

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Abendroth-Timmer, D., & Hennig, E.-M. (Hrsg.). (2014). *Plurilingualism and multiliteracies: international research on identity construction in language education*. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition.
- Acquaroni, R., Amenós, J., González, V., Gras, P., Simkievich, J., Soriano, C., & Tarrés, I. (2017). *C de C1: curso de español de nivel superior: libro del alumno*. Barcelona: Difusión.
- Adami, H. (2009). *La formation linguistique des migrants: intégration, littératie, alphabétisation*. Paris: CLE internat.
- Aixalà, E., Álvarez, G., Anfruns, A., Comes, C., & González, C. (Hrsg.). (2009). *Clase de cine: actividades para la visualización de películas en español ; [A2-C1] inkl. DVD*. Barcelona: Difusión.
- Albert, R., & Marx, N. (2014). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung: Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht (2., überarbeitete und aktualisierte Auflage)*. Tübingen: Narr Verlag.
- Alonso, E. (2012a). *Soy profesor/a: aprender a enseñar Vol. 1* (1. ed). Madrid: Edelsa.
- Alonso, E. (2012b). *Soy profesor/a: aprender a enseñar Vol. 2* (1. ed). Madrid: Edelsa.
- Alonso Raya, R., Castaneda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J., & Ruiz Campillo, J. P. (Hrsg.). (2012). *Gramática básica del estudiante de español (A1 - B1): Über 370 Übungen mit Angabe der Niveau-Stufen, gemäß Lehrplan des Instituto Cervantes* (Dt. Ausg., überarb. und erw. Ausg., Neuaufl). Barcelona: Klett Sprachen.
- Álvarez Menéndez, A. I. (2005). *Hablar en español*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].
- Álvarez Menéndez, A. I., & Núñez, R. (2005). *Escribir en español*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Álvarez Menéndez, A. I., Núñez, R., & Teso Martín, E. del. (2005). *Leer en español*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].
- Alves, R. (o. J.). *Portugal mon amour: Die Familie Ribeiro auf dem Weg zum großen Glück*.
- Amsellem, D., & Vassaux, G. (2009). *Travailler en français en entreprise 2: guide pédagogique*. Paris: Didier.
- Andant, C., & Nachon, A. (2016). *A table: à la découverte du repas gastronomique des Français*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Arntz, R., & Kühn, B. (Hrsg.). (2008). *Autonomes Fremdsprachenlernen in Hochschule und Erwachsenenbildung: Erträge des 1. Bremer Symposiums zum Autonomem Fremdsprachenlernen*. Bochum: AKS-Verl.
- Azadian, R. (2017). *Erste Hilfe für das Referendariat und die Berufseinstiegsphase: Spanisch Inkl. Begleit-CD (2., erweiterte Auflage Aufl.)*. Stuttgart: Schmetterling Verlag.
- Bade, P. (20). *Fachdidaktik Spanisch: das Handbuch für Theorie und Praxis*. (A. Grünewald & L. Küster, Hrsg.) (2., überarbeitete Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.
- Ballweg, S., Drumm, S., Hufeisen, B., Klippel, J., & Pilypaitytė, L. (2013). *Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch? inkl. CD (1. Auflage)*. München: Klett-Langenscheidt.
- Barféty, M. (2007). *Compréhension orale inkl. CD*. Paris: CLE Internat.
- Barkowski, H., Grommes, P., Lex, B., Vicente, S., Wallner, F., & Winzer-Kiontke, B. (2014). *Deutsch als fremde Sprache inkl. CD (1. Auflage)*. München: Klett-Langenscheidt.
- Barrière, I., Emile, H., & Gella, F. (2011). *Les TIC, des outils pour la classe*. Grenoble: Presses universitaires.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Barthe, M., & Chovelon, B. (2003a). *Le français par les textes 2. Quarante-cinq textes de français courant*. München: Hueber.
- Barthe, M., & Chovelon, B. (2003b). *Le français par les textes I. Quarante-cinq textes de français facile avec exercices*. München: Hueber.
- Barthe, M., & Chovelon, B. (2006). *Corrigés des exercices*. Grenoble: Presses Univ. de Grenoble.
- Barthe, M., & Chovelon, B. (2014). *Lectures d'auteurs - Progresser à l'écrit avec la littérature française*. München: Hueber Verlag.
- Barthe, M., Chovelon, B., & Philogone, A.-M. (2006). *Le français par les textes 1. Corrigés des exercices*. Grenoble: Presses Univ. de Grenoble.
- Bausch, K.-R., Christ, H., & Krumm, H.-J. (Hrsg.). (2007). *Handbuch Fremdsprachenunterricht* (5., gegenüber der 4. unveränd. Aufl). Tübingen: Francke.
- Béchet-Tsarnos, V., Tramnitz, B., & Schenk, A. (2011). *Découvertes cadet 1 Fit für Tests und Klassenarbeiten* (Gymnasium], 1. Aufl., [Nachdr.). Stuttgart: Klett.
- Beese, M., Benholz, C., Chlosta, C., Gürsoy, E., Hinrichs, B., Niederhaus, C., & Oleschko, S. (2014). *Sprachbildung in allen Fächern inkl. CD* (1. Auflage). München: Klett-Langenscheidt.
- Beltrán Brotons, M. J., Krälling, K., Löchel, W., & Martin Fraile, K. (2010). *La transición en España: de la dictadura a la democracia*. Paderborn: Schöningh.
- Beltrán, M. J., & Klink, H. (Hrsg.). (2010). *Rutas uno: Lehrwerk für Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache [Schülerbd.]* (2. Aufl). Paderborn: Schöningh [u.a.].
- Bérard, E. (2006). *Grammaire du français: niveaux B1 - B2 du cadre européen commun de référence: comprendre, réfléchir, communiquer inkl. CD*. Paris: Didier.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Berndt, A., & Deutschmann, R.-U. (Hrsg.). (2014). *Sprachlernberatung, Sprachlerncoaching*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Bertocchini, P., & Costanzo, E. (2009). *Manuel de formation pratique: pour le professeur de FLE: cours, activités, corrigés* (Réimpr.). Paris: CLE International.
- Bimmel, P., & Rampillon, U. (2013). *Lernerautonomie und Lernstrategien* ([Neue Ausg.], 1. Aufl.). München: Klett-Langenscheidt.
- Binon, J., Verlinde, S., Van Dyck, J., & Bertels, A. (Hrsg.). (2007). *Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires: dictionnaire de compréhension et de production de la langue des affaires* (Nachdr.). Paris: Didier.
- Blancher, M. (2011). *Crimes en Avignon*. München: Compact.
- Blancher, M. (2012). *Savoir tuer*. München: Compact-Verl.
- Blancher, M., Gaulon, A., & Luksch, R. (2011). *Voyage mortel*. München: Compact-Verl.
- Blancher, M., Nourissier, N., Boyd, C., & Compact Verlag GmbH. (2018). *La vie en jeu*.
- Bloomfield, A., & Daill, E. (2006). *DELFB2 200 activités*. Paris: CLE International.
- Bloomfield, A., & Mubanga Beya, A. (2006). *DELFB1: 200 activités inkl. Lösungsheft*. Paris: CLE Internat.
- Bohn, R. (2013). *Probleme der Wortschatzarbeit* (1. Aufl.). München: Klett-Langenscheidt.
- Boiron, M., Thapliyal, B., & Zimmert, E. (2014). *Guide pratique des applications pour tablettes en cours de français (iPad et Android)*. Grenoble: PUG.
- Boisson, A., & Reumuth, W. (1999). *Übungsbuch zur französischen Grammatik inkl. Schlüssel*. Wilhelmsfeld: Egert.
- Bollaín, I., & Bonezzi, B. (2013). *Hola, ¿estás sola? una película*. Stuttgart: Schmetterling-Verl.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Boos, B., & Klink, H. (Hrsg.). (2011). *Rutas uno: Lehrwerk für Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache [Lehrerbd.]* (Dr. 1). Paderborn: Schöningh.
- Borges, E. (2007). *El Rioja negro*. München: Compact-Verl.
- Brenneisen, D., Cloßen, M., Dold, T., Fujura, M., Hiort, G., & Spengler, W. (20). *Découvertes série bleue 1, Cahier d'activités mit MP3-CD, Video-DVD und Übungssoftware Lehrerausgabe* (1. Aufl). Stuttgart: Klett.
- Briet, G. (2016). *Jacques Brel, Serge Gainsbourg: La France des années 60 en chansons (inkl. 2 Audio-CDs)*. Paris: Éd. Maison des Langues.
- Briet, G., Collige, V., & Rassart-Eeckhout, E. (2014). *La prononciation en classe: [des outils pratiques pour animer la classe]*. Grenoble: PUG.
- Brinitzer, M., Hantschel, H.-J., Kroemer, S., Mateos Ortega, Y., Möller-Frorath, M., Pérez, N., & Ros- El-Hosni, L. (2016). *Enseñar español: conocimientos básicos de didáctica (ELE) inkl. CD* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Bruchet Collins, J., & Angele, M. (2014). *77 kommunikative Spiele: französischer Wortschatz in 10 Minuten* (1. Aufl., 1. Dr). Stuttgart: Klett.
- Buchschmid, M.-O. (2016). *Bessersprecher Französisch* (1. Auflage). Meerbusch: Conbook Medien.
- Bürgel, C., & Siepmann, D. (Hrsg.). (2016). *Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: zum Verhältnis von sprachlichen Mitteln und Kompetenzentwicklung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Burwitz-Melzer, E., Mehlhorn, G., Riemer, C., Bausch, K.-R., & Krumm, H.-J. (Hrsg.). (2016).
Handbuch Fremdsprachenunterricht (6., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).
Tübingen: A. Francke Verlag.
- Callet, S. (2013). *Répertoire des difficultés du français: vérifier, comprendre, appliquer*. Grenoble:
Presses Univ. de Grenoble.
- Callet, S. (2016). *Entraînez-vous de A à Z: 200 exercices de grammaire, orthographe, lexique :
A1-C1*. Fontaine: FLE PUG.
- Cantet, L. (o. J.). *Die Klasse*.
- Carette, E. (2011). *Diversités culturelles et enseignement du français dans le monde: le projet
CECA*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Caspari, D., Klippel, F., Legutke, M., & Schramm, K. (Hrsg.). (2016). *Forschungsmethoden in der
Fremdsprachendidaktik: ein Handbuch*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- Castellotti, V. (2009). *La langue maternelle en classe de langue étrangère* (Nachdr.). Paris: Cle
International.
- Causa, M., & Mègre, B. (2008). *Production écrite: niveaux C1/C2 du Cadre européen commun de
référence*. Paris: Didier.
- Cavalli, M. (2000). *Lire: balayage, repérage, formulation d'hypothèses*. Paris: Hachette Livre.
- Charliac, L., & Motron, A.-C. (2017). *Phonétique progressive du français, inkl. Lösungen und
Audio-CD*.
- Chauvet, A., & Normand, I. (Hrsg.). (2008). *Référentiel de programmes pour l'Alliance Française
élaboré à partir du Cadre Européen Commun*. Paris: Alliance Française/CLE International.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Chaves, R.-M., Favier, L., & Soizic, P. (2012). *L'interculturel en classe*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Cherifi, S. (Hrsg.). (2009). *Travailler en français en entreprise. 2: Niveaux A2/B1 du CECR inkl. CD*. Paris: Didier.
- Chevallier-Wixler, D., Dayez, Y., Lepage, S., & Riba, P. (Hrsg.). (2008). *Réussir le Delf: niveau B1 du cadre européen commun de référence inkl. CD (Nachdr.)*. Paris: Didier.
- Chevallier-Wixler, D., Dupleix, D., Jouette, I., & Mègre, B. (Hrsg.). (2007a). *Réussir le Delf: niveaux C1 et C2 du cadre européen commun de référence inkl. CD*. Paris: Didier.
- Chevallier-Wixler, D., Dupleix, D., Jouette, I., & Mègre, B. (Hrsg.). (2007b). *Réussir le Delf: niveaux C1 et C2 du cadre européen commun de référence inkl. CD*. Paris: Didier.
- Chromcak, P. (2008). *Sprachlernberatung: Stand des Fachdiskurses*.
- Claude@Germain, & Séguin, H. (1998). *Le point sur la grammaire*. Paris: CLE International.
- Cloose, É. (2014). *Le français du monde du travail: approche spécifique de l'économie et du monde es affaires ; [B1 - B2] (5. éd)*. Saint-Martin-d'Hères (Isère): PUG, Presses univ. de Grenoble.
- Colombia. (2015).
- Cornaire, C. (2008). *La compréhension orale (Nachdr.)*. Paris: Cle International.
- Cornaire, C., & Claude, G. (2007). *Le point sur la lecture (Nachdr.)*. Paris: CLE international.
- Cornaire, C., & Raymond, P. M. (2008). *La production écrite*. Paris: CLE International.
- Cortés Moreno, M. (2003). *Guía de usos y costumbres*. Madrid: EDELSA.
- Coté, L., & Hart, R. (o. J.). *Crece en la calle, 12 años después*.
- Cuerda, J. L. (o. J.). *La lengua de las mariposas*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Cuevas Alcañiz, A., & Hörstmann, J. (2016). *Bessersprecher Spanisch* (1. Auflage). Meerbusch: Conbook Medien GmbH.
- Cuq, J.-P. (Hrsg.). (2006). *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde* (Impr). Paris: CLE International.
- Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2008). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde* (Nouvelle éd. revue et augmentée). Grenoble: Presses Univ. de Grenoble.
- Dahlhaus, B. (1993). *Fertigkeit Hören*. S.l.: Klett (Ernst) Verlag,Stut.
- De Carlo, M. (2008). *L'interculturel* (Nachdr.). Paris: Cle International.
- De Florio-Hansen, I. (2016). *Unterrichtseinheiten Englisch für die Praxis* (1. Auflage). Tübingen: Narr Francke Attempo.
- Denisse, M., & Lauginie, A. (2015). *Il était une fois des contes: histoires à lire, à écouter, à raconter (MP3-CD inclus): A2-C1*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Diáz Ferrero, A. M. (o. J.). *Falsos amigos: português-espanhol ; español-português ; [QECCR Níveis A1/A2/B1/B1+] (2. ed., rev)*. Lisboa: Lidel.
- Doff, S. (Hrsg.). (2012). *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen: Grundlagen - Methoden - Anwendung*. Tübingen: Narr.
- Dupleix, D., & Mègre, B. (2007). *Production écrite: niveaux B1/B2 du Cadre européen commun de référence*. Paris: Didier.
- Dupleix, D., & Vaillant, S. (2009). *Guide officiel d'entraînement au TCF: test de connaissance du français ; [avec CD audio]* (Nachdr.). Paris: Didier.
- Eckerth, J., & Wendt, M. (Hrsg.). (2003). *Interkulturelles und transkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt am Main ; New York: P. Lang.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

Edmondson, W. J., & House, J. (2011). *Einführung in die Sprachlehrforschung* (4., überarb. Aufl).

