

Studienhandbuch Lehramtsstudiengänge Deutsch

(Studienbeginn ab WiSe 2023/24)

Justus-Liebig-Universität Gießen
Institut für Germanistik

Version 1.0

Stand: 19.12.2023

Das Studienhandbuch ist eine Serviceleistung des Instituts für Germanistik für Studierende, um eine erste Orientierung zu bieten.

Rechtsverbindliche Informationen werden innerhalb der Universität zentral über die Mitteilungen der Universitäten (MUG) veröffentlicht und sind erst nach Veröffentlichung wirksam. Im Internet finden Sie diese unter: <http://www.uni-giessen.de/cms/mug>

Revisionshistorie

- 19.12.23 Redaktionelle Prüfung für Veröffentlichung
- 02.11.23 Studienhandbuch angelegt

Übersicht

Revisionshistorie	2
I. Studienfächer	6
I.1 Lehramt-Studienfach „Deutsch L1“	6
I.1.1 Kurzfach Deutsch	6
I.1.1.1 Modulübersicht	6
I.1.1.2 Studienverlaufsplan.....	6
I.1.2 Langfach Deutsch.....	7
I.1.2.1 Modulübersicht	7
I.1.2.2 Studienverlaufsplan.....	7
I.2 Lehramt-Studienfach „Deutsch L2“	8
I.2.1 Modulübersicht	8
I.2.2 Studienverlaufsplan.....	8
I.3 Lehramt-Studienfach „Deutsch L3“ (+ BA/MA BBB)	9
I.3.1 Modulübersicht	9
I.3.2 Studienverlaufsplan.....	10
I.4 Lehramt-Studienfach „Deutsch L5“	11
I.4.1 Modulübersicht	11
I.4.2 Studienverlaufsplan.....	11
II. Regelungen zur Studienorganisation und Moduldurchführung	12
II.1 Zuständigkeit der StudiengangsleiterInnen	12
II.2 Zuständigkeit der Modulverantwortlichen	12
III. Prüfungsbestimmungen.....	13
III.1 Umfang der Prüfungsleistungen	13
III.2 Formen der Leistungsüberprüfung	13
III.2.1 Modulabschlussprüfung: Prüfungsformen	13
III.2.2 Erläuterung zu den Prüfungsformen.....	13
III.2.2.1 Klausur.....	13
III.2.2.2 Hausarbeit	13
III.2.2.3 Einzelpräsentation	14
III.2.3 Anwesenheitsregelung.....	14
III.3 Modulabschlussprüfung	14
III.3.1 Generelle Bestimmungen.....	14
III.3.2 Fehlende Vorleistungen	15
III.3.3 Wiederholungsprüfung 1.....	15
III.3.4 Wiederholungsprüfung 2.....	15
III.3.5 Täuschungsversuch	15

III.3.6	Prüfungsanmeldungen und -abmeldungen	15
III.3.7	Attest	16
III.3.8	Befreiung von Modulabschlussfristen	16
III.3.9	Nachteilsausgleich	16
III.4	Synopsen: Zeitschemata für Modulabschlussprüfungen	17
III.4.1	Zeitschema für Präsentationen und Hausarbeiten	17
III.4.2	Zeitschema für Klausuren	17
III.4.3	Verfahrensschema Klausur – 1. Wiederholungsklausur – 2. Wiederholungsklausur	18
IV.	Modulübersichten	19
IV.1	Modulverwendung	19
IV.1.1	Studienfächer	19
IV.2	Modulverantwortliche	20
IV.2.1	Modulverantwortlichkeiten	21
V.	Modulkatalog	22
V.1	Nur Studienfach Deutsch L1	22
V.1.1	Grundlagen der Vermittlung sprachlicher u. literarisch-ästhetischer Kompetenzen	22
V.1.2	Sprache und Literatur	24
V.1.3	Literale Kompetenz	26
V.1.4	Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	28
V.2	Nur Studienfach Deutsch L2	30
V.2.1	Vertiefungsmodul Deutsch (L2)	30
V.3	Nur Studienfach Deutsch L3	31
V.3.1	Einführung in das Studiengebiet Literatur (10 LP)	31
V.3.2	Einführung in das Studiengebiet Sprache (10 LP)	33
V.3.3	Sprachtheorie und Sprachphilosophie	35
V.3.4	Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte	36
V.3.5	Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie	37
V.3.6	Text und Gespräch	38
V.3.7	Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur	40
V.3.8	Vertiefungsmodul Deutsch (L3)	42
V.4	Nur Studienfach Deutsch L5	43
V.4.1	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (5 LP)	43
V.4.2	Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (5 LP)	46
V.4.3	Sprache und Literatur (5 LP)	48
V.4.4	Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	50
V.5	Studienfächer Deutsch L2/L3	53
V.5.1	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Deutsch	53
V.6	Studienfächer Deutsch L2/L5	55
V.6.1	Einführung in das Studiengebiet Literatur (7 LP)	55

V.6.2	Einführung in das Studiengebiet Sprache (7 LP).....	57
V.7	Studienfächer Deutsch L2/L3/L5	58
V.7.1	Wort und Satz.....	58
V.7.2	Epochen und institutionelle Kontexte der deutschen Literatur.....	60
V.8	Studienfächer Deutsch L1 (Langfach) und Deutsch L2/L3/L5	61
V.8.1	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz.....	61
V.8.2	Literaturdidaktik und Literarisches Lernen	64

I. Studienfächer

I.1 Lehramt-Studienfach „Deutsch L1“

I.1.1 Kurzfach Deutsch

I.1.1.1 Modulübersicht

- Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen (8 LP) [05-LA-G-018]
- Sprache und Literatur (12 LP) [05-LA-G-019]

I.1.1.2 Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/Modulcode	LP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen 05-LA-G-018	8	VL					
		S	S				
Sprache und Literatur 05-LA-G-019	12		S		S		
				VL			
				S			

S = Seminar

VL = Vorlesung

■ = Alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!


I.1.2 Langfach Deutsch

I.1.2.1 Modulübersicht

- Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen (8 LP) [05-LA-G-018]
- Sprache und Literatur (12 LP) [05-LA-G-019]
- Literale Kompetenz (4 LP) [05-LA-G-022]
- Wahlpflichtmodul: Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (8 LP) [05-LA-G-012]
- Wahlpflichtmodul: Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (8 LP) [05-LA-G-014]
- Praxissemester (18 LP) [ZfL-PS-L1-P]

I.1.2.2 Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/Modulcode		LP	Semester						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen 05-LA-G-018		8	VL						
			S	S					
Sprache und Literatur 05-LA-G-019		12		S					
					VL				
					S		S		
Literale Kompetenz 05-LA-G-022		4				VL		VL	
W P B	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz 05-LA-G-012		8			VL		VL	
	Literaturdidaktik und Literarisches Lernen 05-LA-G-014					S		S	
						VL		VL	
						S		S	
Praxissemester ZfL-PS-L1-P		18			PrSe (V)	V			
						PrSe (D/A)	D/A		

- S = Seminar
 VL = Vorlesung
 V = Vorbereitungsseminar
 D/A = Durchführung/Auswertungsseminar
 WPB = Wahl eines der beiden Module
 = Alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!

I.2 Lehramt-Studienfach „Deutsch L2“

I.2.1 Modulübersicht

- Einführung in das Studiengebiet Literatur (7 LP) [05-LA-G-002]
- Einführung in das Studiengebiet Sprache (7 LP) [05-LA-G-004]
- Wort und Satz (8 LP) [05-LA-G-008]
- Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur (8 LP) [05-LA-G-009]
- Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (8 LP) [05-LA-G-012]
- Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (8LP) [05-LA-G-014]
- Vertiefungsmodul Deutsch (L2) (5 LP) [05-LA-G-017]
- Praxissemester (18 LP) [ZfL-PS-L2/L3-P]

I.2.2 Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/Modulcode	LP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Einführung in das Studiengebiet Literatur 05-LA-G-002	7	VL S					
Einführung in das Studiengebiet Sprache 05-LA-G-004	7		VL TT				
Wort und Satz 05-LA-G-008	8			VL S		VL S	
Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur 05-LA-G-009	8			VL S		VL S	
Sprachdidaktik und Sprachkompetenz 05-LA-G-012	8				S	VL S	S
Literaturdidaktik und Literarisches Lernen 05-LA-G-014	8				VL S	S	VL S
Vertiefungsmodul Deutsch (L2) 05-LA-G-017	5				S	S	S
Praxissemester ZfL-PS-L2/L3-P	18			PrSe (V)	V		
					PrSe (D/A)	D/A	

S = Seminar

VL = Vorlesung

TT = Tutorium

V = Vorbereitungsseminar

D/A = Durchführung/Auswertungsseminar

■ = Alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!

I.3 Lehramt-Studienfach „Deutsch L3“ (+ BA/MA BBB)

I.3.1 Modulübersicht

- Einführung in das Studiengebiet Literatur (10 LP) [05-LA-G-001]
- Einführung in das Studiengebiet Sprache (10 LP) [05-LA-G-003]
- Wahlpflichtmodul: Sprachtheorie und Sprachphilosophie (4 LP) [05-LA-G-005]
- Wahlpflichtmodul: Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte (4 LP) [05-LA-G-006]
- Wahlpflichtmodul: Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie (4 LP) [05-LA-G-007]
- Wort und Satz (8 LP) [05-LA-G-008]
- Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur (8 LP) [05-LA-G-009]
- Text und Gespräch (8 LP) [05-LA-G-010]
- Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur (8 LP) [05-LA-G-011]
- Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (8 LP) [05-LA-G-012]
- Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (8LP) [05-LA-G-014]
- Vertiefungsmodul Deutsch (L3) (5 LP) [05-LA-G-016]
- Praxissemester (18 LP) [ZfL-PS-L2/L3-P]

I.3.2 Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/Modulcode		LP	Semester									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Einführung in das Studiengebiet Literatur 05-LA-G-001		10	VL S									
Einführung in das Studiengebiet Sprache 05-LA-G-003		10		VL S TT								
W P B	Sprachtheorie und Sprachphilosophie 05-LA-G-005	4	VL		VL							
	Dt. Sprach- u. Literaturgeschichte 05-LA-G-006			VL		VL						
	Einführung Literatur- u. Kulturtheorie 05-LA-G-007			VL		VL						
Wort und Satz 05-LA-G-008		8			VL S		VL S					
Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur 05-LA-G-009		8			VL S		VL S					
Text und Gespräch 05-LA-G-010		8						VL S			VL S	
Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur 05-LA-G-011		8						S S			S S	
Sprachdidaktik und Sprachkompetenz 05-LA-G-012		8					VL S		VL S	S	S	S
Literaturdidaktik und Literarisches Lernen 05-LA-G-014		8				VL S		S	S	S	S	VL S
Vertiefungsmodul Deutsch (L3) 05-LA-G-016		9								S	S	S
Praxissemester ZfL-PS-L2/L3-P		18				PrS e (V)	V					
							PrS e (D/ A)	D/A	D/A			

S = Seminar
VL = Vorlesung
TT = Tutorium
V = Vorbereitungsseminar
D/A = Durchführung/Auswertungsseminar

WPB = Wahl eines der drei Module
= Alternativer
Veranstaltungsbesuch
möglich/erforderlich, vgl.
Modulbeschreibung!

I.4 Lehramt-Studienfach „Deutsch L5“

I.4.1 Modulübersicht

- Einführung in das Studiengebiet Literatur (7 LP) [05-LA-G-002]
- Einführung in das Studiengebiet Sprache (7 LP) [05-LA-G-004]
- Wort und Satz (8 LP) [05-LA-G-008]
- Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur (8 LP) [05-LA-G-009]
- Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (8/5 LP) [05-LA-G-012/05-LA-G-013]
- Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (8/5 LP) [05-LA-G-014/05-LA-G-015]
- Sprache und Literatur (8/5 LP) [05-LA-G-020/05-LA-G-021]
- Praxissemester (18 LP) [ZfL-PS-L5-P]

I.4.2 Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/Modulcode	LP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Einführung in das Studiengebiet Literatur 05-LA-G-002	7	VL S					
Einführung in das Studiengebiet Sprache 05-LA-G-004	7		VL TT				
Wort und Satz 05-LA-G-008	8			VL S		VL S	
Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur 05-LA-G-009	8			VL S		VL S	
Sprachdidaktik und Sprachkompetenz 05-LA-G-012/05-LA-G-013	8/5					VL S	
Literaturdidaktik und Literarisches Lernen 05-LA-G-014/05-LA-G-015	8/5				VL S		VL S
Sprache und Literatur 05-LA-G-020/05-LA-G-021	8/5			VL S		VL S	
Praxissemester ZfL-PS-L5-P	18			PrSe (V)	V	V	
					PrSe (D/A)	D/A	D/A

- S = Seminar
 VL = Vorlesung
 TT = Tutorium
 V = Vorbereitungsseminar
 D/A = Durchführung/Auswertungsseminar
 = Alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!

II. Regelungen zur Studienorganisation und Moduldurchführung

II.1 Zuständigkeit der StudiengangsleiterInnen

Die StudiengangsleiterInnen repräsentieren das Studienfach bzw. den Studiengang nach außen, z.B. auf Informationsveranstaltungen und im Rahmen der Studienberatung. Bei der Planung der Lehrveranstaltungen und des Modulangebots stellen die StudiengangsleiterInnen sicher, dass alle nach den jeweiligen Studienverlaufsplänen vorzusehenden Module tatsächlich im vorgesehenen Rhythmus angeboten werden. Sie werden dabei unterstützt vom Institutskordinator.

