

Detailauswertung¹ Studierendenbefragung 2020/21



Hochschule: Uni Gießen
Fach: Chemie
Fachbereich: Fachbereich 08: Biologie und Chemie,
 Bereich Chemie
Fallzahl: 32

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	1,8	32	Spitzengruppe	2,2
Studienorganisation	1,5	32	Spitzengruppe	1,7
Unterstützung im Studium	2,1	32	Spitzengruppe	2,4
Laborpraktika	2,1	32	Spitzengruppe	2,1

Kompetenzvermittlung	Punkte	Gruppe
Fachwissenschaftlich	9/10	Spitzengruppe
Methodisch	9/10	Spitzengruppe
Fachübergreifend	6/10	Mittelgruppe

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering / Urteile sehr gut	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Das CHE-Hochschulranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird im Mai 2021 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020/21
Uni Gießen, Chemie

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	1,9	2,2	1,0	31	74,19%	3,23%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,2	1,4	,5	30	96,67%	,00%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,1	1,4	,3	32	100,00%	,00%
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	1,7	1,9	,8	32	93,75%	,00%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	2,3	2,4	1,1	32	65,63%	6,25%
Tutor*innen- bzw. Mentor*innensystem (Studierende 'begleiten', 'an die Hand nehmen')	2,3	2,6	1,2	31	67,74%	6,45%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	1,9	2,3	1,1	30	80,00%	6,67%
Bereitsstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	1,9	2,2	,9	32	78,13%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung **2020/21**
 Uni Gießen, Chemie

Laborpraktika	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Motivierende Gestaltung der Versuche	2,2	2,3	,8	32	75,00%	,00%
Funktionsfähigkeit der Versuchsanordnungen	2,0	2,1	,8	32	71,88%	,00%
Anleitung zum Experimentieren	2,0	2,0	,8	32	78,13%	,00%
Betreuung durch Assistent*innen	2,3	1,9	1,0	32	62,50%	3,13%