Tübingen: Francke.

Elsner, D., & Lohe, V. (Hrsg.). (2016). *Gender and language learning: research and practice*.

Tübingen: Narr Francke Attempto.

Ende, K., Grotjahn, R., Kleppin, K., & Mohr, I. (2013). *Curriculare Vorgaben und*

Unterrichtsplanung inkl. CD (1. Auflage). Berlin Madrid München Warschau Wien Zürich:

Langenscheidt.

Ende, K., & Mohr, I. (Hrsg.). (2015). *Glossar: Fachbegriffe für DaF-Lehrkräfte* (1. Auflage).

München: Klett-Langenscheidt.

Ernst Klett Verlag GmbH. (2016a). *Beleza! neu, Vokabeltrainer A1 Heft + MP3-CD + CD-ROM*.

Ernst Klett Verlag GmbH. (2016b). *Beleza! neu, Vokabeltrainer A2 Heft + MP3-CD + CD-ROM*.

Estéoule-Exel, M. H., & Regnat Ravier, S. (Hrsg.). (2008a). *Livres ouverts (A2-C2)*. Grenoble:

PUG.

Estéoule-Exel, M. H., & Regnat Ravier, S. (Hrsg.). (2008b). *Livres ouverts (A2-C2). Guide*

pédagogique. Grenoble: PUG.

European Language Institute (Recanati). (2014). *Inventons des phrases! le français en s'amusant*

(Spiel, A2-B1). Recanati: ELI.

Fäcke, C. (2011). *Fachdidaktik Spanisch: eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Faisons les courses! (Spiel, A1-A2). (2009). Recanati, Italy: ELI.

Fassier, T., & Talavera-Goy, S. (2014). *Le français des médecins: 40 vidéos pour communiquer à*

l'hôpital inkl. CD. Saint-Martin-d'Hères (Isère): Pug.

