

Gießener Abendgespräche Kognition und Gehirn

Mittwochs, 18 bis 20 Uhr, Raum: F9

22.06.2011

Bild vs. Wort – Wer findet den Weg?

Dominique Jakel, Universität Gießen

Einige Studien zum Thema Raumkognition haben gezeigt, dass das Lernen von Karten im Vergleich zum Lernen durch verbale Wegbeschreibungen zu den besseren Navigationsleistungen führt, da der Wissenserwerb hier parallel erfolgt. Doch haben Karten immer noch diesen Vorteil, wenn die einzelnen Informationen – also genauso wie bei verbalen Wegbeschreibungen – sequentiell gelernt werden? Diese Frage wird im Mittelpunkt meines Vortrags stehen. Weiterhin möchte ich darauf eingehen, ob beim sequentiellen Lernen von räumlichen Informationen einzelne Sequenzen mental miteinander verknüpft werden.