II.2 Zuständigkeit der Modulverantwortlichen

Die Modulverantwortlichen sind dafür zuständig, die ordnungsgemäße Durchführung eines Moduls zu gewährleisten. Sie koordinieren das Lehrveranstaltungsangebot innerhalb des Moduls, gleichen dieses mit den Anforderungen aus den Modulbeschreibungen ab und koordinieren die Veranstaltungszeiten vor dem Hintergrund übergreifender Regelungen. Sie leiten die im Modul lehrenden Lehrbeauftragten bei ihrer Tätigkeit an und informieren sie über die jeweils aktuell gültigen Prüfungsbestimmungen. Zur Gewährleistung dieser Aufgaben sollten die Modulverantwortlichen vor Semesterbeginn eine Besprechung mit allen Lehrenden des Moduls einberufen.

Die Modulverantwortlichen fungieren nach außen als Repräsentanten und Ansprechpersonen für das Modul, insbesondere hinsichtlich modulübergreifenden Koordinationsbedarfs. Die Modulverantwortlichen koordinieren die Verteilung der Studierenden auf die Lehrveranstaltungen eines Moduls, sind für modulbezogene Prüfungsangelegenheiten zuständig und haben für die Archivierung der Prüfungsleistungen Sorge zu tragen. Sie werden bei diesen Aufgaben vom Institutskordinator unterstützt.

III. Prüfungsbestimmungen

III.1 Umfang der Prüfungsleistungen

Alle Module müssen grundsätzlich in allen Studiengängen erfolgreich absolviert werden.

In den Lehramtsstudiengängen gehen die Modulabschlüsse ein in die Berechnung der Staatsexamensnote. Folgende Module sind in den verschiedenen Studiengängen bezogen auf das Fach Deutsch in die Staatsexamenswertung einzubringen:

- L1 (Kurzfach): Sämtliche Module;
- L1 (Langfach): 2 Module, wählbar aus „Sprache und Literatur“, „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“, „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“;
- L2: Module „Wort und Satz“, „Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur“; „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“, „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“;
- L3: 4 bzw. 5 Module, wählbar aus den Modulen des dritten bis sechsten Semesters;
- L5: 3 Module, wählbar aus „Wort und Satz“ oder „Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur“; „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ oder „Sprache und Literatur“; „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ oder „Sprache und Literatur“.

III.2 Formen der Leistungsüberprüfung

III.2.1 Modulabschlussprüfung: Prüfungsformen

In Modulen, die aus mehreren (i.d.R. zwei) Lehrveranstaltungen bestehen, wird die Modulabschlussprüfung in der Regel in einer der Lehrveranstaltungen absolviert. Als Grundformen der Wissensüberprüfung und des wissenschaftlichen Darstellens sind für die Modulabschlussprüfung folgende Formen vorgesehen:

- Klausur (v.a. in Vorlesungen);
- Hausarbeit.

Alternative Formen der Wissens- und Kompetenzüberprüfung sind möglich, etwa wenn besondere Werkstücke (Podcast- oder Videoproduktion, Homepage, Textedition, etc.) als Leistungen anerkannt werden sollen. Hierfür sind allerdings im Vorfeld die Anforderungen zu definieren und vom zuständigen Prüfungsausschuss des Faches anzuerkennen. Die Bestimmungen zur Modulabschlussprüfung und zu den möglichen Prüfungsformen sind grundsätzlich in den Modulbeschreibungen fixiert. Eine Änderung dieser Formen bedarf für die Lehramtsstudiengänge einer Änderung bzw. Ergänzung der Modulbeschreibung durch das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung.

III.2.2 Erläuterung zu den Prüfungsformen

III.2.2.1 Klausur

Vorlesungs- und Seminarklausuren finden üblicherweise in der letzten oder vorletzten Sitzung einer Lehrveranstaltung statt. Sie dauern i.d.R. – sofern in den Modulbeschreibungen nicht anders angegeben – 90 Minuten. Für die Klausur ist neben den Inhalten der Lehrveranstaltung eine definierte Lektüre verbindlich. Alle Ergebnisse zu Klausuren werden innerhalb von drei Wochen vom jeweiligen Lehrenden in FlexNow eingetragen.

III.2.2.2 Hausarbeit

Ab Beginn des Semesters können in Absprache mit den Lehrenden Hausarbeiten übernommen werden. Thema und erster Gliederungsentwurf werden mit dem Lehrenden abgeprochen. Hausarbeiten haben je nach Studienphase/Modul 8-20 Seiten Umfang (einschließlich Inhalts- und Literaturverzeichnis). Jede Hausarbeit enthält eine unterschriebene Versicherung, dass sie selbstständig verfasst worden ist, keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel verwandt worden sind und alle sinngemäß oder wörtlich zitierten Stellen und Abbildungen mit Quellenangaben kenntlich gemacht sind. Die Eigenständigkeitserklärung kann unter folgendem Link heruntergeladen werden: <http://www.uni-giessen.de/fbz/fb03/institute/ifik/studium/formalia>. Die Arbeit wird begutachtet (Gutachten) und mit Punkten (15er-Skala) benotet. Auf der Grundlage des Gutachtens soll eine Nachbesprechung der Arbeit stattfinden.

Weitere Regelungen für die Erstellung von Hausarbeiten:

1. Die Abgabe der Hausarbeiten im Wintersemester erfolgt bis zum 15.03., im Sommersemester bis zum 15.09. In Einzelfällen (Praktikum, Exkursion, Erkrankung, besonderer Zeitbedarf) können die verantwortlichen Lehrenden eine Fristverlängerung gewähren. Es gilt das Datum des Poststempels oder der E-Mail.
2. Die Korrektur, Rückgabe und Besprechung der Arbeiten erfolgt innerhalb von 8 Wochen nach der Abgabe.
3. Nicht erfolgreiche Arbeiten müssen nach der Besprechung innerhalb von 2 Wochen überarbeitet werden.
4. Bei gravierend fehlerhaften Arbeiten (Grammatik, Rechtschreibung, Gliederungs-, Verweis- und Zitationstechnik) ist – auch wenn sie bestanden sind – vor dem Eintrag in FlexNow die sprachliche und formale Korrektur nachzuweisen.
5. Der Eintrag einer Bewertung in FlexNow erfolgt erst, wenn die schriftliche Rückmeldung zur Arbeit zur Kenntnis genommen worden ist und gegebenenfalls auch eine persönliche Besprechung der Arbeit stattgefunden hat.

III.2.2.3 Einzelpräsentation

Übernahme der Präsentation bis zur dritten Veranstaltungssitzung. Bewertungskriterien sollen vorher bekannt sein (z.B. Gliederung, Inhalt, Vortragsstil, Medieneinsatz, Handreichung); Thema und erster Gliederungsentwurf werden abgesprochen. Es gibt eine Liste der mindestens zu berücksichtigenden Literatur. Dazu gehört auch ein Titel zur Form wissenschaftlicher Arbeiten.

Form: ca. 15-20 Minuten individuelle Vortragszeit; bei einer Sitzungsgestaltung durch Zweier- und Dreiergruppen können entsprechend abgegrenzte Einzelpräsentationen kombiniert werden. Zur Präsentation gehört gleichfalls die Organisation einer 20–30minütigen Arbeitsphase der Seminarmitglieder. Jede Präsentation muss in Form einer kurzen Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten) ausgearbeitet werden. Es gibt ein Kurzgutachten zum Vortrag, ebenso ein Kurzgutachten zur Hausarbeit. Es wird eine Gesamtnote gebildet (15er Skala).

III.2.3 Anwesenheitsregelung

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die vollständige Teilnahme an allen für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen der Lehrveranstaltung. Vorlesungen sind von dieser Regelung ausgenommen. Fehlzeiten im Umfang von bis zu drei Sitzungen lassen den Anspruch auf Zulassung zur Prüfung unberührt. Bei dem Versäumen von mehr als drei Sitzungen bis zur Hälfte der Anzahl der für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen ist zur Aufrechterhaltung des Anspruchs auf Zulassung zur Prüfung für jede weitere versäumte Sitzung eine Kompensationsleistung zu erbringen. Art und Umfang der Kompensationsleistung bestimmt die/der Lehrende. Zulassungen zur Prüfung vor Ende der Lehrveranstaltungszeit eines Semesters erfolgen grundsätzlich unter dem Vorbehalt, dass die Anwesenheit erfüllt wurde.

III.3 Modulabschlussprüfung

III.3.1 Generelle Bestimmungen

Die Modulabschlussprüfung wird bei zweigliedrigen Modulen in einer der beiden zugehörigen Lehrveranstaltungen erbracht. Eine Wahlmöglichkeit zwischen etwaigen Leistungsnachweisen aus beiden Lehrveranstaltungen eines Moduls gibt es nicht. Die Studierenden müssen sich entscheiden, in welchem der Seminare sie die Modulabschlussprüfung ablegen wollen.

Die Teilleistungen für einen Modulabschluss müssen grundsätzlich innerhalb desselben Moduls und der diesem zugeordneten konkreten Lehrveranstaltungen erworben werden. Sie können nicht aus äquivalenten angebotenen Parallel- oder Folgemodulen zusammengestellt werden.

Über Anerkennungen von anderweitig erbrachten Leistungen entscheidet der Modulverantwortliche in Abstimmung mit dem Modulprüfungsausschuss.

Alle o.g. Prüfungsformen werden gemäß Modulbeschreibungen als gleichwertig aufgefasst.

Die zu kumulierenden Einzelleistungen werden nach dem bekannten Punktesystem (0-15 Punkte) bewertet. Es soll das ganze Punktespektrum ausgeschöpft werden.

Die Modulabschlussprüfung ist nicht bestanden, wenn sie mit weniger als 5 Punkten bewertet ist (nach der 15er-Skala). Es gibt keine Möglichkeit zur Kompensation einer nicht bestandenen Modulabschlussprüfung.

III.3.2 Fehlende Vorleistungen

Um ein Modul erfolgreich abzuschließen, brauchen Studierende in der Veranstaltung, in der die MAP nicht geschrieben wird, eine Bestätigung der regelmäßigen und aktiven Teilnahme. Die Lehrenden wählen geeignete Formen zur Feststellung der regelmäßigen und aktiven Teilnahme. Als Mindestvoraussetzung gilt die allgemeine Anwesenheitsregelung (s.o.). Die aktive Teilnahme wird für jede/n Studierende/n in FlexNow durch ein einfaches „bestanden“ bestätigt. Sollten Studierende die Bedingungen für die aktive Teilnahme nicht erfüllt haben, wird in FlexNow der Eintrag „fehlende Vorleistungen“ gesetzt. Dies führt dazu, dass der entsprechende Modulteil im nächsten Semester erneut belegt werden muss. Die in der anderen Lehrveranstaltung erbrachte MAP ist davon im Prinzip unberührt und kann dort dennoch abgelegt werden. Das Modul gilt aber erst dann als erfolgreich abgeschlossen, wenn der ausstehende Modulteil als „bestanden“ verbucht ist. Der Eintrag „fehlende Vorleistungen“ kann sich dadurch negativ auf die Regelstudienzeit auswirken, da Folgemodule ggf. nicht belegt werden können.

III.3.3 Wiederholungsprüfung 1

Für Studierende, die die Modulabschlussprüfung nicht bestanden haben, wird eine erste Wiederholungsprüfung angeboten. Für nicht bestandene Klausuren wird sie in Form einer Klausur im zeitlichen Umfang der Modulabschlussklausur (90 min, sofern nicht anders angegeben) durchgeführt. Sie soll – in der organisatorischen Verantwortung des Lehrenden – innerhalb von 6 Wochen nach Vorlesungsende und frühestens 14 Tage nach Bekanntgabe der Klausurergebnisse stattfinden. Nicht bestandene Hausarbeiten können innerhalb einer Frist von 14 Tagen überarbeitet werden. Die Wiederholungsprüfung wird in Punkten (15er Skala) bewertet. Der Noteneintrag in FlexNow erfolgt i.d.R. innerhalb von drei Wochen.

III.3.4 Wiederholungsprüfung 2

Wenn eine Modulabschlussprüfung auch durch die erste Wiederholungsprüfung nicht bestanden wurde, bleibt nur noch die Möglichkeit einer zweiten Wiederholungsprüfung für den erfolgreichen Modulabschluss. Wie die Wiederholungsprüfung durchzuführen ist, regelt die betreffende Modulbeschreibung. Die Wiederholungsprüfung wird von den jeweiligen Modulverantwortlichen organisiert. Betroffene setzen sich frühzeitig mit den Modulverantwortlichen in Verbindung. Wird die Wiederholungsprüfung nicht bestanden, ist das gesamte Modul endgültig nicht bestanden. Das endgültige Nichtbestehen eines Moduls führt nach den Allgemeinen Bestimmungen der JLU dazu, dass Folgemodule nicht mehr besucht werden und damit der Studiengang nicht mehr mit Erfolg abgeschlossen werden kann.

III.3.5 Täuschungsversuch

Die zuvor ausgeführten Regelungen gelten nicht für Täuschungsversuche. Diese sind in §24 Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge geregelt:

Eine Prüfung ist demnach nicht bestanden, wenn der Prüfling über seine Leistung vorsätzlich getäuscht oder zu täuschen versucht hat. Eine Täuschungshandlung liegt insbesondere vor, wenn unzulässige Hilfsmittel verwendet oder mitgeführt werden oder wenn fremde Leistungen als eigene ausgegeben werden (Plagiat). Eine Täuschungshandlung liegt auch vor, wenn der Text einer schriftlichen Arbeit, bemessen nach Wörtern, zu mehr als 15 Prozent aus Teilen früherer Arbeiten desselben Prüflings besteht, ohne dass dies kenntlich gemacht wurde (Selbstplagiat). Begeht ein Prüfling im selben Studiengang einen weiteren Täuschungsversuch, nachdem ihm das Nichtbestehen wegen eines früheren Täuschungsversuchs bekannt gegeben wurde, sind die betroffenen Modulprüfungen endgültig nicht bestanden

III.3.6 Prüfungsanmeldungen und -abmeldungen

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt dadurch, dass die Studierenden sich zum Modul über FlexNow anmelden und die Lehrenden die Klausurtermine – bzw. bei Hausarbeiten die Abgabefristen – in den Lehrveranstaltungen bekannt geben.