Feick, D., Pietzuch, A., & Schramm, K. (Hrsg.). (o. J.). *Alphabetisierung für Erwachsene inkl. CD*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Feist, K., Fernández Fernández, A., Garcia Lomeña, A., Gerling-Halbach, R., Vega Ordóñez, S., & Willma, A. (Hrsg.). (2012). *Puente al español:: Spanisch als dritte Fremdsprache. 1 [Schülerbd.] inkl. CD (Dr. A)*. Braunschweig: Diesterweg.
- Feldbaum, M. (Hrsg.). (2013). *Comisario García investiga: [Spanisch Wortschatz und Grammatik ; B1/B2]* (5. Aufl). München: Compact-Verl.
- Félix, C., Roubaud, M.-N., & Chnane-Davin, F. (2011). *Le français langue seconde en milieu scolaire français: le projet CECA en France*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Fernández Fernández, Ana, Gerling-Halbach, R., Hauf de Quintero, I. M., Nilsson, T., Rohde, A., & Weißert, C. (Hrsg.). (2010). *¿Qué pasa? 3, Cuaderno de actividades* (Für Gymnasien und Gesamtschulen, Dr. A, [Nachdr.]). Braunschweig: Diesterweg.
- Fernández Fernández, Ana, Gerling-Halbach, R., Hauf de Quintero, I. M., Nilsson, T., Weißert, C., & Sole Damberg, M. (Hrsg.). (2009). *¿Qué pasa? 3, [Schülerbd.] inkl. CD* (Für Gymnasien und Gesamtschulen, Dr. A, 1). Braunschweig: Diesterweg.
- Fernández Fernández, Ana, Gerling-Halbach, R., Kremer, K., Scotti-Rosin, S., & Weißert, C. (2010). *¿Qué pasa? 4, Cuaderno de actividades mit Multimedia-Sprachtrainer* (Gymnasien und Gesamtschulen, Dr. A 1). Braunschweig: Diesterweg.
- Fernández Fernández, Ana, Gerling-Halbach, R., & Vega Ordóñez, S. (Hrsg.). (2013). *Puente al español 1: Cuaderno de actividades inkl. CD* (Dr. A, 1). Braunschweig: Diesterweg.
- Fernández Fernández, Ana, Gerling-Halbach, R., Villar, C., Weißert, C., & Hauf de Quintero, I. M. (Hrsg.). (2010). *¿Qué pasa? 4, [Schülerbd.]* (Für Gymnasien und Gesamtschulen, Dr. A, 1). Braunschweig: Diesterweg.
- Fernández Fernández, Antonio. (2007a). *Diccionario de dudas: A - H*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Fernández Fernández, Antonio. (2007b). *Diccionario de dudas: I - Z*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].
- Flick, U. (2014). *Sozialforschung: Methoden und Anwendungen ; ein Überblick für die BA-Studiengänge* (2. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Flick, U. (2016). *Qualitative Sozialforschung: eine Einführung* (Originalausgabe, vollständig überarbeitete und erweiterte Neuausgabe, 7. Auflage). Reinbek bei Hamburg: rowohlts enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Flick, U., Kardorff, E. von von, & Steinke, I. (Hrsg.). (2015). *Qualitative Forschung: ein Handbuch* (Originalausgabe, 11. Auflage). Reinbek bei Hamburg: rowohlts enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Francisco Xavier San Isidro Agrelo, & Carmen Garcia del Rio. (2017). *¿Cristobal Colón usaba GPS?*
- Franke, J., & Pohl, B. (2018). *CINELE: La lengua de las mariposas: eine Handreichung* (1. Auflage). Stuttgart: Schmetterling Stuttgart.
- Fränkel, M. (2013). *Rebellion o emigracion - Aufstand oder Ausland* [DVD].
- Frétault-Preiss, V. (Hrsg.). (2014). *À plus!: Französisch für Gymnasien 1 [Klassenarbeitstrainer]* inkl. CD (Nouvelle éd., 1. Aufl). Berlin: Cornelsen.
- Friebertshäuser, B., Langer, A., & Prengel, A. (Hrsg.). (2013). *Handbuch: Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (4., durchgesehene Auflage). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Friebertshäuser, B., & Seichter, S. (Hrsg.). (2013). *Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft: eine praxisorientierte Einführung*. Weinheim Basel: Beltz Juventa.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Funk, H., & Koenig, M. (2013). *Grammatik lehren und lernen* ([Neue Ausg.], 1. Aufl). München: Klett-Langenscheidt.
- Funk, H., Kuhn, C., Skiba, D., Spaniel-Weise, D., & Wicke, R. E. (2014). *Aufgaben, Übungen, Interaktion inkl. CD* (1. Auflage). München: Klett-Langenscheidt.
- García García, S., Meilán García, A. J., & Martínez García, H. (2004). *Construir bien en español: la forma de las palabras*. Oviedo [Spain]: Ediciones Nobel : Ediciones de la Universidad de Oviedo.
- Gebhard, F., Martos Villa, P., Menzel, W., Nilsson, T., Rohde, A., & Schuckaz, D. (Hrsg.). (2013). *¿Qué pasa? 1, Cuaderno de actividades: [Für Klasse 6 oder 7 an Gymnasien und Gesamtschulen]* (Gymnasien und Gesamtschulen, Dr. A 7). Braunschweig: Diesterweg.
- Gerlach, D., & Leupold, E. (2017). *Schritt für Schritt: Einsteigen – Gestalten – Durchhalten* (1. Auflage). Seelze: Klett, Kallmeyer.
- Gerling-Halbach, R. (Hrsg.). (2010). *¿Qué pasa? 3, Guía didáctica* ([Gymnasien und Gesamtschulen], Dr. A). Braunschweig: Diesterweg.
- Gerling-Halbach, R. (Hrsg.). (2011). *¿Qué pasa? 4, Guía didáctica* ([Gymnasien und Gesamtschulen], Dr. A). Braunschweig: Diesterweg.
- Gerling-Halbach, R., Menzel, W., Nilsson, T., Rohde, A., & Weißert, C. (Hrsg.). (2014). *¿Qué pasa? Cuaderno de actividades 2 mit Multimedia-Sprachtrainer und Audio-CD: [Für Klasse 7 oder 8 an Gymnasien und Gesamtschulen]*. Braunschweig: Diesterweg.
- Gerrier, N. (2013). *Vol a giverny (niveau 1)*. Place of publication not identified: Cle International.
- Gerrier, N. (o. J.). *Vol à Giverny*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Gierok, S., & Teufel, M. (Hrsg.). (2009). *Bleu, blanc, rouge le grand 8 [Hauptbd.]*. Paderborn: Schöningh.
- Gläser, J., & Laudel, G. (2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen* (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- Gregor, G. (2009). *Verblexikon Französisch mit Konjugationstabellen und Beispielsätzen* (1. Aufl., 1. Dr). Berlin: Cornelsen.
- Gregor, G. (Hrsg.). (2012a). *À toi!: Lehrwerk für den Französischunterricht 1 [Schülerband]* (2. Aufl). Berlin: Cornelsen.
- Gregor, G. (Hrsg.). (2012b). *À toi!: Lehrwerk für den Französischunterricht an mittleren Schulformen 1A [Lehrerfassung] inkl. DVD* ([Fünfbändige Ausg.], 1. Aufl., 1. Dr). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Gregor, G. (Hrsg.). (2013). *À toi!: Sprachkurs Französisch. Teil 1 [Lehrerfassung] inkl. CD+DVD* (1. Auflage, 2. Druck). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Gregor, G. (Hrsg.). (2015). *À toi!: Sprachkurs Französisch. Teil 2 inkl. CD* (1. Auflage, 3. Druck). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Gregor, G., & Runge, A. (2008). *Lerngrammatik Französisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben* (1. Aufl., 1. Dr). Berlin: Cornelsen.
