

## Sandra Thume | Vorträge auf (inter-)nationalen Konferenzen

Stand 07/2021

- 10/ 2021** Q-Methodische Untersuchung zur Relevanz ausgewählter Unterrichtsprinzipien - Eine Annäherung zur Konkretisierung von Fachlichkeit im Geographieunterricht, *Vortrag im Rahmen der digitalen GeoWoche21.* (angenommen)
- 10/ 2021** Konzeption digitaler Lernumgebungen zum naturwissenschaftlichen Arbeiten am Beispiel einer Geobox zum Tageszeitenklima, *Vortrag auf der digitalen GeoWoche21.* (angenommen, zusammen mit Natalie Bienert)
- 06/ 2021** Perspektiven auf die Gestaltung geographieunterrichtlicher Lern- und Lehrprozesse – eine Q-methodische Studie, *Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Naturwissenschaftsdidaktiken der JLU Gießen.*
- 09/ 2019** Vernetztes Denken, Nachhaltigkeitsdreieck, Modellierung... Relevanz ausgewählter Unterrichtsprinzipien in Bezug auf das Fachverständnis, *Vortrag auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG), Kiel.*
- 07/ 2019** Fachverständnis, fachliche Identität ...? Die Relevanz ausgewählter Unterrichtsprinzipien für das geographische Lehren und Lernen aus Sicht unterschiedlicher Akteure der geographischen Bildung, *Vortrag auf dem geographiedidaktischen Doktoranden-Kolloquium, Nürnberg.*
- 05/ 2019** Die Q-Methode zur Erfassung unterschiedlicher Sichtweisen auf die Relevanz ausgewählter Unterrichtsprinzipien für geographische Lehr- und Lernprozesse, *Vortrag auf der HGD-Nachwuchstagung, Frankfurt am Main.*
- 12/ 2018** Die Relevanz ausgewählter Unterrichtsprinzipien für das geographische Lernen und Lehren aus Sicht unterschiedlicher Akteure der Geographiedidaktik, *Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Naturwissenschaftsdidaktiken der JLU Gießen.*