Abmeldungen von den Prüfungen müssen in den Lehramtstudiengängen schriftlich über das Prüfungsamt beim Prüfungsausschuss erfolgen. § 19 der Studien- und Prüfungsordnungen für die Lehramtsstudiengänge regelt, dass die Studierenden, die zu einer Modulprüfung angemeldet sind, bis 3 Tage vor Prüfungstermin ohne Angaben von Gründen von der Prüfung zurücktreten können. Die „3 Tage“ werden so gezählt, dass man beim Tag vor der Prüfung mit „1“ zu zählen beginnt und die Kalendertage (also auch die Wochenenden und Feiertage mitzählen!) bis 3 durchzählt – und dann den Tag davor nimmt: an ihm ist noch eine Abmeldung ohne Begründung möglich. Ist dieser „Tag davor“ ein Samstag, Sonntag oder ein Feiertag, gilt der Werktag danach. Der Rücktritt muss schriftlich mitgeteilt werden. Diese Mitteilung ist zu richten an das

Zentrum für Lehrerbildung
Prüfungsamt für die Lehramtsstudiengänge
Rathenastr. 8
35394 Gießen
Email: pa-lehramt@zfl.uni-giessen.de

III.3.7 Attest

Einen Anspruch auf eine zeitnahe „Nachprüfung“ gibt es nur bei Vorlage eines ärztlichen Attests. Abmeldungen ohne Vorlage eines Attests haben zur Folge, dass das Modul erst im folgenden Studienturnus (1 Jahr) wieder studiert und abgeschlossen werden kann! Soweit Folgemodule den erfolgreichen Abschluss eines vorhergehenden Moduls voraussetzen, können sie in der Zwischenzeit nicht studiert werden.

III.3.8 Befreiung von Modulabschlussfristen

Von der Verpflichtung, das Modul im festgesetzten Zeitraum zu absolvieren, kann man sich befreien lassen: bei Krankheit und Schwangerschaften, in Zeiten der Kindererziehung und wenn es nahe Angehörige zu pflegen gibt, bei studienbedingten Auslandsaufenthalten, in genehmigten Urlaubssemestern und bei besonderen persönlichen oder studienbedingten Belastungen. Diese Befreiung von der Verpflichtung zum vorschriftsgemäßen Absolvieren der Module muss beantragt und vom jeweils zuständigen Modulprüfungsausschuss genehmigt werden. Der Antrag mit allen geeigneten Unterlagen (ärztliches Attest etc.) muss an das Prüfungsamt (s.o.) gerichtet werden.

III.3.9 Nachteilsausgleich

Falls aufgrund von körperlichen Beeinträchtigungen oder chronischen Krankheiten eine Prüfungsleistung in der vorgeschriebenen Form nicht oder nur teilweise erbracht werden kann, besteht die Möglichkeit einen Nachteilsausgleich zu beantragen. Nachteilsausgleich bedeutet Anpassung der Prüfungsform bzw. der Rahmenbedingungen der Prüfung an die gegebenen körperlichen Einschränkungen (z.B. Verlängerung der Bearbeitungszeit, Erholungspausen, separater Prüfungsraum usw.); die Gegenstände der Prüfung (Themen, Inhalte etc.) selbst bleiben dabei jedoch unverändert. Betroffene Studierende müssen den Nachteilsausgleich rechtzeitig vor dem Prüfungstermin beim Prüfungsausschuss des FB 05 schriftlich beantragen und die Beeinträchtigung durch geeignete Nachweise (z.B. Atteste, Gutachten, Schwerbehindertenausweis) belegen. Der Prüfungsausschuss prüft den Antrag und gibt eine schriftliche Bestätigung mit Angaben zu Art und Umfang des gewährten Nachteilsausgleichs. Weitere Informationen zur Antragstellung finden sich hier:

<https://www.uni-giessen.de/studium/beratung/studmitbehinderung/nachteilsausgleich>

III.4 Synopsen: Zeitschemata für Modulabschlussprüfungen


III.4.1 Zeitschema für Präsentationen und Hausarbeiten

	Wintersemester	Sommersemester
Anmeldung Präsentationen	bis spätestens zur 3. Sitzung	bis spätestens zur 3. Sitzung
Übernahme von Hausarbeiten	ab Beginn der Vorlesungszeit	ab Beginn der Vorlesungszeit
Abgabe Hausarbeiten	bis 15. März	bis 15. September
Ergebnisse Hausarbeiten in FlexNow	bis 15. April	bis 15. Oktober
Überarbeitungen von Hausarbeiten (= Wiederholungsprüfung 1)	bis 30. April	bis 31. Oktober
Ergebnis Wiederholungsprüfung 1 in FlexNow	bis 20. Mai	bis 20. November

III.4.2 Zeitschema für Klausuren

	Wintersemester	Sommersemester
Klausurtermine	vorletzte oder letzte Semesterwoche	vorletzte oder letzte Semesterwoche
Ergebnisse Klausuren in FlexNow	bis 15. März	bis 15. August
Wiederholungsprüfungen zu den Klausuren	letzte Märzwoche	letzte Augustwoche
verrechnete Ergebnisse der Wiederholungsklausur in FlexNow	bis 15. April	bis 15. September

III.4.3 Verfahrensschema Klausur – 1. Wiederholungsklausur – 2. Wiederholungsklausur

	Teilnehmer	Zeitraum, Dauer Inhalt	Ergebnis
a) Klausur	alle	<ul style="list-style-type: none"> In der letzten oder vorletzten Sitzung Dauer: 90 Minuten 	<p><u>Bestanden</u>, wenn 50 % der Klausurpunkte erreicht wurden</p> <p><u>Attest</u> eingereicht: b) Nachschreibeklausur</p> <p><u>Nicht bestanden</u>: c) 1. Wiederholungsklausur</p>
b) Nachschreibeklausur	Wenn Attest bei: a) Klausur	<ul style="list-style-type: none"> Möglichst zeitnah nach dem regulären Termin Dauer: 90 Minuten 	<p><u>Bestanden</u>, wenn 50 % der Klausurpunkte erreicht wurden</p> <p><u>Attest</u> eingereicht: b) 2. Nachschreibeklausur</p> <p><u>Nicht bestanden</u>: c) 1. Wiederholungsklausur</p>
c) 1. Wiederholungsklausur	Wenn durchgefallen bei: a) Klausur b) Nachschreibeklausur	<ul style="list-style-type: none"> Innerhalb von 6 Wochen nach Vorlesungsende und frühestens 14 Tage nach Bekanntgabe der Klausurergebnisse Dauer: 90 Min 	<p><u>Bestanden</u>, wenn 50 % der Klausurpunkte erreicht wurden</p> <p><u>Eintrag in Flex Now</u>: Bestanden durch Wiederholungsprüfung</p> <p><u>Attest</u> eingereicht: c) 1. Wiederholungsklausur</p> <p><u>Nicht bestanden</u>: d) 2. Wiederholungsklausur</p>
d) 2. Wiederholungsklausur	Wenn durchgefallen bei a) Klausur b) 1. Wiederholungsklausur	<ul style="list-style-type: none"> Für WiSe: im Normalfall in der 1. Junihälfte Für SoSe: Im Normalfall in der 1. Novemberhälfte Dauer: 90 Min 	<p>Bestanden, wenn 50 % der Klausurpunkte erreicht wurden</p> <p><u>Eintrag in FlexNow</u>: Bestanden durch Wiederholungsprüfung</p> <p>Nicht bestanden:</p> <div style="text-align: center;">  </div>
			<p>Folgemodule können nicht mehr besucht und damit kann der Studiengang nicht mehr mit Erfolg abgeschlossen werden!</p>

IV. Modulübersichten

IV.1 Modulverwendung

IV.1.1 Studienfächer

	L1	L2	L3	L5
Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen	×			
Sprache und Literatur	×			×
Literale Kompetenz	×			
Sprachdidaktik und Sprachkompetenz	(×)	×	×	×
Literaturdidaktik und Literarisches Lernen	(×)	×	×	×
Einführung in das Studiengebiet Literatur		×	×	×
Einführung in das Studiengebiet Sprache		×	×	×
Wort und Satz		×	×	×
Epochen und institutionelle Kontexte der Literatur		×	×	×
Vertiefungsmodul Deutsch (L2)		×		
Text und Gespräch			×	
Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur			×	
Vertiefungsmodul Deutsch (L3)			×	
Sprachtheorie und Sprachphilosophie			(×)	
Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie			(×)	
Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte			(×)	
Praktikumsmodul	×	×	×	×

× = Pflichtmodule (×) = Wahlpflichtmodule

IV.2 Modulverantwortliche

Prof. ALW	= Professur für Neuere Deutsche Literatur und Allgemeine Literaturwissenschaft	Prof. Dr. Joachim Jacob
Prof. AVL	= Professur für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik)	Prof. Dr. Annette Simonis
Prof. DAF	= Professur für Deutsch als Fremdsprache	Prof. Dr. Karin Madlener-Charpentier
Prof. DAZ	= Professur für Deutsch als Zweitsprache	Prof. Dr. Jana Gamper
Prof. GLD	= Professur für Germanistische Literaturdidaktik	Prof. Dr. Thomas Möbius
Prof. GLM	= Professur für Germanistische Literatur- und Mediendidaktik	Prof. Dr. Juliane Dube
Prof. GMS	= Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik	Prof. Dr. Katrin Lehnen
Prof. HLD	= Professur für Neuere Deutsche Literatur mit Schwerpunkt Holocaust- und Lagerliteratur und ihre Didaktik	Prof. Dr. Sascha Feuchert
Prof. HSW	= Professur für Historische Sprachwissenschaft/ Sprachgeschichte	Prof. Dr. Anja Voeste
Prof. KW	= Professur für Neuere Deutsche Literatur und Kulturwissenschaft	Prof. Dr. Uwe Wirth
Prof. LG	= Professur für Deutsche Literaturgeschichte (Schwerpunkt Mittelalter/ Frühe Neuzeit)	Prof. Dr. Cora Dietl
Prof. LSD	= Professur für Linguistik und Sprachdidaktik	Prof. Dr. Helmuth Feilke
Prof. STSB	= Professur für Germanistische Sprachwissenschaft (Schwerpunkt Sprachtheorie und Sprachbeschreibung)	Prof. Dr. Mathilde Hennig
Prof. SV	= Professur für Germanistische Sprachwissenschaft (Schwerpunkt Sprachverwendung)	Prof. Dr. Thomas Gloning

V. Modulkatalog

V.1 Nur Studienfach Deutsch L1

V.1.1 Grundlagen der Vermittlung sprachlicher u. literarisch-ästhetischer Kompetenzen

05-LA-G-018		Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen			8 LP
Modulbezeichnung		Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen			
Modulcode		05-LA-G-018			
FB / Fach / Institut		FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1 „Deutsch“, 1. und 2. Semester			
Modulverantwortliche/r		Professur für Linguistik und Sprachdidaktik; Professur für Germanistische Literatur- und Mediendidaktik			
Teilnahmevoraussetzungen		keine			
Kompetenzen	<p>Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Ziele und Aufbau des Studiums, zudem einen Überblick über das Fach Deutsch, seine Einteilung in Arbeitsbereiche und Anwendungsfelder.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls kennen sie in den Studiengebieten Sprache und Literatur grundlegende Strukturen, Konzepte und Inhalte der Fachwissenschaft und Fachdidaktik.</p> <p>Zudem beherrschen die Studierenden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.</p>				
Modulinhalte	<p>Modulinhalte im Studiengebiet Sprache sind die folgenden Beschreibungsebenen der Sprache: Phonologie/Graphemik; Morphologie und Wortschatz; Syntax; Gespräch; Text; Text-Bildzusammenhänge. Diese Beschreibungsebenen werden mit Blick auf die folgenden Lernbereiche/Anwendungsfelder des Sprachunterrichtes fachdidaktisch konkretisiert: Sprechen, Hören; Schriftspracherwerb, Texte schreiben, Texte lesen; Orthographie; Reflexion über grundlegende Sprachstrukturen und Sprachfunktionen. Das Modul spricht problembezogen auch Fragen des DaZ-Erwerbs und die Relevanz bildungssprachlicher Kompetenzen für den Schulerfolg an.</p> <p>Modulinhalte im Studiengebiet Literatur/Medien sind zunächst literaturwissenschaftliche Grundlagen: Literatur – und Medienbegriff; Lesen, Textverstehen und Interpretation; Gattungen und Formen; Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien; Rezeption. Diese werden auf die folgenden Lernbereiche/Anwendungsfelder des Literaturunterrichts der Primarstufe bezogen: Lese- und Medienkompetenz unter Einschluss der Bedeutung digitalisierter Kommunikationsformen; Umgang mit literarischen Texten; Texte in verschiedenen Medien.</p> <p>In der fachdidaktischen Konkretisierung werden übergreifend Aspekte der Inklusion im Blick auf sprachdidaktische und literatur- und mediendidaktische Umsetzungsperspektiven thematisiert.</p>				
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2 (Sprache) Seminar A3 (Literatur)			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	240			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2	Seminar A3	
	Aa Präsenzstunden	30	20	20	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	90	40	40	

Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	regelmäßige Teilnahme in A2 und A3
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		A1 und A2 im WiSe, A3 im SoSe; Dauer: 2 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.1.2 Sprache und Literatur