- Grieser-Kindel, C., Freynet, M., & Möller, S. (Hrsg.). (2013). *Le guide des méthodes: 33 Methoden für einen kooperativen und individualisierenden Französischunterricht in den Klassen 5 - 12 inkl. CD*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverl. Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh, Winklers.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Grotjahn, R., & Kleppin, K. (2015). *Prüfen, Testen, Evaluieren inkl. CD* (1. Auflage). Berlin
Madrid München Warschau Wien Zürich: Langenscheidt.
- Guillemant, D. (2009). *Voyage en France (Spiel, A2-B1)*. Recanati: ELI European Language
Institute.
- Hackney, H., & Cormier, L. S. (1998). *Beratungsstrategien, Beratungsziele* (4. Aufl). München: E.
Reinhardt.
- Hallet, W., & Königs, F. G. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Fremdsprachendidaktik* (2. Aufl). Seelze-
Velber: Klett/Kallmeyer.
- Hardeland, H. (2014). *Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam
begleiten und unterstützen; ein Buch zur (Weiter-)Entwicklung der theoretischen und
praktischen (Lern-)Coachingkompetenz* (3., unveränd. Aufl). Baltmannsweiler: Schneider
Hohengehren.
- Hardeland, H. (2018). *Der Klassen-Coach: Lehrst du noch oder coachst du schon?* (2. korrigierte
Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hernández Mercedes, M. P. (2011). *Tiempo para practicar el indicativo y el subjuntivo* (4.
reimpresión). Madrid: Edelsa [u.a.].
- Hernández Mercedes, P. (2006). *Tiempo para practicar las preposiciones inkl. CD*. Madrid:
Edelsa.
- Herrera, F. (2015). *La formación del profesorado de español. Innovación y reto*. Barcelona:
Difusión.
- Herzog, W. (Hrsg.). (2014a). *À toi!: Lehrwerk für den Französischunterricht 3 [Lehrerfassung]
inkl. DVD* (1. Aufl., 1. Dr). Berlin: Cornelsen.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Herzog, W. (Hrsg.). (2014b). *À toi!: Lehrwerk für den Französischunterricht 3 [Lehrerfassung]*
inkl. DVD (1. Aufl., 1. Dr). Berlin: Cornelsen.
- Hoffmann, S., & Stork, A. (Hrsg.). (2015). *Lernerorientierte Fremdsprachenforschung und -
didaktik: Festschrift für Frank G. Königs zum 60. Geburtstag*. Tübingen: Narr Verlag.
- Holzinger, G., Seeleitner, I., de Kastenhuber, C. C., de Lara Fernández, C., Rückl, M., Rigamonti,
E., ... Arco, J. V. (2012). *Descubramos el español: Spanisch interlingual ; Lehr- und
Arbeitsbuch mit Übungs-CD-ROM ; [Sprechen/Schreiben A1-A2, Hören/Lesen A1-B1]* (1.
Aufl). Wien: Hölder-Pichler-Tempsky.
- Huang, J. (2013). *Autonomy, agency and identity in foreign language learning and teaching*. Bern:
Peter Lang.
- Hütten, M. (Hrsg.). (2011). *Un secret: : Prise1! Filme im Französischunterricht der Sek. II*. Berlin:
Cornelsen.
- Hütten, M. (Hrsg.). (2017). *Elle s 'appelait Sarah: Prise1! Filme im Französischunterricht der
Sek. II*.
- Imedio Murillo, M. E., & Arencibia Guerra, L. (2015). *Unterricht - Español, Español - Unterricht:
Unterricht sicher in der Zielsprache gestalten ; Sekundarstufe I + II* (1. Auflage). Berlin:
Cornelsen.
- Jeffroy, G., & Unter. (2015). *Bulles de France: les stéréotypes et l'interculturel en BD: A2 à C2*.
Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Jeunet, J.-P. (o. J.). *Die fabelhafte Welt der Amélie*.
- Jeunet, J.-P., & Laurant, G. (2004). *Dossier pédagogique: Le fabuleux destin d'Amélie Poulain* (1.
Aufl). Stuttgart: Klett.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Kalaja, P., Ferreira, A. M., Aro, M., & Ruohotie-Lyhty, M. (Hrsg.). (2016). *Beliefs, agency and identity in foreign language learning and teaching*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Kast, B. (2002). *Fertigkeit Schreiben*. S.l.: Klett (Ernst) Verlag, Stut.
- Kaufmann, S., Zehnder, E., Vanderheiden, E., & Frank, W. (Hrsg.). (2008). *Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache Band 2 Didaktik Methodik* (1. Aufl). Ismaning: Hueber.
- Kirchhoff, S., Kuhnt, S., Lipp, P., & Schlawin, S. (2010). *Der Fragebogen: Datenbasis, Konstruktion und Auswertung* (5. Aufl). Wiesbaden: VS-Verl.
- Kleppin, K. (20). *Fehler und Fehlerkorrektur* (Nachdr.). Berlin: Langenscheidt.
- Klink, H., & Boos, B. (Hrsg.). (2013). *Rutas para ti [Lehrerbd.]* (Dr. 1). Paderborn: Schöningh.
- Klink, H., & Schattschneider, P. (Hrsg.). (2009). *Rutas: Arbeitsbuch Spanisch für die Oberstufe. Kopiervorlagen Kopiervorlagen: Kopiervorlagen mit Übungen zu den Sachmodulen und zum Film „Quiero ser“*. Paderborn: Schöningh.
- Klink, H., & Willenbrink, B. (Hrsg.). (2011). *Rutas uno: Kopiervorlagen*. Paderborn: Schöningh.
- Klink, H., & Willenbrink, B. (Hrsg.). (2012a). *Rutas para ti [Cuaderno de actividades] inkl. CD* (Dr. 1). Paderborn: Schöningh.
- Klink, H., & Willenbrink, B. (Hrsg.). (2012b). *Rutas para ti [Schülerbd.]* (Dr. 1). Paderborn: Schöningh.
- Klink, H., & Willenbrink, B. (Hrsg.). (2012c). *Rutas uno: Cuaderno de actividades inkl. CD*. Paderborn: Schöningh.
- Kolb, E. (2013). *Kultur im Englischunterricht: Deutschland, Frankreich und Schweden im Vergleich (1975-2011)*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Konrad, K., & Traub, S. (2011). *Selbstgesteuertes Lernen: Grundwissen und Tipps für die Praxis* (3., unveränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Kraus, A. (Hrsg.). (2012). *À toi!: Lehrwerk für den Französischunterricht an mittleren Schulformen IA [Lehrermaterialien] inkl. DVD* ([Fünfbändige Ausg.], 1. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
- Krechel, H.-L. (Hrsg.). (2014). *Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II* (4., überarbeitete Neuauflage). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Krings, H. P. (2016). *Fremdsprachenlernen mit System: das große Handbuch der besten Strategien für Anfänger, Fortgeschrittene und Profis*. Hamburg: Buske.
- Kruse, P. (2017). *Loin des hommes: Prise1! Filme im Französischunterricht der Sek. II*. (M. Hütten, Hrsg.) (1. Auflage, 1. Druck). Berlin: Cornelsen.
- Kuckartz, U. (2010). *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten* (3., aktualisierte Aufl.). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Kuckartz, U. (2014). *Mixed Methods: Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4. Auflage). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- La mort dessinée*. (2017).
