder drei Gastvorträge, die jeweils dienstags, 18 Uhr c.t. an folgenden Terminen im Hörsaal A5, Philosophikum I, stattfinden werden (die Abstracts der Vorträge finden sich ab Anfang des Sommersemesters unter <http://www.uni-giessen.de/el>--> Veranstaltungen).

Am 4. Mai 2010 spricht Prof. Mark Clarke (University of Colorado, Denver, USA) über das Thema „Language, Learning, and Identity: What do we take as evidence of change?“. Einen Vortrag zu „Language policies in the Caribbean, with specific reference to St Vincent and the Grenadines“ wird am 29. Juni 2010 Prof. Paula Prescod (Université Paris III, France) halten. Die Gastvortragsreihe endet am 6. Juli 2010 mit dem Thema „Blindtitel – Titel kommt noch“ von Prof. Martina Möllering (Macquarie University, Sydney, Australien).

Forschungsverbund Educational Linguistics: Ringvorlesung im WS 10/11

Der Forschungsverbund Educational Linguistics und die gleichnamige Sektion des ZMI organisieren im Wintersemester 2010/11 jeweils dienstags, 18 Uhr c.t. im Hörsaal A5 eine Ringvorlesung. Am 16. November spricht Prof. Henning Lobin über das Thema „Ist Powerpoint böse? Empirische Untersuchungen zur kommunikativen und kognitiven Wirkung

von Präsentationen“. Prof. Anja Voeste & Valerie Hauch befassen sich am 14. Dezember mit dem Thema „Fehler und Geschlecht. Ein Projekt zur Ermittlung von Rechtschreibkompetenzen an Hauptschulen“. „‘Englisch öffnet Türen!’ Und Spanisch etwa nicht? Zur Lage des Spanischen in den USA“ ist der Gegenstand der am 18. Januar 2011 stattfindenden Veranstaltung unter der Leitung von Prof. Livia Gaudino Fallegger. Ausklingen wird die Vortragsreihe am 08. Februar mit Prof. Mathilde Hennig & Melanie Löber mit der Vorlesung "Grammatikbenutzungsforschung: Anliegen, Methoden, Perspektiven" Abstracts zu allen Vorträgen finden Sie in Kürze auf der Website des Forschungsverbunds Educational Linguistics (<http://www.educational-linguistics.eu>).

„Zur Karriere von Nähe und Distanz“: Workshop des Forschungsverbundes Educational Linguistics

Der Forschungsverbund Educational Linguistics veranstaltet unter der Leitung von Prof. Helmuth Feilke und Prof. Mathilde Hennig einen ganztägigen Workshop zum Thema „Zur Karriere von Nähe und Distanz“. Der Workshop wird vom ZMI (Sektion 3) unterstützt. Es werden sich verschiedene Gießener sowie auswärtige Forscher am Workshop mit Beiträgen beteiligen:

Prof. Dr. Peter Koch (Eberhard-Karls-Universität Tübingen)

Prof. Dr. Clemens Knobloch (Universität Siegen)

Prof. Dr. Thomas Daiber (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Prof. Dr. Helmuth Feilke (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Prof. Dr. Mathilde Hennig & Prof. Dr. Joachim Jacob (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Der Workshop wird am 25. Januar 2013 im Alexander-von-Humboldt-Haus der Justus-Liebig-Universität Gießen (Rathenaustr. 24A) stattfinden. Das genaue Programm mit Zeitplan des Workshops wird in Kürze auf der Website des Forschungsverbundes bekanntgegeben. Interessierte Gäste sind schon jetzt herzlich eingeladen.

Vortragsreihe der Sektion 3 des ZMI: Wissenschaftlich schreiben – zwischen Autorschaft und Plagiat

Die ZMI-Sektion Educational Linguistics veranstaltet im Wintersemester 2013/2014 drei Gastvorträge zum Thema „Wissenschaftlich schreiben – zwischen Autorschaft und Plagiat“. Referenten sind Dr. Heidrun Dorgeloh (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf), Prof. Thorsten Pohl (Universität zu Köln) und Prof. Diane Pecorari (Linnéuniversitetet Kalmar/Växjö, Schweden). Die Vorträge finden jeweils dienstags um 18:15 Uhr im Philosophikum 1 im Hörsaal A4 statt.

- 4. Februar 2014: Prof. Diane Pecorari | „Student plagiarism: Where does it come from and what can educational linguistics do about it?“
- bereits stattgefunden am 17. Dezember 2013: Prof. Thorsten Pohl | „Erwerb wissenschaftssprachlicher Kompetenzen“
- bereits stattgefunden am 12. November 2013: Dr. Heidrun Dorgeloh | „Abstract Syntax: Die Entstehung wissenschaftssprachlicher Konstruktionen im Genre-Kontext“

Der 2006 gegründete Forschungsverbund Educational Linguistics, der in die gleichnamige Sektion des ZMI an der Justus-Liebig-Universität Gießen integriert ist, ist ein Netzwerk aus Sprachwissenschaftlern und Sprachdidaktikern aus der Anglistik, der Germanistik, der Romanistik, der Slavistik und der Turkologie. In allen Projekten des Forschungsverbundes werden sprachwissenschaftliche Fragestellungen, Konzepte und Modelle mit der Beschreibung und Analyse von Spracherwerbs- und Sprachvermittlungsprozessen verbunden.

- Zur ZMI-Sektion 3: Educational Linguistics