05-LA-G-019		Sprache und Literatur	12 LP
Modulbezeichnung		Sprache und Literatur	
Modulcode		05-LA-G-019	
FB / Fach / Institut		FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1 „Deutsch“, 2.-4. Sem. (Kurzfach) 2./3./5. Sem. (Langfach)	
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik, Professur für Historische Sprachwissenschaft und Sprachgeschichte des Deutschen	
Teilnahmevoraussetzungen		Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenz in der Grundschule [05-LA-G-018]	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundwissen im Bereich der Phonologie und Grammatik – Grundkenntnisse in Fehlerdiagnostik – Kenntnis der Erwerbsstufen in den Bereichen Schriftspracherwerb, Grammatik, Lexik, Gesprächskompetenz – Kenntnis der verschiedenen schriftsprach- und grammatikvermittelnden Ansätze und deren Umsetzung im Deutschunterricht – Reflexionskompetenz über Norm und Varianz des Deutschen <p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vertiefte Kenntnis des Handlungs- und Symbolsystems „Literatur“, besonders der Kinder- und Jugendliteratur sowie vertiefte textanalytische Fertigkeiten, je nach Modulwahl stärker an exemplarischen Werken, Gattungen und Formen, Epochen oder Institutionen orientiert. – lernziel- und anwendungsorientierte Reflexionskompetenz literaturwissenschaftlichen Wissens und textanalytischer Fertigkeiten im Rahmen auf L1 bezogener literatur- und mediendidaktischer Konzepte – Kenntnis der Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien), kritische Reflexion der Studienergebnisse im Hinblick auf mögliche Ursachen und Interventionen – Kenntnis des Begriffs „Lesekompetenz“ und seiner didaktischen Modellierung sowie der Einflussfaktoren auf die Lesekompetenzentwicklung – Kenntnis diagnostischer Verfahren und Methoden zur Förderung der Lesekompetenz. 		
	Modulinhalte	<p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phonologie und Graphematik, basale grammatische Einheiten (Wortarten, Satzglieder), Verbgrammatik, syntaktische Analysen, gesprächslinguistische Grundlagen – Diagnostik mündlicher und schriftlicher Erzählkompetenz sowie Kenntnisse zu deren Förderung – Grundkenntnisse im Bereich des Problemfelds Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule, inklusive Alphabetisierung <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext (möglichst mit Schwerpunkt „Kinder- und Jugendliteratur“), Gattungen und Formen (z.B. Einfache Formen, Kinderlyrik, Kinderroman, Kindertheater), Lesen, literarische und Mediensozialisation, Intermedialität in der Kinderkultur, Kanonfragen – Konzepte der Literatur- und Mediendidaktik – Lehr- und Lernmaterial-Analyse – Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien) – Begriff „Lesekompetenz“ und seine didaktische Modellierung, Einflussfaktoren auf die Entwicklung der Lesekompetenz – Entwicklung, Testung und Förderung von Lesekompetenz 	
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2 (Sprache) Seminar A3 (Literatur)	

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Proseminar I A2	Proseminar II A3
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	90	90	90
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Klausur in A1 (90 min)		
	Modulprüfung	<p>Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 S.) oder Portfolio (ca. 40.000 Zeichen) oder Klausur (90 min) nach Entscheidung des Lehrenden</p> <p>Wiederholungsprüfung 1: je nach Art der gewählten Prüfungsleistung Überarbeitung der Hausarbeit/des Portfolios innerhalb von 14 Tagen oder Klausur (90 min)</p> <p>Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung</p> <p>Die Prüfung findet organisatorisch in A1 statt.</p>		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		A1 im WiSe, A2 und A3 im WiSe und SoSe; Dauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.1.3 Literale Kompetenz

05-LA-G-022	Literale Kompetenz	4 LP
Modulbezeichnung	Literale Kompetenz	
Modulcode	05-LA-G-022	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L1 „Deutsch“, 4./6. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Germanistische Medien- und Literaturdidaktik; Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen	Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen [05-LA-G-018]	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden beherrschen die fachlichen Grundlagen für den Erwerb des Erstlesens und Erstschreibens sicher und können diese eigenständig auf Fragen des Anfangsunterrichts beziehen. Sie kennen das Feld alternativer didaktischer Konzeptionen für den Anfangsunterricht und können solche Konzeptionen im Blick auf ihre Stärken und Schwächen analysieren und kritisch vergleichen. Hierfür können sie Aspekte der Inklusion und der Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen auch im Bereich des Deutschen als Zweitsprache einbeziehen.</p> <p>Im Blick auf weiterführendes Lesen und Schreiben kennen die Studierenden die Grundlagen der modernen Lese- und Schreibforschung mit ihrer Fokussierung auf das Lesen und Schreiben als Prozess.</p> <p>Sie erwerben Grundkenntnisse über die Grundlagen zweitsprachlichen Lesens.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden dazu befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Lesen in seine Teilkomponenten wie Selektivität, Inferieren, Abstraktionsbildung, Bewertung von Einzelementen und ihre Integration zu untergliedern; – das Schreiben in seinen Prozesskomponenten des Planens, Formulierens und Überarbeitens zu untergliedern; – Lese- und Schreibprobleme zu diagnostizieren; – Lese- und Schreibaufgaben unterschiedlichen Anforderungsniveaus und im Hinblick auf unterschiedliche Textsorten zu konzipieren; – geeignete Konzepte zum Aufbau und zur Weiterentwicklung von Lese-/Schreibfähigkeiten zu entwickeln; – Fördermaßnahmen zur Habitualisierung von Lesen zu treffen; – zwischen dem Lesen als einem kognitiven Prozess und Lesen im sozialen Kontext (sozialisatorische Perspektive) zu unterscheiden. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul umfasst die Bereiche Erstlesen und Erstschreiben in der Grundschule. Es behandelt die theoretischen und empirischen Grundlagen des Erwerbs literaler Kompetenz. Dazu zählen Fragen der soziokulturellen, psychologischen, linguistischen und auch literarisch-ästhetischen Aneignungsbedingungen.</p> <p>In besonderer Weise zu berücksichtigen sind dabei auch heterogene kulturelle und sprachliche Ausgangsbedingungen des Erwerbs bei Schülern unterschiedlicher Herkunft sowie die Konsequenzen und Optionen für einen differenzierenden Unterricht.</p> <p>Für den Bereich des Erstlesens und Erstschreibens sind Modulinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entwicklungsmodelle des Schriftspracherwerbs, Funktionsmodelle des Schreibens und Lesens; – Determinanten für Lese-Rechtschreibschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion; – Möglichkeiten der unterrichtlichen Diagnose des Standes der Schreib- und Lesekompetenz zu Schulbeginn; – aktuelle Kontroversen zur Didaktik und Methodik des Anfangsunterrichts. <p>Das Modul umfasst des Weiteren die Bereiche des weiterführenden Lesens und Schreibens in der Grundschule: Behandelt werden Konzepte der modernen Lese- und Schreibforschung sowie Forschungen zur Lese-, zur literarischen und Mediensozialisation, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Differenzmerkmale zweitsprachlichen Lesens; – Diagnostik von Leseverständnis- und Schreibproblemen; – Ansätze einer Lesedidaktik auch in historischer Perspektive; – textsortendifferenzierte Lese- und Schreibaufgaben; – primar- und sekundarstufenübergreifende Aspekte literarischen Lernens; – schulartenbezogene Auswahl geeigneter Texte der Kinder- und Jugendliteratur. 	
	Lehrveranstaltungsform (en)	Vorlesung A1
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1
	Aa Präsenzstunden	30
	Ab Vor- und Nachbereitung	90
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	keine
	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	SoSe, Dauer: 1 Semester
	Unterrichtssprache	Deutsch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

V.1.4 Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch

ZfL-PS-L1-P	Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	18 LP
Modulbezeichnung	Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	
Modulcode	ZfL-PS-L1-P	
FB / Fach / Institut	FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L1, 4./5. Semester	
Modulverantwortliche/r	Professur für germanistische Literaturdidaktik/Professur für germanistische Literatur- und Mediendidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreich absolviertes Modul „Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen“ (05-LA-G-018); absolviertes Grundpraktikum	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können</p> <p>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> – lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts hinsichtlich ihrer Bedingungen, ihrer Verläufe und ihrer Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen, – Heterogenität mit diagnostischen Mitteln erfassen, diagnostizieren und für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen nutzen. <p>Fachbezogenes Unterrichten und forschendes Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts für unterschiedliche Lerngruppen mit unterschiedlichen Medien konzipieren, planen, durchführen und auswerten, – didaktisch begründete, theoriegestützte Lern- und Unterrichtsarrangements gestalten und reflektieren, – Lernprozesse und Unterrichtsverläufe aufgabenbezogen wahrnehmen und einschätzen. <p>Fachbezogenes Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> – den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Rahmen fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren und diskutieren. <p>Fachbezogene Professionalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> – theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen reflektieren, – ihre Rolle als Deutschlehrkraft in bildungs- und gesellschaftlichen Kontexten analysieren, – eine persönliche Motivation und Fähigkeit entwickeln, sich mit den Anforderungen des Deutschunterrichts auseinanderzusetzen, – Kontakte zu einer Lerngruppe herstellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrnehmen, in angemessener Weise mit SuS sowie Lehrkräften umgehen und kooperieren. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul vermittelt Inhalte in den folgenden Bereichen, Schwerpunkte können gesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bildungsstandards und Kerncurriculum „Deutsch“ für Grundschule – Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts – Lern- und Kompetenzziele des Deutschunterrichts – fach- und inklusionsdidaktische Konzepte – DaZ in der Grundschule – Aspekte der Integration von Lernbereichen – Unterrichtsplanung/ -reflexion – Einblick in Diagnostik und Entwicklung von Förderplänen – Fachspezifische (digitale) Unterrichtsmedien <p>Die Studierenden belegen zusätzlich jeweils zwei praktikumsbezogene Seminare im Umfang von jeweils 2 LP aus einem der fachdidaktischen Module des jeweiligen Studienfachs. Diese Seminare vermitteln ausgewählte oben genannte Modulinhalte, sie können ggf. auch in Kooperation mit anderen Fächern realisiert werden.</p>					
Lehrveranstaltungsform (en)		<p>Vorbereitungsseminar Seminar 1 (aus einem deutschdidaktischen Modul) Seminar 2 (aus einem deutschdidaktischen Modul) Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare Auswertungsseminar</p>				
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	540				
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Seminar 1	Seminar 2	Praktikumsdurchführung	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30	130	15
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	30	30	170	15
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	<p>a) Regelmäßige Teilnahme (80%) am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren. b) Regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase und den zugehörigen Begleitveranstaltungen, Durchführung von maximal 26 Unterrichtsversuchen (1–2 unter Supervision). c) Regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar</p> <p>Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a-c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.</p>				
	Modulprüfung	<p>Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktischer Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen. Die Bewertung des Praktikumsportfolio als „nicht bestanden“ bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten, in der Wiederholung der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter aus dem Bezugsfach des Deutschunterrichts bestellt).</p>				
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		<p>WiSe/SoSe, Dauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Vorbereitung und Seminar 1 und Seminar 2 2. Modulsemester: Durchführung und Auswertung</p>				
Unterrichtssprache		Deutsch				

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.2 Nur Studienfach Deutsch L2

V.2.1 Vertiefungsmodul Deutsch (L2)

05-LA-G-017		Vertiefungsmodul Deutsch (L2)	5 LP
Modulbezeichnung		Vertiefungsmodul Deutsch (L2)	
Modulcode		05-LA-G-017	
FB / Fach / Institut		FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, 4. Semester (alternativ 5. /6. Sem.)	
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literatur- und Mediendidaktik, Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)	
Kompetenzen	<p>Bei Abschluss des Moduls haben die Studierenden Qualifikationsziele und Kompetenzen eines der beiden fachdidaktischen Module aus dem 4.–6. Semester weiter vertieft. Die Vertiefung erfolgt durch die Entwicklung und Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung in Form der MAP.</p> <p>Die Studierenden entwickeln interessen geleitet einen individuellen fachdidaktischen Schwerpunkt. Hierzu wählen sie ein zusätzliches Seminar aus einem der beiden fachdidaktischen Module „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012) oder „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014) aus.</p>		
Modulinhalte	<p>Das Modul dient der individuellen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Schwerpunktsetzung. Die Studierenden vertiefen Fragestellungen und Themenbereiche der Module des 4.–6. Semesters. Hierzu wählen sie interessen geleitet ein fachdidaktisches Seminar aus den Modulen „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012) oder „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014) aus.</p>		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar A1	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	150	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A1	
	Aa Präsenzstunden	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	120	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	keine	
	Modulprüfung	<p>– Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten)</p> <p>– Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>– Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung</p> <p>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.</p>	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe/SoSe; Dauer: 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3 Nur Studienfach Deutsch L3

V.3.1 Einführung in das Studiengebiet Literatur (10 LP)

05-LA-G-001		Einführung in das Studiengebiet Literatur		10 LP
Modulbezeichnung		Einführung in das Studiengebiet Literatur		
Modulcode		05-LA-G-001		
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		„Deutsch“ L3, 1. Sem		
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskenntnisse zum wissenschaftlich reflektierten Umgang mit Literatur – Kenntnisse in den Grundlagen der Analyse von Literatur und literarischer Kommunikation mit ihren medialen Bedingungen und Formen – Überblick über die Reichweite des Begriffs „Literatur“, die grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft und grundlegende literaturwissenschaftliche Begriffe – Exemplarische Einsichten in die Struktur und Funktion literarischer und nicht-literarischer Texte, in das Verhältnis von Lesen und Interpretieren sowie in die Zusammenhänge von literarischer Produktion, Distribution und Rezeption – Fähigkeiten, selbstständig zu recherchieren, die wissenschaftliche Arbeit planvoll zu organisieren, kooperativ zu argumentieren sowie Fragestellungen in mündlicher wie schriftlicher Form verständlich zu erörtern und situationsspezifisch zu präsentieren – Basiskenntnisse zum didaktischen Umgang mit Literatur, zu fachdidaktischen Ansätze für die Lektürepraxis in Schule und Erwachsenenbildung und zur Entwicklung von Lese-/Interpretationskompetenzen – Fähigkeit, Prozesse der Kanonbildung u. a. im Deutschunterricht und seinen Medien zu reflektieren und historisch-gesellschaftlich einzuordnen 			
	<ul style="list-style-type: none"> – literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Methoden des Umgangs mit Texten – grundlegende Fragestellungen und Konzepte der literaturwissenschaftlichen Analyse (u. a. Rhetorik, Erzähltheorie, Figuren, Handlung, Motiv, Gattung, Medien) und ihre Anwendung auf unterschiedliche Gattungen – Fragestellungen, Konzepte und Theorien des Erwerbs und der Aneignung literarischer Kenntnisse und Kompetenzen u. a. im schulischen Curriculum – Wissenschaftliche Arbeitsformen und -formate (Recherche, Analyse, Strukturierung, Zitieren, Bibliographieren usw.) 			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung	60	180	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	Hausarbeit (8-10 S.) in A2		
	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.		