- Lamers-Etienne, A. (2015). *Unterricht - Français, Français - Unterricht: Unterricht sicher in der Zielsprache gestalten* (1. Aufl.). Berlin: Cornelsen.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Lamers-Etienne, A., & Tischbein, S. (2016). *Referendariat Französisch: Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung*. (H.-L. Krechel, Hrsg.) (1. Auflage). Berlin: Cornelsen.
- Lamnek, S., & Krell, C. (2016). *Qualitative Sozialforschung: mit Online-Material* (6., überarbeitete Auflage). Weinheim Basel: Beltz.
- Lamoureux, J. (2015). *Les combines du téléphone: fixe et portable (mit Audio-CD)*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Langenscheidt bei Klett. (2017). *affaires.com Cahier d'activités*.
- Lanusse, M., & Grimm, A. (2012). *Hablando: en contextos formales e informales* (1. Aufl., 1. Dr.). Berlin: Cornelsen.
- Lause, C. (2007). *Jeux dangereux inkl. CD*. Place of publication not identified: Masion Des Langues.
- Leralta, S. M. (2012). *Todo oídos:: clase de comprensión auditiva. A1-A2, guía didáctica*. Barcelona: Difusión.
- Lescure, R., Chenard, S., Mubanga Beya, A., Bourbon, V., Rausch, A., & Vey, P. (Hrsg.). (2007). *DALF C1/C2: 250 activités inkl. CD und Lösungsheft*. Paris: CLE Internat.
- Lima, E. E. O. F., Ishihara, T., & Gonzáles Bergweiler, C. (Hrsg.). (2010). *Novo Avenida Brasil 3: Curso Básico de Português para Estrangeiros [Livro texto + livro de exercícios] inkl. CD*. São Paulo: E.P.U.
- Lima, E. E. O. F., & Iunes, S. A. (Hrsg.). (2007a). *Falar ..., ler ..., escrever ... Português: Livro de exercícios; Com Nova Ortografia* (5. Reimpr). São Paulo: EPU.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Lima, E. E. O. F., & Iunes, S. A. (Hrsg.). (2007b). *Falar ..., ler ..., escrever ... Português: Um Curso Para Estrangeiros; Livro de exercícios* (5. Reimpr). São Paulo: EPU.
- Lima, E. E. O. F., & Iunes, S. A. (2011). *Falar... ler... escrever... Português: Um Curso Para Estrangeiros; Com Nova Ortografia* (2. ed). São Paulo: Pedagógica E Universitária.
- Lima, E. E. O. F., Rohrmann, L., Ishihara, T., Iunes, S. A., & Gonzáles Bergweiler, C. (Hrsg.). (2008). *Novo Avenida Brasil 1: curso básico de português para estrangeiros [Livro texto + livro de exercícios] inkl. CD*. São Paulo: E.P.U.
- Lima, E. E. O. F., Rohrmann, L., Ishihara, T., Iunes, S. A., & Gonzáles Bergweiler, C. (Hrsg.). (2009). *Novo Avenida Brasil 2: curso básico de português para estrangeiros [Livro texto + livro de exercícios] inkl. CD*. São Paulo: E.P.U.
- Lima, E. E. O. F., & Valladao de Freitas, C. S. (Hrsg.). (2000). *Falar ..., ler ..., escrever ... Português: Um Curso para Estrangeiros; Manual do Professor*. São Paulo: EPU.
- López Toribio, A. (2015). *Querida muerte* (Ausc. 2015). München: Compact-Verl.
- Luksch, R. (2008a). *Meurs, mon amour!* München: Compact.
- Luksch, R. (2008b). *Mort sous la Tour Eiffel*. München: Compact-Verl.
- Luksch, R. (2010a). *Alibi à la carte*. München: Compact-Verl.
- Luksch, R. (2010b). *Le suicide*. Compact.
- Luksch, R., & Compact Verlag GmbH. (2017). *Feu de la passion*.
- Lundquist-Mog, A., Widlok, B., & Lundquist-Mog, A. (2015). *DaF für Kinder inkl. CD* (1. Auflage). Berlin Madrid München Warschau Wien Zürich: Langenscheidt.
- Macfadyen, L. P., Roche, J., & Doff, S. (2004). *Communicating across cultures in cyberspace: a bibliographical review of intercultural communication online*. Münster, Westf: LIT.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Mangiante, J.-M., & Raviez, F. (2015). *Réussir ses études littéraires en français inkl. CD*. Grenoble: PUG.
- Marchal, A., & Courme-Thubert, C. (Hrsg.). (2003). *Philosophie Terminale L*. Paris: Magnard.
- Marques-Schäfer, G. (2013). *Deutsch lernen online: eine Analyse interkultureller Interaktionen im Chat*. Tübingen: Narr.
- Marquilló Larruy, M. (2008). *L'interprétation de l'erreur* (Nachdr.). Paris: CLE International.
- Martín, D. (2014). *Profesor con Recursos/Actividades para pizarras digitales interactivas Buch mit CD-ROM*. München: Hueber Verlag.
- Martín, E. (Hrsg.). (2008). *Diccionario de términos clave de ELE* (1. ed). Alcobendes (Madrid): SGEL.
- Martín Gijón, M. (2008). *Último saludo desde Granada*. München: Compact.
- Martín Gijón, M. M. (2010). *El misterio de la estudiante: [Spanisch Hörberstehen und Sprachtraining, A2]*. München: Compact.
- Martín Leralta, S. (2011). *Todo oídos.: clase de comprensión auditiva. A1-A2, Libro del alumno inkl. CD*. Barcelona: Difusión [u.a.].
- Martin, M. (2013). *Enterrado vivo: [Spanisch Grammatik - Niveau B1]* (1. Aufl). München: Compact.
- Martín, M. (2014). *Una muerte trágica*. München: Compact.
- Martínez García, H. (2005). *Construir bien en español: la corrección sintáctica ; grupos nominales, oración simple, oración compuesta y compleja*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].
- Martínez, J. A. (2004). *Escribir sin faltas: manual básico de ortografía*. Oviedo: Ed. Nobel [u.a.].
- Martínez Muñoz, E. (2013). *El último fandango* (2. Aufl). München: Compact-Verl.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Martinez, P. (2014). *La didactique des langues étrangères*. Paris: Presses universitaires de France.
- Martínez Sallés, M. (2012). *Clase de música: actividades para el uso de canciones en la clase de español ; [A1 - C1]*. Barcelona: Difusión.
- Martins, C., & Mabilat, J.-J. (2011). *Sons et Intonation:: Exercices de prononciation inkl. CD*. Paris: Atelier Didier.
- Martins, Cidalia, & Mabilat, J.-J. (2007). *Conversations pratiques de l'oral inkl. CD*. Paris: Didier.
- Masip, V. (2012). *Gramática sucinta de português*. Rio de Janeiro: LTC.
- Massler, U. (2004). *Computergestützte Schreibprojekte im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I: Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven*. Tübingen: Narr.
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12., überarbeitete Auflage). Weinheim Basel: Beltz.
- Mehlhorn, G. (2009). *Studienbegleitung für ausländische Studierende an deutschen Hochschulen mit CD* (2. unveränd. Aufl.). München: Iudicium-Verl.
- Meißner, F.-J., Meissner, C., Klein, H. G., & Stegmann, T. D. (Hrsg.). (2004). *EuroComRom - les sept tamis: lire les langues romanes dès le départ ; avec une introduction à la didactique de l'eurocompréhension*. Aachen: Shaker.
- Meurs, mon amour! Hörbuch mit Übungen und Glossar ; Audio-CD mit Begleitbuch B1*. (2008). München: Compact.
- Miller, C. (o. J.). *Ein Geheimnis*.