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	In jedem WiSe, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.2 Einführung in das Studiengebiet Sprache (10 LP)

05-LA-G-003		Einführung in das Studiengebiet Sprache		10 LP	
Modulbezeichnung		Einführung in das Studiengebiet Sprache			
Modulcode		05-LA-G-003			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L3 „Deutsch“ 2. Sem.			
Modulverantwortliche/r		Professuren für Linguistik und Sprachdidaktik			
Teilnahmevoraussetzungen		keine			
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über die begrifflichen und konzeptuellen Grundlagen der Untersuchung von Sprache und sprachlicher Kommunikation. – Kenntnis über ebenenübergreifende linguistische Methoden und operationaler Analyseverfahren zur Beschreibung der Zusammenhänge von Sprachfunktion, Sprachstruktur und Sprachkompetenz. – Kenntnis zentraler Aspekte des Spracherwerbs und des Erwerbs von literaler Kompetenz sowie der Sprachreflexion – Kenntnis von grundlegenden Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben (Seminar) 				
	<ul style="list-style-type: none"> – Begründung und Vergleich möglicher wissenschaftlicher Perspektiven auf „Sprache“ und sprachliches Können und Wissen. – Verschiedene Traditionen der Gegenstandskonstitution in der Linguistik zur Beschreibung a) der Universalität der Sprachfähigkeit und b) der spezifisch einzelsprachlich rückgebundenen Organisation des Zeichensystems jeder Sprache (z.B. Semiotik) – Aspekte der Sprachstruktur, der Sprachfähigkeit, des Sprachgebrauchs, der Sprachvariation und der Sprachgenese in Erwerb und Geschichte, Mündlichkeit, Schriftlichkeit – Ebenen der Sprache: Phonologie/Graphematik, Morphologie und Lexik, Syntax, Text und Diskurs – Konzepte des Spracherwerbs, Institutionale Bedingungen der Förderung und Entwicklung sprachlicher Kompetenz – Fachwissenschaftliche Grundlagen für fachdidaktische Perspektiven und Fragestellungen – Deutsch als Zweitsprache – Bildungssprache 				
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2 Tutorium A3			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2	Tutorium A3	
	Aa Präsenzstunden	30	30	20	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	90	90	40	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	A2: Portfolio (ca. 40.000 Zeichen) zum wissenschaftlichen Schreiben A3: 10 semesterbegleitende Übungsaufgaben (1-2 S.), von deren Gesamtzahl bis zur Vorlesungsklausur 50 % bestanden sein müssen.			
	Modulprüfung	Klausur (60 min) als Modulabschlussprüfung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		SoSe; Dauer: 1 Semester			

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.3 Sprachtheorie und Sprachphilosophie

05-LA-G-005		Sprachtheorie und Sprachphilosophie (L3)	4 LP
Modulbezeichnung		Sprachtheorie und Sprachphilosophie (L3)	
Modulcode		05-LA-G-005	
FB / Fach / Institut		FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L3 „Deutsch“, 1./3.. Sem.	
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Sprachwissenschaft (Schwerpunkt Sprachverwendung)	
Teilnahmevoraussetzungen		keine	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis einschlägiger sprachtheoretischer- und philosophischer Positionen sowie der entsprechend zuzuordnenden Begrifflichkeit und Arbeitsweise - Entwicklung der Fähigkeit, diese Positionen wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen - Entwicklung der Fähigkeit, alternative Beschreibungs- und Erklärungsoptionen im Umgang mit konkreten linguistischen Problemen sprachtheoretischen Positionen und Kontroversen zuzuordnen - Entwicklung einer Bewusstheit gegenüber wissenschaftstheoretisch verschiedenen Methoden linguistischen Arbeitens 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Konzeptionen und Begriffe, die für die Arbeitsbereiche der Linguistik gleichermaßen relevant sind, z.B.: - Begriff der Sprache - Sprachliche Kompetenz (inkl. der Bewusstheitsproblematik) - Zeichen (inkl. der Problematik des Wirklichkeitsbezugs und Wirklichkeitsbegriffs, Sprachrelativismusdebatte; abbildtheoretische, strukturalistische, instrumentalistische Zeichenkonzeptionen, Zeichengenese, Symbolbegriff) - Kommunikation/ Interaktion (inkl. der Intentionalitätsproblematik) - Sprachliche Handlung/ sprachliches Handeln - Bedeutung/ Begriff/ Kompositionalität - Meinen und Verstehen - Regel/ Norm/ System - Erörterung von konkreten linguistischen Analyse- oder Beschreibungsproblemen im Kontext philosophischer und sprachtheoretischer Grundorientierungen, Verfahrensweisen und Kontroversen - Für linguistische Fragen relevante theoretische Konzepte aus Nachbardisziplinen, z.B.: Semiotik, Kommunikationstheorie, Soziologie, Sprachpsychologie. 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	
	Aa Präsenzstunden	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung	90	
Modulprüfung	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem WiSe, Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.4 Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte

05-LA-G-006	Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte (L3)	4 LP
Modulbezeichnung	Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte (L3)	
Modulcode	05-LA-G-006	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L3 „Deutsch“, 2./4. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Historische Sprachwissenschaft/ Sprachgeschichte, Professur für Deutsche Literaturgeschichte (Schwerpunkt Mittelalter/ Frühe Neuzeit)	
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in das Studiengebiet Literatur [05-LA-G-001]	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über die Geschichte der deutschen Literatur des 8. bis 17. Jh. – Kenntnisse und Kompetenzen zur Kommentierung und sprach- und literaturgeschichtlichen Einordnung von historischen Texten in die verschiedenen Epochen der deutschen Sprachgeschichte (Ahd., Mhd., Frnhd.) und Literaturgeschichte (von der ahd. Literatur bis zum Barock) – Kompetenzen der Übersetzung und zeitadäquaten Interpretation von Textausschnitten des Ahd., Mhd. und Frnhd. sowie zur Erörterung von Sprach- und Bedeutungswandel – Gattungswissen und historisches Kontextwissen (Politik, Religion, Gesellschafts- und Kulturgeschichte) – Reflexion von Medien- (Mündlichkeit – Schriftlichkeit, Handschrift – Druck) und Gattungswechseln (Dramatisierung, Prosaisierung) 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Deutsche Sprach- und Literaturgeschichte vom Althochdeutschen bis zum Frühneuhochdeutschen – Kulturelle, religiöse, politische und institutionelle Kontexte der Entstehung von Texten – Geschichte der Gattungen und Textsorten – Phonologische, morphologische und syntaktische Unterschiede der historischen Epochen – Grundlagen des Sprach- und Bedeutungswandels – Auswirkungen der Medialität auf Entstehung, Ausformung und Überlieferung von Texten – Editionstechniken 	
Lehrveranstaltungsform (en)	Vorlesung A1	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1
	Aa Präsenzstunden	30
	Ab Vor- und Nachbereitung	90
Modulprüfung	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	In jedem SoSe, Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.5 Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie

05-LA-G-007		Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie (L3)	4 LP
Modulbezeichnung		Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie (L3)	
Modulcode		05-LA-G-007	
FB / Fach / Institut		FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L3 „Deutsch“, 2./4. Sem.	
Modulverantwortliche/r		Professur für Neuere Deutsche Literatur und Kulturwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Einsichten in die kulturelle Funktion von Literatur – Elementare Kenntnisse über unterschiedliche Richtungen der Literatur- und Kulturtheorie durch die Beschäftigung mit grundlegenden theoretischen Texten – Kenntnisse und Kompetenzen zur gezielten und sinnvollen Anwendung der verschiedenen Ansätze bei der Analyse literarischer und nichtliterarischer Texte, – Kenntnisse und Kompetenzen zur adäquaten und verständlichen Zusammenfassung, kritischen Darstellung sowie effektiven und situationsspezifischen Präsentation von theoretischen Zusammenhängen – Wissenschaftliche Kompetenzen, verbunden mit analytischen und sozialen Kompetenzen in Hinblick auf verschiedene Formen kultureller wie beruflicher Praxis 		
	<ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende theoretische Ansätze (z.B. Ethnologie, Diskurstheorie, cultural studies) zum Verhältnis von Literatur- und Kulturwissenschaft – Literatur als Symbol- und Handlungssystem in seinen kulturellen Kontexten (u. a. Akteure, Institutionen, Gesellschaft) – Aspekte des Literaturprozesses von der Produktion über die Distribution zur Rezeption an Fallbeispielen – Literarische Phänomene im Kontext der komplexen Vielfalt kultureller Faktoren 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	
	Aa Präsenzstunden	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung	90	
Modulprüfung	Modulprüfung Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem SoSe, Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung: unbegrenzt	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.6 Text und Gespräch

05-LA-G-010		Text und Gespräch		8 LP	
Modulbezeichnung		Text und Gespräch			
Modulcode		05-LA-G-010			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		„Deutsch“ L3, 6./8.. Sem			
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Sprachwissenschaft (Schwerpunkt Sprachverwendung); Professur für Linguistik und Sprachdidaktik			
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-001), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-003)			
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis grundlegender theoretischer und methodischer Konzepte der linguistischen Kommunikationsanalyse und Textforschung und Befähigung zur selbständigen Anwendung auf Fragen der Kommunikationspraxis in verschiedenen Feldern des sprachlichen Handelns – Erwerb von Grundkenntnissen und Reflexionsfähigkeit über sprachstrukturelle sowie pragmatische Bedingungen der Konstitution von Texten und Gesprächen und ihre Implikationen für das Hör- und Leseverstehen, z.B. Erwerb von Bewusstheit für die medial und soziokulturell differenzierten Bedingungen des Sprachhandelns – Kenntnisse und Fähigkeiten zur selbständigen theoriebasierten Analyse und Interpretation von Problemen der Textproduktion und des Textverstehens, z.B. Kenntnis einschlägiger Theoriekonzepte aus dem Bereich der Pragmatik, der Textlinguistik, der Gesprächsforschung, der Multimodalitätsforschung sowie der Textproduktions- und Textverstehensforschung. – Kenntnis sozialisatorischer, entwicklungs-psychologischer und spracherwerbstheoretischer Determinanten der Entwicklung von Text- und Gesprächskompetenz bei Schülern verschiedenen Alters 				
	<ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung von grundlegenden Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit geschriebenen und gesprochenen Texten sowie multimodalen Kommunikationsangeboten. – Formen kommunikativen Handelns, mediale Unterschiede etwa zwischen Sprechen und Schreiben, Hören und Lesen – Fachsystematischer Perspektive: Fragen der formalen Struktur und Organisation kommunikativer Einheiten wie Kohärenz, Sequenzierung etc. Gegenstand – Fragen der Intentionalität und Strategie sowie der Darstellungsmodi (Berichten, Beschreiben, Erklären, Argumentation, Erzählen) – Schreibkompetenzen und Textproduktion (Schreiben und Reden) sowie deren Reflexion – Historische und varianzsystematische Perspektive: Probleme der Entstehung und Entwicklung von Textsorten und Gesprächsformen als geronnene Kommunikationsgeschichte und als Resultate kommunikativer Bedürfnisse – Varianzstruktur heutiger Kommunikationsformen in Hinsicht auf Institutionalität, Medialität, Situation und Adressatenspezifika erarbeitet – Verfahren der empirischen Beobachtung und ihr Verhältnis zu theoretischer Rekonstruktion – Bedingungen und Prozesse der Aneignung und der Vermittlung von Schreib- und Lesefähigkeiten, Fragen der Didaktik der Textanalyse und der Lehrwerkanalyse und der Reflexion von Unterrichtskommunikation. 				
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	240			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1		Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30		30	
	Ab Vor- und Nachbereitung	120		60	

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	10 semesterbegleitende Übungsaufgaben (1-2 S.) in A2
	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem SoSe, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.7 Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur

05-LA-G-011	Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur	8 LP
Modulbezeichnung	Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur	
Modulcode	05-LA-G-011	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L3 „Deutsch“, 6./8. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik)	
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-001), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-003)	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Fundierter Überblick über die Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart im europäischen (und außereuropäischen) Kontext; – Erweiterte Kompetenzen der Textanalyse und Textinterpretation; – Vertiefte Kompetenzen im Umgang mit ästhetischen Kategorien wie z.B. dem Erhabenen, dem Komischen, dem Grotesken etc.; – Fähigkeit, in historischen und komparatistischen Zusammenhängen zu denken (systemische Kompetenz), literaturhistorische Konzepte wie die Einteilung in Epochen und die gesellschaftliche Funktion literarischer Texte zu klären und zu reflektieren; – Fundierte Kenntnisse historischer Poetiken und rhetorischer Theorien in ihren Möglichkeiten und Grenzen; – Literaturgeschichtliches und literaturtheoretisches Wissen, um die exemplarische Rolle literarischer Texte für methodische Fragestellungen beurteilen zu können; – Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit über die Bedingungen und Funktionen von Kanonbildung und literarischer Wertung; – Einsicht in verschiedene literarische Ordnungsmuster (z.B. Unterhaltungs-/ ernste Literatur, religiöse / weltliche Literatur, literarische Gattungen, einfache und komplexe Formen); – Kenntnisse und Kompetenzen in der Vermittlung literarischer Hauptwerke und literaturhistorischen Wissens; – Kenntnisse über Konzepte zur Entwicklung von Interpretations-/ Wertungskompetenzen in verschiedenen kulturellen Kontexten; – Fähigkeit, literarische Theorien und Poetiken zu erfassen, in ihrer Bedeutung für Bildungskontexte zu reflektieren und in kulturhistorische Zusammenhänge einzuordnen; – vielfältige vertiefte Kompetenzen im wissenschaftlichen Umgang mit literarischen Texten, insbesondere systematische und analytische Fertigkeiten, um selbständige wissenschaftliche Textanalysen durchzuführen und literatur- und kulturgeschichtliche Einordnungen in internationalen Kontexten zu vollziehen. 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Ausgewählte literarische Werke seit dem Mittelalter einschließlich ihrer sprachlichen Voraussetzungen – Konzepte und Fragen der Literaturgeschichtsschreibung, z.B. Einteilung in Epochen, Bildung von Traditionen, Konjunkturen und Strömungen, Bedeutung literarischer Gattungen und Gattungswechsel – Historische Entwicklungen von Literaturtheorie, Poetik und Literaturkritik – Fragen zum Verhältnis von Autor, Werk und Rezipient – Motiv-, themen-, stilgeschichtliche und imagologische Untersuchungen, sowie Untersuchung der Funktion von Übersetzungen im Literatursystem und Transferforschung, in komparatistischer Perspektive – Theorien und Konzepte zur Vermittlung literarischer Werke und poetologischer Theorien innerhalb ihres historischen Funktionszusammenhangs – Einsichten in Bedingungen und Funktionen von Kanonbildung – Theorien und Konzepte zur Vermittlung literarischer Werke und poetologischer Theorien innerhalb ihres historischen Funktionszusammenhangs in kulturellen Kontexten. – Einsichten in Bedingungen und Funktionen von Kanonbildung und Dekanonisierung 	
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar A1 Seminar A2	

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A1	Seminar A2
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung	60 oder 120	60 oder 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Präsentation oder Essay (5 S.) in A2	
	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) in A1 – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung 	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		SoSe, Dauer 1 Sem.	
Unterrichtssprache		Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.3.8 Vertiefungsmodul Deutsch (L3)

05-LA-G-016		Vertiefungsmodul Deutsch (L3)		9 LP
Modulbezeichnung		Vertiefungsmodul Deutsch (L3)		
Modulcode		05-LA-G-016		
FB / Fach / Institut		FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L3 „Deutsch“, 7./8. Sem.		
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literatur- und Mediendidaktik, Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik		
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)		
Kompetenzen	Bei Abschluss des Moduls haben die Studierenden ausgewählte Qualifikationsziele und Kompetenzen der fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Module aus dem 6.– 8. Semester weiter vertieft. Die Vertiefung erfolgt durch die Entwicklung und Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung in Form der MAP. Die Studierenden entwickeln interessengeleitet individuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Schwerpunkte. Hierzu wählen die Studierenden ein zusätzliches fachdidaktisches und ein zusätzliches fachwissenschaftliches Seminar aus folgenden Modulen: „Text und Gespräch“ (05-LA-G-010), „Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur“ (05-LA-G-011), „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012), „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014).			
Modulinhalte	Das Modul dient der individuellen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Schwerpunktsetzung. Die Studierenden vertiefen Fragestellungen und Themenbereiche der Module des 6.– 8. Semesters. Hierzu wählen sie interessengeleitet ein fachdidaktisches Seminar (A1) aus den Modulen „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012) oder „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014) und ein fachwissenschaftliches Seminar (A2) aus den Modulen „Text und Gespräch“ (05-LA-G-010) oder „Hauptwerke der deutschsprachigen Literatur“ (05-LA-G-011). Ist A1 aus dem Bereich Sprache gewählt worden, muss A2 aus dem Bereich Literatur gewählt werden und umgekehrt.			
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar A1 (Fachdidaktik) Seminar A2 (Fachwissenschaft)		
Arbeitsaufwand in	Insgesamt	270		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A1		Seminar A2
	Aa Präsenzstunden	30		30
	Ab Vor- und Nachbereitung	120		90
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Präsentation oder Essay (5 S.) in A2		
	Modulprüfung	– Prüfungsform: Hausarbeit (18–20 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe/SoSe; Dauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.4 Nur Studienfach Deutsch L5

V.4.1 Sprachdidaktik und Sprachkompetenz (5 LP)

05-LA-G-013	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz	5 LP
Modulbezeichnung	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz	
Modulcode	05-LA-G-013	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L5 „Deutsch“, 4.-6. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik; Professur für Linguistik und Sprachdidaktik, Professur für Deutsch als Zweitsprache	
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Fähigkeit zur eigenständigen Reflexion, Kritik und Weiterentwicklung sprachdidaktischer Kompetenzziele für den Deutschunterricht; – Fähigkeit, für die Förderung von Kompetenzen Unterricht zu modellieren und hierfür Aufgaben und Materialien – fachdidaktisch und linguistisch begründet – zu entwickeln; – Fähigkeit, methodische Verfahren einer dem Sprachstand der jeweiligen Zielgruppe angemessenen, differenzierenden Förderung zielentsprechend einzusetzen und zu kontrollieren; – Fähigkeit, die Wirksamkeit von Aufgaben, Materialien und Instruktionen zu reflektieren, bewerten und gegebenenfalls anzupassen; – Fähigkeit, Unterricht als kommunikatives Geschehen pragmalinguistisch zu reflektieren und Unterrichtskommunikation inklusive des eigenen sprachlichen Verhaltens zielorientiert zu konzipieren; – Fähigkeit, linguistische Fachdiskurse, ebenso wie gesellschaftliche und politische Diskurse zu sprachdidaktischen Fachfragen (z.B. Sprachnorm- und Sprachkritik, Sprachwandel, Sprach- und Textkompetenzen, methodische Kontroversen etc.) eigenständig auszuwerten und auf den eigenen Unterricht zu beziehen; – Fähigkeit, kontroverse Positionen in der Geschichte des deutschdidaktischen Diskurses zu verorten und eigene didaktische Entscheidungen vor diesem Hintergrund zu begründen. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul Sprachkompetenz & Sprachdidaktik behandelt Inhalte aus den folgenden fünf Feldern:</p> <p>Spracherwerb und Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spracherwerbsmodelle unter Einbeziehung des fortgeschrittenen schulischen Spracherwerbs – Unterrichts- und aufgabenbezogene Reflexion von Erwerbsfaktoren wie Situierung, Geteilte Aufmerksamkeit und Sprachaufmerksamkeit, Materialstützung, Modellierung, Didaktische Gattungen – Sprachliche Kompetenzziele des Deutschunterrichts: Standardentwicklung, -begründung und -überprüfung im Bereich sprachlicher Kompetenzen – Diagnostik und Förderung unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze <p>Deutsch als Zweitsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spracherwerb unter Aspekten von Mehrsprachigkeit – Theorien und Modelle des Zweitspracherwerbs, – Diagnostik und Förderkonzeptionen <p>Mündlichkeit und mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fundierung des Spracherwerbs in mündlicher Sprachpraxis, Erwerbsfaktoren – Unterrichtskommunikation – digitale Medien und Digitalisierung im Unterricht – Didaktik mündlichen Sprachgebrauchs, Aufgabenentwicklung <p>Schriftlichkeit und Literale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schriftsystem und Schriftsystemerwerb, mediale und konzeptionelle Schriftlichkeit – Didaktische Gattungen des Deutschunterrichts (Erzählen, Berichten, Beschreiben, Anleiten, Erklären, Argumentieren, Inhalte wiedergeben, Textanalysen, Interpretieren) – Schreiben und Lernen; Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen und der Bildungssprache Deutsch, Schreibaufgaben <p>Metasprachlichkeit, Sprachreflexion, Grammatisches Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grammatisches Lernen und Grammatikunterricht – Konzeptionen des Grammatikunterrichts, Schulgrammatik – Reflexion von Sprachkultur und Sprachkritik als Aufgabe des Deutschunterrichts – Aufgabenentwicklung und Aufgabenkritik <p>Nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme in A1 haben die Studierenden einen Überblick über die genannten allgemeinen Modulinhalte und fachlichen Kompetenzbereiche. Eine Differenzierung nach studiengangspezifischen Kompetenzzielen erfolgt durch das Seminarangebot, das entsprechend den fünf Feldern strukturiert ist (A2).</p>	
	Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar A2
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	150
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A2
	Aa Präsenzstunden	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	120
Modul	Prüfungsvorleistungen	keine

	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe/SoSe; Dauer: 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Hinweise		Wenn dieses Modul gewählt wird, müssen die Module „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014) und „Sprache und Literatur“ (05-LA-G-019) im Umfang von jeweils 8 LP belegt werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.4.2 Literaturdidaktik und Literarisches Lernen (5 LP)

05-LA-G-015		Literaturdidaktik und Literarisches Lernen	5 LP
Modulbezeichnung		Literaturdidaktik und Literarisches Lernen	
Modulcode		05-LA-G-015	
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L5 „Deutsch“, 4.-6. Sem-	
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über Ziele, Inhalte und Methoden des Literaturunterrichts – Fähigkeit zur kritischen Beurteilung der einschlägigen literaturdidaktischen Konzepte und Fragestellungen – Fähigkeit zur didaktischen Reflexion von literarischen Lerngegenständen und Unterrichtsentwürfen – Fähigkeit zur kritischen Einschätzung und zur Entwicklung didaktischer Forschungsdesigns 		
Modulinhalte	<p>Das Modul greift Fragestellungen der vorausgehenden Module auf und verknüpft sie mit historischen und mit aktuellen literaturdidaktischen Konzepten und Diskussionen. Studierende erhalten sowohl einen historisch orientierten Überblick über die einschlägigen didaktischen Richtungen als auch einen tiefergehenden Einblick in ausgewählte aktuelle Fragestellungen. Themen können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Literaturdidaktik im Spannungsfeld von Pädagogik, Psychologie, Soziologie und Fachwissenschaft – historische Verfahrensweisen des Literaturunterrichts – grundlegende Aufgaben des Literaturunterrichts (literarische Kompetenz, Leseförderung/Lesesozialisation, literarisches Lernen und literarische Bildung, Sprach- und Medienreflexion) – aktuelle literaturdidaktische Konzepte (integrative Konzepte: Literatur- und Sprachunterricht, produktive und szenische Verfahrensweisen/HPLU, inklusiver DU) – Vermittlungsrelevante literaturwissenschaftliche Kategorien/Gegenstände (Kanonisierung, literarische Epochen und Gattungen, KJL, Medien) – Vermittlungsrelevante Methoden der Textanalyse/-interpretation – Medien und Literaturunterricht (Schulbuchforschung, Literaturunterricht und Digitalisierung) – Modelle der Unterrichtsplanung, Phasierungsmodelle für den Literaturunterricht – literaturdidaktische Forschungsmethoden (humanistische Methoden, empirische Methoden) – Literaturunterricht in sprachlich heterogenen Lerngruppen (DaZ) – Konzepte einer Bildung für Nachhaltigkeit und Demokratiebewusstsein im Literaturunterricht. 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar A2	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	150	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	120	
Modul	Prüfungsvorleistungen	keine	

	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe/SoSe; Dauer: 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Hinweise		Wenn dieses Modul gewählt wird, müssen die Module „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012) und „Sprache und Literatur“ (05-LA-G-019) im Umfang von jeweils 8 LP belegt werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.4.3 Sprache und Literatur (5 LP)

05-LA-G-021		Sprache und Literatur	5 LP
Modulbezeichnung		Sprache und Literatur	
Modulcode		05-LA-G-021	
FB / Fach / Institut		FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L5 „Deutsch“, 3.-6. Sem.	
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik, Professur für Historische Sprachwissenschaft und Sprachgeschichte	
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundwissen im Bereich der Phonologie und Grammatik – Grundkenntnisse in Fehlerdiagnostik – Kenntnis der Erwerbsstufen in den Bereichen Schriftspracherwerb, Grammatik, Lexik, Gesprächskompetenz – Kenntnis der verschiedenen schriftsprach- und grammatikvermittelnden Ansätze und deren Umsetzung im Deutschunterricht – Reflexionskompetenz über Norm und Varianz des Deutschen <p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vertiefte Kenntnis des Handlungs- und Symbolsystems „Literatur“, besonders der Kinder- und Jugendliteratur sowie vertiefte textanalytische Fertigkeiten, je nach Modulwahl stärker an exemplarischen Werken, Gattungen und Formen, Epochen oder Institutionen orientiert. – lernziel- und anwendungsorientierte Reflexionskompetenz literaturwissenschaftlichen Wissens und textanalytischer Fertigkeiten im Rahmen auf L1 bezogener literatur- und mediendidaktischer Konzepte – Kenntnis der Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien), kritische Reflexion der Studienergebnisse im Hinblick auf mögliche Ursachen und Interventionen – Kenntnis des Begriffs „Lesekompetenz“ und seiner didaktischen Modellierung sowie der Einflussfaktoren auf die Lesekompetenzentwicklung – Kenntnis diagnostischer Verfahren und Methoden zur Förderung der Lesekompetenz. 		
	Modulinhalte	<p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phonologie und Graphematik, basale grammatische Einheiten (Wortarten, Satzglieder), Verbgrammatik, syntaktische Analysen, gesprächslinguistische Grundlagen – Diagnostik mündlicher und schriftlicher Erzählkompetenz sowie Kenntnisse zu deren Förderung – Grundkenntnisse im Bereich des Problemfelds Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule, inklusive Alphabetisierung <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext (möglichst mit Schwerpunkt „Kinder- und Jugendliteratur“), Gattungen und Formen (z.B. Einfache Formen, Kinderlyrik, Kinderroman, Kindertheater), Lesen, literarische und Mediensozialisation, Intermedialität in der Kinderkultur, Kanonfragen – Konzepte der Literatur- und Mediendidaktik – Lehr- und Lernmaterial-Analyse – Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien) – Begriff „Lesekompetenz“ und seine didaktische Modellierung, Einflussfaktoren auf die Entwicklung der Lesekompetenz – Entwicklung, Testung und Förderung von Lesekompetenz 	
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar A2 (Sprache) oder Seminar A3 (Literatur)	
Arbeitsaufwand	Insgesamt	150	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar A2 (Sprache) oder Seminar A3 (Literatur)	