- Mitchell, M., & Fleuranceau, A. (2011a). *Pour parler affaires: A2/B1; méthode de français commercial. ... Guide pédagogique* (Nouvelle éd., 1. Aufl.). Stuttgart: Klett Sprachen.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Mitchell, M., & Fleuranceau, A. (2011b). *Pour parler affaires: A2/B1; méthode de français commercial. ... Livre de l'élève + cahier d'activités* (Nouvelle éd., 1. Aufl.). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Moliner, M. (2012). *Diccionario de uso del español: manual*. Madrid: Gredos.
- Moore, D., & Sabatier, C. (2012). *Une semaine en classe en immersion française au Canada: approche ethnographique pour la formation*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Müller, K., & Rohling, B. (2016). *Referendariat Spanisch: Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung* (1. Auflage). Berlin: Cornelsen.
- Murata Arend, K. A., & Schäfer, J. (2010). *Kompaktgrammatik: Portugiesisch zum schnellen Nachschlagen* (1. Aufl., 1 .Dr). Berlin: Cornelsen.
- Música mortal*. (2017).
- Mynard, J., & Carson, L. (2014). *Advising in Language Learning Dialogue, Tools and Context*. Routledge.
- Namgalies, A., & Tischbein, S. (2017). *Die besonders runde Stunde - Französisch: 3/4: Fertige Unterrichtsstunden mit Materialien* (1. Auflage). Berlin: Cornelsen.
- Nandorf, K. (2004). *Selbstlernen mit Sprachlernsoftware: Multimedia in der fremdsprachlichen Weiterbildung*. Tübingen: Narr.
- Narvajás-Colón, E., Suárez-Lasierra, M., Pérez-Canizares, P., & Gallego-Giráldez, B. (2017). *Estudiantes.ELE A1 Spanisch für Studierende - Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Navarro de Adriaenses, J. M., & Navarro Ramil, A. (2014). *Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Spanisch inkl. MP3-Dateien* (aktualis. Aufl., [1. Aufl.]). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Neuhaus, A., & Zünkler, K. (2015). *Erste-Hilfe-Koffer Beratungsgespräche führen: To-dos, Checklisten, Vorlagen* (1. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
- Nicolaisen, T. (2017). *Lerncoaching-Praxis: Coaching in pädagogischen Arbeitsfeldern* (2. Auflage). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Nieweler, A. (Hrsg.). (2012). *Fachdidaktik Französisch: Tradition, Innovation, Praxis inkl. CD* (1. Aufl., [Nachdr.]). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Nieweler, A. (Hrsg.). (2017). *Fachdidaktik Französisch: das Handbuch für Theorie und Praxis* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.
- Nikolic, L. (Hrsg.). (2013). *À plus!: Französisch für Gymnasien 2 [Lehrermaterialien] inkl. DVD* (Nouvelle éd., 1. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
- Nikolic, L. (Hrsg.). (2014). *À plus!: Französisch für Gymnasien 3 [Lehrermaterialien] inkl. DVD* (Nouvelle éd., 1. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
- Nunan, D., & Richards, J. C. (Hrsg.). (2015). *Language learning beyond the classroom*. New York ; London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Oelhoffen, D. (o. J.). *Den Menschen so fern*.
- Oliveira, C., & Coelho, L. (2013). *Gramática aplicada: Português para estrangeiros : Níveis A1, A2, B1 (QECR)*. Lisboa: Texto Editores.
- Olivier, J., & Guillemant, D. (2012). *Championnat de français (Spiel, A2-B1)*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Oxford, R. L. (20). *Language learning strategies: what every teacher should know* (Nachdr.).
Boston, Mass: Heinle & Heinle.
- Oxford, R. L. (2017). *Teaching and researching language learning strategies: self-regulation in context* (Seond edition). New York ; London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Pallasch, W., Hameyer, U., & Flittiger, P. (2012). *Lerncoaching: Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung* (2. Aufl). Weinheim: Beltz Juventa.
- Palomino, M. Á. (2001). *Tiempo para conjugar: [prácticas sobre los 100 verbos más usuales]* inkl. CD (1. ed). Madrid: Edelsa Grupo Didascalía.
- Parizet, M.-L., Grandet, É., & Corsain, M. (2006). *Activités pour le cadre commun B 1* inkl. Lösungsheft. Paris: CLE Internat.
- Parpette, C. (2014). *Réussir ses études d'économie-gestion en français*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Penfornis, J.-L. (2017a). *affaires.com Guide pédagogique*.
- Penfornis, J.-L. (2017b). *affaires.com Livre de l'élève + DVD*.
- Pierré, M., & Treffandier, F. (2012). *Jeux de théâtre*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Pironin, V. (2014). *Sans coeur* (Nachaufl.). München: Compact.
- PONS. (2016). *PONS Grammatik auf einen Blick Portugiesisch*.
- PONS (Hrsg.). (2017). *PONS Audiotraining Plus Spanisch: Für Anfänger und Fortgeschrittene - hören, besser verstehen und leichter sprechen (A1-B1) inkl. Begleitbuch*.
- PONS GmbH. (2018). *PONS Grammatik kurz und bündig Portugiesisch Die beliebteste Nachschlagegrammatik*.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Porcher, L. (2014). *Sur le bout de la langue - la didactique en blog*. Place of publication not identified: Cle International.
- Pou, A., & Compact Verlag GmbH. (2018). *Morir de miedo*.
- Prata, M. (2010). *Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger: Lehrbuch mit 2 Audio-CDs* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Prata, M. (o. J.-a). *Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger: Arbeitsbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Prata, M. (o. J.-b). *Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger: Lösungsheft zu Lehr- und Arbeitsbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Prata, M. (o. J.-c). *Beleza! Vokabeltrainer: Brasilianisches Portugiesisch A1/A2 - mit 2 Audi-CDs und CD-ROM* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Prata, M., Afonso, C. A., & Reis Roth, M. C. (2016a). *Beleza! neu: brasilianisches Portugiesisch für Anfänger. A1-A2, Kursbuch inkl. 2 Audio-CDs* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Prata, M., Afonso, C. A., & Reis Roth, M. C. (2016b). *Beleza! neu Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger A1-A2 Übungsbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch* (4., erweiterte Auflage). München: Oldenbourg Verlag.
- Qui est-ce? (Spiel, A2)*. (2008). Stuttgart: Klett.
- Reich, A., & Spänkuch, E. (Hrsg.). (2012). *Exzellent und initiativ: Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Sprachausbildung an Hochschulen: Dokumentation der 26. Arbeitstagung 2010*. Bochum: AKS-Verl.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Reischke, S. (2017). *Unterrichtseinstiege Französisch* (1. Auflage). Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.
- Remuhs, J. (Hrsg.). (2015). *À plus!: Französisch für Gymnasien 2 [Klassenarbeitstrainer] inkl. CD* (Nouvelle éd., 1. Auflage, 2. Druck). Berlin: Cornelsen.
- Reumuth, W., & Winkelmann, O. (2005). *Praktische Grammatik der französischen Sprache* (2., neu bearb. Aufl). Wilhelmsfeld: Egert.
- Roche, J. (2013). *Fremdsprachenerwerb - Fremdsprachendidaktik* (3., vollst. überarb. Aufl). Tübingen: Francke.
- Roche, J. (Hrsg.). (2017). *Lernen - Lehren - Helfen: Ersthelfer-Leitfaden für Ehrenamtliche: Materialien zur sprachlichen und kulturellen Orientierung in Deutschland* (1. Auflage). Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Rodier, C., Bara, S., & Bonvallet, A.-M. (2011). *Écritures créatives*. Saint-Martin-d'Hères: PUG.
- Rodríguez, P. (2015). *Volver a vernos - Pinochets Kinder* [DVD].
- Roesch, R. *Cinq sur cinq, évaluation de la compréhension orale, niveau B2 (mit Audio-CD)*. PUG.
- Roesch, R., & Rolle-Harold, R. (2009). *Écouter et comprendre inkl. CD*. Grenoble: PUG.
- Rolle-Harold, R., & Spérandio, C. (2010). *Cinq sur cinq: évaluation de la compréhension orale au niveau A2 (mit Audio-CD)*. Grenoble: Presses Univ. de Grenoble.
- Romero Dueñas, C., & González Hermoso, A. (2002). *Tiempo para pronunciar* (1. ed). Madrid: Edelsa [u.a.].
- Rosen, E., & Reinhardt, C. (2010). *Le point sur le cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris: CLE international.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Rösler, D., & Würffel, N. (2014). *Lernmaterialien und Medien inkl. CD* (1. Auflage). München: Klett-Langenscheidt.
- Rousseau, P. (2005). *PONS Verbtabelle Französisch: übersichtlich und umfassend* (1. Aufl.). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Rückl, M. (2016). *Affare fatto! Parliamo di business ... inkl. CD*.
- Rückl, M., Brandner, I., Guichenev, G., Holzinger, G., & Pruniaux, F. (2013). *Découvrons le français: Französisch interlingual ; Lehr- und Arbeitsbuch mit Übungs-CD-ROM ; [Sprechen/Schreiben A1-A2, Hören/Lesen A1-B1]* (1. Aufl.). Wien: Hölder-Pichler-Tempsky.
- Rückl, M., Moriggi, R., Rigamonti, E., Holzinger, G., Seeleitner, I., de Kastenhuber, C. C., & de Lara Fernández, C. (2012). *Scopriamo l'italiano: Italienisch interlingual ; Lehr- und Arbeitsbuch mit interaktiver Übungs-CD-ROM ; [Sprechen/Schreiben A1-A2, Hören/Lesen A1-B1]* (1. Aufl.). Wien: Hölder-Pichler-Tempsky.
- Salles, W. (o. J.). *Central do Brasil*.
- Sánchez Alfaro, M., & González Hermoso, A. (Hrsg.). (2002). *Tiempo para comprender inkl. CD* (1. ed.). Madrid: Edelsa.
- Sánchez Arévalo, D. (2004). *Física II* [DVD].
- Sánchez Lobato, J., & Santos Gargallo, I. (Hrsg.). (2005a). *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL.
- Sánchez Lobato, J., & Santos Gargallo, I. (Hrsg.). (2005b). *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Sándor, L. (2006). *Tiempo para practicar los pasados* (1. ed., 1. reimpr). Madrid: Edelsa.
- Sanz Oberberger, C. (Hrsg.). (2012). *Spanische Grammatik*. Braunschweig: Schroedel.
- Sarti, J.-F. (2000). *Wörterbuch Wirtschaftsspanisch Spanisch/Deutsch* (1. Aufl). Berlin: Cornelsen.
- Schart, M., & Legutke, M. (2012). *Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung inkl. CD*. Berlin
Madrid München Warschau Wien Zürich: Langenscheidt.
- Schatz, H. (2005). *Fertigkeit Sprechen*. S.l.: Klett (Ernst) Verlag,Stut.
- Schelle, C. (Hrsg.). (2013). *Schulsysteme, Unterricht und Bildung im mehrsprachigen
frankophonen Westen und Norden Afrikas*. Münster: Waxmann.
- Schmenk, B. (2008). *Lernerautonomie: Karriere und Sloganisierung des Autonomiebegriffs*.
Tübingen: G. Narr.
- Schüssler, R., Schwier, V., Klewin, G., Schicht, S., Schöning, A., & Weyland, U. (Hrsg.). (2014).
Das Praxissemester im Lehramtsstudium: Forschen, Unterrichten, Reflektieren. Bad
Heilbrunn: Klinkhardt.
- Settinieri, J., Demirkaya, S., Feldmeier, A., Gültekin-Karakoç, N., & Riemer, C. (Hrsg.). (2014).
Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: eine Einführung.
Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Sgorlon, A. (2011). *Les jeunes et lécole: Entre les murs ; LOL (laughing out loud) ;
Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen* (1. Aufl., 1. Dr). Stuttgart: Klett.
- Siebert, H. (2009). *Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung: konstruktivistische Perspektiven*
(3., überarb. Aufl). Augsburg: Ziel.
- Sobel, M. (2014). *Das schnelle Methoden 1x1 Französisch: mit Arbeitsmaterialien* (1. Aufl).
Berlin: Cornelsen.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Sommer, N. N., & Weidmann, O. N. (Hrsg.). (2011). *Oi, Brasil: Kursbuch für brasilianisches Portugiesisch A1-A2 inkl. CD* (2. Aufl). Ismaning: Hueber.
- Sommer, N. N., Weidmann, O. N., & Morais, A. J. (Hrsg.). (2011). *Oi, Brasil: Arbeitsbuch für brasilianisches Portugiesisch inkl. 2CDs* (2. Aufl). Ismaning: Hueber.
- Sommerfeldt, K. (Hrsg.). (2015). *Spanisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II* (4. Auflage). Berlin: Cornelsen.
- Spiegelhalter, U. (2015). *Unterrichtseinstiege Spanisch* (1. Aufl). Berlin: Cornelsen.
- Springer, A. (2008). *Lehrende lernen Lernberatung: Empirische Analyse einer Lernberatungssequenz im Rahmen eines Qualifizierungsprojekts für Kursleitende der Erwachsenenbildung*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller. Abgerufen von <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:101:1-201005209767>
- Stubenrauch-Böhme, J. (2016). *55 Stundeneinstiege Spanisch: einfach, kreativ, motivierend* (3. Auflage). Augsburg: Auer Verlag.
- Stubenrauch-Böhme, J. (2017). *55 Stundeneinstiege Französisch: einfach, kreativ, motivierend* (3. Auflage). Augsburg: Auer.
- Surkamp, C. (Hrsg.). (2010). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik: Ansätze, Methoden, Grundbegriffe*. Stuttgart: Metzler.
- Surkamp, C. (Hrsg.). (2017). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik: Ansätze – Methoden – Grundbegriffe* (2., aktualisierte und erweiterte Auflage). Stuttgart: J.B. Metzler Verlag.
- Tarrés Chamorro, I. (2009). *Sangría mit Schuss (Buch und Übungs-CD, ab B1)*. München: Compact.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Spanisch: plus MP3-Dateien. (2014). Stuttgart: Klett Sprachen.

Thomas, K. S. (o. J.). *Sarahs Schlüssel: Zwei Geschichten verbunden durch ein Geheimnis.*

Tohmé, Y. (2013a). *Brassens, Boris Vian: La France des années 50 en chansons (inkl. 2 Audio CDs)* (Neuausg.). Paris: Éd. Maison des Langues.

Tohmé, Y. (2013b). *Edith Piaf, Charles Trenet: La France des années 40 en chansons (inkl. 2 Audio-CDs)*. Paris: Éd. Maison des Langues.

Tschirner, E. (o. J.). *Grund- und Aufbauwortschatz Portugiesisch nach Themen A1-B2.* Cornelsen.

Valerius, G., & Luksch, R. (2010). *Les enquêtes de l'inspecteur Cliquot.* München: Compact-Verl.

Vandergrift, L., & Goh, C. C. M. (2012). *Teaching and learning second language listening: metacognition in action.* New York: Routledge.

Vargas, D. (Hrsg.). (2011). *Tú y yo: actividades de interacción oral y escrita; material fotocopiabile* (1. ed). Madrid: Edelsa.

Vega Ordóñez, S. (2012). *¿Qué pasa? 2, Lernerfolgskontrollen inkl. CD* ([Gymnasien und Gesamtschulen], Dr. A). Braunschweig: Diesterweg.

Vera Morales, J. (1995). *Spanische Grammatik* (1. Aufl). München Wien: Oldenbourg.

Vogler, S., & Hoffmann, S. (Hrsg.). (2011). *Sprachlernberatung für DaF.* Berlin: Frank & Timme, Verlag für wissenschaftliche Literatur.

Voilà le karaoké! ROSE et BLEU. (1995). Recanati (Italie): European Language Institute.

Vol vers la mort. (2013). München: Compact.

Vorger, C., Abry-Deffayet, D., & Bouchoueva, K. (2016). *Jeux de slam.* Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.

Literaturverzeichnis und Materialliste (alphabetisch)

- Vranic, G. (2010). *Hablar por los codos: frases para un español cotidiano* (Nachdr.). Madrid: Edelsa.
- Weber, W. (2012). *Wege zum helfenden Gespräch: Gesprächspsychotherapie in der Praxis ; ein Lernprogramm mit kurzen Lernimpulsen, praxisnahen Hinweisen und vielen praktischen Übungen* (14. Aufl.). München: Reinhardt.
- Weinstock, K. E. (Hrsg.). (2009). *Jordi Sierra i Fabra: La memoria de los seres perdidos*. Paderborn: Schöningh.
- Westhoff, G. (1997). *Fertigkeit Lesen*. S.l.: Klett (Ernst) Verlag,Stut.
- Wierichs, P. (o. J.). *Spanische Grammatik für Selbstlerner: in 50 Selbstlerneinheiten* (Bd. 1). Stuttgart: Schmetterling Verlag.
- Willenbrink, B. (2013). *Rutas uno: Klausurvorschläge*. Braunschweig; Paderborn; Darmstadt: Schöningh.
- Wurm, C. (2012). *Tener la palabra: spanischer Lernwortschatz zur Textarbeit ; [alle wichtigen Textbausteine]* (2., überarb. Aufl). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Wurm, C. (2015). *Tener la palabra: Besser Spanisch sprechen: B1-B2 Lernwortschatz für die mündliche Kommunikation* (1. Aufl). Stuttgart: Klett Sprachen.
- Zwicker, M. (2015). *CINELE: Hola, ¿estás sola? eine Handreichung* (1. Auflage). Stuttgart: Schmetterling Verlag.