	Aa Präsenzstunden	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	keine
	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 S.) oder Portfolio (ca. 40.000 Zeichen) oder Klausur (90 min) nach Entscheidung des Lehrenden – Wiederholungsprüfung 1: je nach Art der gewählten Prüfungsleistung Überarbeitung der Hausarbeit/des Portfolios innerhalb von 14 Tagen oder Klausur (90 min) – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2 oder A3.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		A1 im WiSe, A2 und A3 im WiSe und SoSe; Dauer: 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Hinweise		Wenn dieses Modul gewählt wird, müssen die Module „Sprachdidaktik und Sprachkompetenz“ (05-LA-G-012) und „Literaturdidaktik und Literarisches Lernen“ (05-LA-G-014) im Umfang von jeweils 8 LP belegt werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.4.4 Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch

ZfL-PS-L5-P	Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	18 LP
Modulbezeichnung	Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Deutsch	
Modulcode	ZfL-PS-L5-P	
FB / Fach / Institut	FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L5 „Deutsch“, 4./6./7. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für germanistische Literaturdidaktik/Professur für germanistische Literatur- und Mediendidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module „Einführung in das Studiengebiet Literatur“ (05-LA-G-002) und „Einführung in das Studiengebiet Sprache“ (05-LA-G-004); absolviertes Grundpraktikum	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können</p> <p>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> – lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts hinsichtlich ihrer Bedingungen, ihrer Verläufe und ihrer Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen, – Heterogenität mit diagnostischen Mitteln erfassen, diagnostizieren und für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen nutzen. <p>Fachbezogenes Unterrichten und forschendes Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts für unterschiedliche Lerngruppen mit unterschiedlichen Medien konzipieren, planen, durchführen und auswerten, – didaktisch begründete, theoriegestützte Lern- und Unterrichtsarrangements gestalten und reflektieren, – Lernprozesse und Unterrichtsverläufe aufgabenbezogen wahrnehmen und einschätzen. <p>Fachbezogenes Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> – den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Rahmen fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren und diskutieren. <p>Fachbezogene Professionalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> – theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen reflektieren, – ihre Rolle als Deutschlehrkraft in bildungs- und gesellschaftlichen Kontexten analysieren, – eine persönliche Motivation und Fähigkeit entwickeln, sich mit den Anforderungen des Deutschunterrichts auseinanderzusetzen, – Kontakte zu einer Lerngruppe herstellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrnehmen, in angemessener Weise mit SuS sowie Lehrkräften umgehen und kooperieren. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul vermittelt Inhalte in den folgenden Bereichen, Schwerpunkte können gesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bildungsstandards und Kerncurriculum „Deutsch“ für die Sekundarstufe – Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts – Lern- und Kompetenzziele des Deutschunterrichts – fach- und inklusionsdidaktische Konzepte – DaZ in der Sekundarstufe – Aspekte der Integration von Lernbereichen – Unterrichtsplanung/ -reflexion – Einblick in Diagnostik und Entwicklung von Förderplänen – Fachspezifische (digitale) Unterrichtsmedien <p>Die Studierenden belegen zusätzlich ein praktikumsbezogenes Seminar im Umfang von 2 LP. Das Seminar stammt aus dem Fach „Deutsch“, es vermittelt ausgewählte oben genannte Modulinhalte, es kann ggf. auch in Kooperation mit anderen Fächern realisiert werden. Verpflichtend ist außerdem der Besuch der Ringvorlesung „Inklusion“.</p>					
Lehrveranstaltungsform (en)		<p>Vorbereitungsseminar Ringvorlesung Inklusion Seminar (aus einem deutschdidaktischen Modul) Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare Auswertungsseminar</p>				
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	540				
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Ringvorlesung Inklusion	Seminar	Praktikumsdurchführung	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30	130	15
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	30	30	170	15
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	<p>a) Regelmäßige Teilnahme (80%) am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren. b) Regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase und den zugehörigen Begleitveranstaltungen, Durchführung von max. 26 Unterrichtsversuchen (1–2 unter Supervision). c) Regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar</p> <p>Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a-c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.</p>				
	Modulprüfung	<p>Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktischer Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen. Die Bewertung des Praktikumsportfolios als „nicht bestanden“ bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten, in der Wiederholung der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter aus dem Bezugsfach des Deutschunterrichts bestellt).</p>				
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		<p>WiSe/SoSe, Dauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Vorbereitung und ggf. fachdid. Seminar, 2. Modulsemester: Durchführung und ggf. fachdid. Seminar und Auswertung, Ringvorlesung Inklusion wird immer im SoSe angeboten, über 2 Semester.</p>				
Unterrichtssprache		Deutsch				

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.5 Studienfächer Deutsch L2/L3

V.5.1 Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Deutsch

ZfL-PS-L2/L3-P	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Deutsch	18 LP
Modulbezeichnung	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Deutsch	
Modulcode	ZfL-PS-L2/L3-P	
FB / Fach / Institut	FB 05 /Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2/3 „Deutsch“ L2: 4./5. Semester L3: 5./6./7. Semester	
Modulverantwortliche/r	Professur für germanistische Literaturdidaktik/Professur für germanistische Literatur- und Mediendidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module „Einführung in das Studiengebiet Literatur“ (05-LA-G-002) und „Einführung in das Studiengebiet Sprache“ (05-LA-G-004); absolviertes Grundpraktikum	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können</p> <p>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> – lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts hinsichtlich ihrer Bedingungen, ihrer Verläufe und ihrer Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen, – Heterogenität mit diagnostischen Mitteln erfassen, diagnostizieren und für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen nutzen. <p>Fachbezogenes Unterrichten und forschendes Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernprozesse in den schulformbezogenen Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts für unterschiedliche Lerngruppen mit unterschiedlichen Medien konzipieren, planen, durchführen und auswerten, – didaktisch begründete, theoriegestützte Lern- und Unterrichtsarrangements gestalten und reflektieren, – Lernprozesse und Unterrichtsverläufe aufgabenbezogen wahrnehmen und einschätzen. <p>Fachbezogenes Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> – den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Rahmen fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren und diskutieren. <p>Fachbezogene Professionalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> – theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen reflektieren, – ihre Rolle als Deutschlehrkraft in bildungs- und gesellschaftlichen Kontexten analysieren, – eine persönliche Motivation und Fähigkeit entwickeln, sich mit den Anforderungen des Deutschunterrichts auseinanderzusetzen, – Kontakte zu einer Lerngruppe herstellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrnehmen, in angemessener Weise mit SuS sowie Lehrkräften umgehen und kooperieren. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul vermittelt Inhalte in den folgenden Bereichen, Schwerpunkte können gesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bildungsstandards und Kerncurriculum „Deutsch“ für die Sekundarstufe – Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts – Lern- und Kompetenzziele des Deutschunterrichts – fach- und inklusionsdidaktische Konzepte – DaZ in der Sekundarstufe – Aspekte der Integration von Lernbereichen – Unterrichtsplanung/ -reflexion – Einblick in Diagnostik und Entwicklung von Förderplänen – Fachspezifische (digitale) Unterrichtsmedien <p>Die Studierenden belegen zusätzlich jeweils zwei praktikumsbezogene Seminare im Umfang von jeweils 2 LP. Eines der Seminare stammt aus dem Fach „Deutsch“, das anderen aus dem zweiten studierten Fach. Diese Seminare vermitteln ausgewählte oben genannte Modulinhalte, sie können ggf. auch in Kooperation mit anderen Fächern realisiert werden.</p>						
	Lehrveranstaltungsform (en)		<p>Vorbereitungsseminar Seminar 1 (aus einem deutschdidaktischen Modul) Seminar 2 (aus einem deutschdidaktischen Modul) Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare Auswertungsseminar</p>				
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt		540				
	davon für A Lehrveranstaltungen		Vorbereitungsseminar	Seminar 1	Seminar 2	Praktikumsdurchführung	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden		30	30	30	130	15
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen		60	30	30	170	15
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen		<p>a) Regelmäßige Teilnahme (80%) am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren. b) Regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase und den zugehörigen Begleitveranstaltungen, Durchführung von maximal 26 Unterrichtsversuchen (1–2 unter Supervision). c) Regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar</p> <p>Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a-c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.</p>				
	Modulprüfung		<p>Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktischer Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen. Die Bewertung des Praktikumsportfolio als „nicht bestanden“ bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten, in der Wiederholung der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter aus dem Bezugsfach des Deutschunterrichts bestellt).</p>				
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		<p>WiSe/SoSe, Dauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Vorbereitung und Seminar 1 und Seminar 2 2. Modulsemester: Durchführung und Auswertung</p>					
Unterrichtssprache		Deutsch					

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.6 Studienfächer Deutsch L2/L5

V.6.1 Einführung in das Studiengebiet Literatur (7 LP)

05-LA-G-002		Einführung in das Studiengebiet Literatur		7 LP
Modulbezeichnung		Einführung in das Studiengebiet Literatur		
Modulcode		05-LA-G-002		
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		„Deutsch“ L2/L5, 1. Sem		
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskenntnisse zum wissenschaftlich reflektierten Umgang mit Literatur – Kenntnisse in den Grundlagen der Analyse von Literatur und literarischer Kommunikation mit ihren medialen Bedingungen und Formen – Überblick über die Reichweite des Begriffs „Literatur“, die grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft und grundlegende literaturwissenschaftliche Begriffe – Exemplarische Einsichten in die Struktur und Funktion literarischer und nicht-literarischer Texte, in das Verhältnis von Lesen und Interpretieren sowie in die Zusammenhänge von literarischer Produktion, Distribution und Rezeption – Fähigkeiten, selbstständig zu recherchieren, die wissenschaftliche Arbeit planvoll zu organisieren, kooperativ zu argumentieren sowie Fragestellungen in mündlicher wie schriftlicher Form verständlich zu erörtern und situationsspezifisch zu präsentieren – Basiskenntnisse zum didaktischen Umgang mit Literatur, zu fachdidaktischen Ansätze für die Lektürepraxis in Schule und Erwachsenenbildung und zur Entwicklung von Lese-/Interpretationskompetenzen – Fähigkeit, Prozesse der Kanonbildung u. a. im Deutschunterricht und seinen Medien zu reflektieren und historisch-gesellschaftlich einzuordnen 			
	<ul style="list-style-type: none"> – literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Methoden des Umgangs mit Texten – grundlegende Fragestellungen und Konzepte der literaturwissenschaftlichen Analyse (u. a. Rhetorik, Erzähltheorie, Figuren, Handlung, Motiv, Gattung, Medien) und ihre Anwendung auf unterschiedliche Gattungen – Fragestellungen, Konzepte und Theorien des Erwerbs und der Aneignung literarischer Kenntnisse und Kompetenzen u. a. im schulischen Curriculum 			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	210		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	90	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	keine		
	Modulprüfung	Klausur (90 min) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem WiSe, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.6.2 Einführung in das Studiengebiet Sprache (7 LP)

05-LA-G-004		Einführung in das Studiengebiet Sprache		7 LP
Modulbezeichnung		Einführung in das Studiengebiet Sprache		
Modulcode		05-LA-G-004		
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L5 „Deutsch“ 2. Sem.		
Modulverantwortliche/r		Professuren für Linguistik und Sprachdidaktik		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über die begrifflichen und konzeptuellen Grundlagen der Untersuchung von Sprache und sprachlicher Kommunikation. – Kenntnis über ebenenübergreifende linguistische Methoden und operationaler Analyseverfahren zur Beschreibung der Zusammenhänge von Sprachfunktion, Sprachstruktur und Sprachkompetenz. – Kenntnis zentraler Aspekte des Spracherwerbs und des Erwerbs von literaler Kompetenz sowie der Sprachreflexion 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Begründung und Vergleich möglicher wissenschaftlicher Perspektiven auf „Sprache“ und sprachliches Können und Wissen. – Verschiedene Traditionen der Gegenstandskonstitution in der Linguistik zur Beschreibung a) der Universalität der Sprachfähigkeit und b) der spezifisch einzelsprachlich rückgebundenen Organisation des Zeichensystems jeder Sprache (z.B. Semiotik) – Aspekte der Sprachstruktur, der Sprachfähigkeit, des Sprachgebrauchs, der Sprachvariation und der Sprachgenese in Erwerb und Geschichte, Mündlichkeit, Schriftlichkeit – Ebenen der Sprache: Phonologie/Graphematik, Morphologie und Lexik, Syntax, Text und Diskurs – Konzepte des Spracherwerbs, Institutionale Bedingungen der Förderung und Entwicklung sprachlicher Kompetenz – Fachwissenschaftliche Grundlagen für fachdidaktische Perspektiven und Fragestellungen – Deutsch als Zweitsprache – Bildungssprache 			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Tutorium A2		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	210		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Tutorium A2	
	Aa Präsenzstunden	30	20	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	90	70	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	A2: 10 semesterbegleitende Übungsaufgaben (1-2 S.), von deren Gesamtzahl bis zur Vorlesungsklausur 50% bestanden sein müssen.		
	Modulprüfung	Klausur (60 min) als Modulabschlussprüfung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1.		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		SoSe; Dauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.7 Studienfächer Deutsch L2/L3/L5

V.7.1 Wort und Satz

05-LA-G-008	Wort und Satz	7 LP
Modulbezeichnung	Wort und Satz	
Modulcode	05-LA-G-008	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2/L3/L5 „Deutsch“, 3/5. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Germanistische Sprachwissenschaft (Schwerpunkt Sprachtheorie und Sprachbeschreibung)	
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002); Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis theoretischer und methodischer Konzepte der Grammatik- und Wortschatzforschung zur Anwendung bei der Analyse und Beschreibung von sprachlichen Strukturen – Vermittlung eines Überblicks über Aspekte der grammatischen Kompetenz der Sprecher/Schreiber sowie deren theoretische Modellierung, – Vermittlung eines Überblicks über wichtige Funktionen sprachlicher Mittel für Gesprächsführung, Textproduktion und Textverstehen, – Kenntnisse und Fähigkeiten zu theoriegeleiteter grammatischer Analyse und Argumentation, – Fähigkeiten zur Charakterisierung unterschiedlicher Grammatikdarstellungen nach Zielen, Methoden und Reichweite, – Kenntnisse über grundlegende Fakten der Grammatik des Deutschen auf den verschiedenen Beschreibungsebenen (Graphematik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon), – Fähigkeiten zur Reflexion von grammatischen Normen, – Kenntnis von Formen der Variation (gesprochene vs. geschriebene Sprache, regionale und sozialgruppenspezifische Variation), – Kenntnis von Entwicklungsstufen des Spracherwerbs in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, – exemplarische Kenntnisse der historischen Grammatik und von Grammatikalisierungsprozessen, Einsicht in den historisch-konventionellen Charakter sprachlicher Regeln. 	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Syntax: Grundprinzipien der linearen und hierarchischen Organisation des Satzes, syntaktische Kategorien (Phrasenkategorien, lexikalische Kategorien), syntaktische Funktionen, Konstituenz, Dependenz und Valenz, Strukturen des komplexen Satzes sowie die grundlegenden topologischen Regularitäten des Deutschen (Satztypen, Satzklammer, Felderlehre). – Morphologie: Morphemtypen und morphologische Regeln, Zusammenhang zwischen Morphologie und Syntax, Phonologie, Wortbildungslehre – Phonologie/Graphemik: phonologische/graphemische Einheiten und Regeln, Prinzipien der Rechtschreibung – Lexikon: syntaktische und semantische Eigenschaften von lexikalischen Einheiten, Strukturen des Wortschatzes (exemplarisch), Grundzüge der Lexikologie und der Lexikographie – Wichtige Aspekte der Sprachvariation, des Spracherwerbs und der historischen Sprachentwicklung – Nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme in A1 haben die Studierenden einen Überblick über die genannten Modulinhalte und fachlichen Kompetenzbereiche. A1 prüft den Wissenserwerb in Form von a) Testaufgaben und b) einer Vorlesungsklausur ab. Die Klausur ist ein auf die gesamten Modulinhalte und Kompetenzbereiche bezogener Teil der Modulabschlussprüfung. In A2 vertiefen die Studierenden Teilbereiche der Modulinhalte und weisen den Wissens- und Kompetenzerwerb nach in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit als anwendungsorientierter Teil der Modulabschlussprüfung. 	
Lehrveranstaltungsform (en)	Vorlesung A1 Seminar A2	

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	240	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	14-tägliche Übungsaufgaben (45 min) in A1, von deren Gesamtzahl bis zum Ende der Vorlesungszeit 50% bestanden sein müssen	
	Modulprüfung	Hausarbeit (15–18 S.) Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe; Dauer: 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.7.2 Epochen und institutionelle Kontexte der deutschen Literatur

05-LA-G-009		Epochen und institutionelle Kontexte der deutschen Literatur		8 LP	
Modulbezeichnung		Epochen und institutionelle Kontexte der deutschen Literatur			
Modulcode		05-LA-G-009			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2/L3/L5 „Deutsch“, 3/5. Sem.			
Modulverantwortliche/r		Professur für Neuere Deutsche Literatur mit Schwerpunkt Holocaust- und Lagerliteratur und ihre Didaktik			
Teilnahmevoraussetzungen		Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002); Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004)			
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Epochen und institutionelle Kontexte der deutschen Literatur exemplarisch bestimmen, historisch verorten und reflektieren können – Strukturen literarischer Texte vor dem Hintergrund kulturellen und medialen Wandels erfassen können – Lesekulturen als institutionell bestimmte Kontexte für die Aneignung literarisch-ästhetischer und systemischer Kompetenzen reflektieren können – spezifischen ‚Gebrauch‘ von Literatur in ausgewählten Institutionen und Medien reflektieren können 				
	<ul style="list-style-type: none"> – Epochen der deutschen Literatur am Beispiel exemplarischer Autoren, Werke und Gattungen – Institutionelle Kontexte des Handlungs- und Symbolsystems Literatur – Kulturelle Funktionen von Texten und Medien – Geschichte des Lesens – Mündlichkeit, Schriftlichkeit und Medialität der Literatur bis in die Gegenwart – Mediensozialisation und literarische Vermittlung 				
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	240			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1		Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30		30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60		120	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Klausur (90 min) in A1			
	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2.			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		WiSe; Dauer: 1 Semester			
Unterrichtssprache		Deutsch			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.8 Studienfächer Deutsch L1 (Langfach) und Deutsch L2/L3/L5

V.8.1 Sprachdidaktik und Sprachkompetenz

05-LA-G-012	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz	8 LP
Modulbezeichnung	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz	
Modulcode	05-LA-G-012	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L1 (Langfach)/L2/L3/L5 „Deutsch“ L1 5. Sem. (alternativ 3. Sem.) L2/L5 5. Sem. (alternativ 4. - 6. Sem.) L3 5.-8. Sem.	
Modulverantwortliche/r	Professur für Germanistische Medien- und Sprachdidaktik; Professur für Linguistik und Sprachdidaktik, Professur für Deutsch als Zweitsprache	
Teilnahmevoraussetzungen	Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen (05-LA-G-018) (L1); Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004) (L2/L5); Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-001), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-002) (L3)	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Fähigkeit zur eigenständigen Reflexion, Kritik und Weiterentwicklung sprachdidaktischer Kompetenzziele für den Deutschunterricht; – Fähigkeit, für die Förderung von Kompetenzen Unterricht zu modellieren und hierfür Aufgaben und Materialien – fachdidaktisch und linguistisch begründet – zu entwickeln; – Fähigkeit, methodische Verfahren einer dem Sprachstand der jeweiligen Zielgruppe angemessenen, differenzierenden Förderung zielentsprechend einzusetzen und zu kontrollieren; – Fähigkeit, die Wirksamkeit von Aufgaben, Materialien und Instruktionen zu reflektieren, bewerten und gegebenenfalls anzupassen; – Fähigkeit, Unterricht als kommunikatives Geschehen pragmlinguistisch zu reflektieren und Unterrichtskommunikation inklusive des eigenen sprachlichen Verhaltens zielorientiert zu konzipieren; – Fähigkeit, linguistische Fachdiskurse, ebenso wie gesellschaftliche und politische Diskurse zu sprachdidaktischen Fachfragen (z.B. Sprachnorm- und Sprachkritik, Sprachwandel, Sprach- und Textkompetenzen, methodische Kontroversen etc.) eigenständig auszuwerten und auf den eigenen Unterricht zu beziehen; – Fähigkeit, kontroverse Positionen in der Geschichte des deutschdidaktischen Diskurses zu verorten und eigene didaktische Entscheidungen vor diesem Hintergrund zu begründen. 	

Modulinhalte	<p>Das Modul Sprachkompetenz & Sprachdidaktik behandelt Inhalte aus den folgenden fünf Feldern:</p> <p>Spracherwerb und Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spracherwerbsmodelle unter Einbeziehung des fortgeschrittenen schulischen Spracherwerbs – Unterrichts- und aufgabenbezogene Reflexion von Erwerbsfaktoren wie Situierung, Geteilte Aufmerksamkeit und Sprachaufmerksamkeit, Materialstützung, Modellierung, Didaktische Gattungen – Sprachliche Kompetenzziele des Deutschunterrichts: Standardentwicklung, -begründung und -überprüfung im Bereich sprachlicher Kompetenzen – Diagnostik und Förderung unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze <p>Deutsch als Zweitsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spracherwerb unter Aspekten von Mehrsprachigkeit – Theorien und Modelle des Zweitspracherwerbs, – Diagnostik und Förderkonzeptionen <p>Mündlichkeit und mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fundierung des Spracherwerbs in mündlicher Sprachpraxis, Erwerbsfaktoren – Unterrichtskommunikation – digitale Medien und Digitalisierung im Unterricht – Didaktik mündlichen Sprachgebrauchs, Aufgabenentwicklung <p>Schriftlichkeit und Literale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schriftsystem und Schriftsystemerwerb, mediale und konzeptionelle Schriftlichkeit – Didaktische Gattungen des Deutschunterrichts (Erzählen, Berichten, Beschreiben, Anleiten, Erklären, Argumentieren, Inhalte wiedergeben, Textanalysen, Interpretieren) – Schreiben und Lernen; Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen und der Bildungssprache Deutsch, Schreibaufgaben <p>Metasprachlichkeit, Sprachreflexion, Grammatisches Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grammatisches Lernen und Grammatikunterricht – Konzeptionen des Grammatikunterrichts, Schulgrammatik – Reflexion von Sprachkultur und Sprachkritik als Aufgabe des Deutschunterrichts – Aufgabenentwicklung und Aufgabenkritik <p>Nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme in A1 haben die Studierenden einen Überblick über die genannten allgemeinen Modulinhalte und fachlichen Kompetenzbereiche. Eine Differenzierung nach studiengangspezifischen Kompetenzzielen erfolgt durch das Seminarangebot, das entsprechend den fünf Feldern strukturiert ist (A2).</p>		
	Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	240	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Seminar A2
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	120

Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Klausur (90 min) in A1
	Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2.
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		A1 im WiSe, A2 im WiSe und SoSe; Dauer: 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

V.8.2 Literaturdidaktik und Literarisches Lernen

05-LA-G-014		Literaturdidaktik und Literarisches Lernen		8 LP	
Modulbezeichnung		Literaturdidaktik und Literarisches Lernen			
Modulcode		05-LA-G-014			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1 (Langfach)/L2/L3/L5 „Deutsch“ L1 4./6. Sem. L2 6. Sem. (alternativ 4. – 5. Sem.) L3 4.-8. Sem. L5 4.-6. Sem.			
Modulverantwortliche/r		Professur für Germanistische Literaturdidaktik			
Teilnahmevoraussetzungen		Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen (05-LA-G-018) (L1); Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-002), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-004) (L2/L5); Einführung in das Studiengebiet Literatur (05-LA-G-001), Einführung in das Studiengebiet Sprache (05-LA-G-002) (L3)			
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über Ziele, Inhalte und Methoden des Literaturunterrichts – Fähigkeit zur kritischen Beurteilung der einschlägigen literaturdidaktischen Konzepte und Fragestellungen – Fähigkeit zur didaktischen Reflexion von literarischen Lerngegenständen und Unterrichtsentwürfen – Fähigkeit zur kritischen Einschätzung und zur Entwicklung didaktischer Forschungsdesigns 				
Modulinhalte	<p>Das Modul greift Fragestellungen der vorausgehenden Module auf und verknüpft sie mit historischen und mit aktuellen literaturdidaktischen Konzepten und Diskussionen. Studierende erhalten sowohl einen historisch orientierten Überblick über die einschlägigen didaktischen Richtungen als auch einen tiefergehenden Einblick in ausgewählte aktuelle Fragestellungen. Themen können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Literaturdidaktik im Spannungsfeld von Pädagogik, Psychologie, Soziologie und Fachwissenschaft – historische Verfahrensweisen des Literaturunterrichts – grundlegende Aufgaben des Literaturunterrichts (literarische Kompetenz, Leseförderung/Lesesozialisation, literarisches Lernen und literarische Bildung, Sprach- und Medienreflexion) – aktuelle literaturdidaktische Konzepte (integrative Konzepte: Literatur- und Sprachunterricht, produktive und szenische Verfahrensweisen/HPLU, inklusiver DU) – Vermittlungsrelevante literaturwissenschaftliche Kategorien/Gegenstände (Kanonisierung, literarische Epochen und Gattungen, KJL, Medien) – Vermittlungsrelevante Methoden der Textanalyse/-interpretation – Medien und Literaturunterricht (Schulbuchforschung, Literaturunterricht und Digitalisierung) – Modelle der Unterrichtsplanung, Phasierungsmodelle für den Literaturunterricht – literaturdidaktische Forschungsmethoden (humanistische Methoden, empirische Methoden) – Literaturunterricht in sprachlich heterogenen Lerngruppen (DaZ) – Konzepte einer Bildung für Nachhaltigkeit und Demokratiebewusstsein im Literaturunterricht. 				
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung A1 Seminar A2			
Arbeitsaufwand in	Insgesamt	240			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1		Seminar A2	
	Aa Präsenzstunden	30		30	

	Ab Vor- und Nachbereitung	60	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistungen	Klausur (90 min) in A1	
	Modulprüfung	– Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 Seiten) – Wiederholungsprüfung 1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A2.	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		A1 im WiSe, A2 im WiSe und SoSe; Dauer: 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis