

Schreibaufgaben

HERAUSGEGEBEN VON JÜRGEN BAURMANN UND HELMUTH FEILKE

Schreiben nach Vorgaben – sich orientieren an Mustern

HELMUTH FEILKE

3.–5. Schuljahr

„Wie sind die da hineingekommen?“

Schreiben zu einem Film

KLAUS METZGER

3.–5. Schuljahr

Das Lesen als Schreibhilfe?

Kinder integrieren die Satzmuster
ihrer Lieblingsbücher

ANDREA BERTSCHI-KAUFMANN

6.–8. Schuljahr

Wordscouts wanted!

Von der textorientierten Rezeption
zur Produktion von Wörterbucheinträgen

ANDREA STADTER

9.–13. Schuljahr

Das Haiku: Erfahrung der Welt im Augenblick

Anregungen für ein
produktionsorientiertes Literaturprojekt

WOLFGANG POIER

Überarbeitungen – Formulierungen verbessern

HELMUTH FEILKE

5.–7. Schuljahr

Schreiben vor Ort

Von der Materialbeschaffung
zum fertigen Naturgedicht

MARINA DAHMEN

5.–8. Schuljahr

Heute fahren wir Karussell

Textüberarbeitung im „Schreibkarussell“

FRIEDRICH DICK

6. Schuljahr

Das Überarbeiten eigener Texte an fremden Entwürfen üben

ASTRID MÜLLER

8. Schuljahr

Textlupe: neue Sicht aufs Schreiben

JULIA BOBSIN

Sek. I/II

Stadtimpressionen: ein Schreibprojekt

MONIKA GROSS

Textkompetenz aufbauen – Textsorten schreibend erarbeiten

HELMUTH FEILKE

3.–5. Schuljahr

Eine Erzählung zusammenfassen

MECHTHILD DEHN

7./8. Schuljahr

Betrifft: Lärmbelästigung durch Schießübungen

Höfliche und grobe Beschwerde-Schreiben

THERESE GROSSMANN/ANN PEYER

7.–11. Schuljahr

Spannend erzählen

Eine Textwerkstatt im dialogischen Unterricht

URS RUF

11.–13. Schuljahr

Der Abstract – die multifunktionelle Textzusammenfassung

Eine ungewöhnliche Textsorte in der Oberstufe

ANDREA STADTER

Personales und vorstellungs- bildendes Schreiben

HELMUTH FEILKE

1.–4. Schuljahr

Ein Geschichten-Schrank

Kreatives Schreiben zu einem Bilderbuch

KASPAR H. SPINNER

2.–4. Schuljahr

Ich und die anderen – Autobiographisches Erzählen in der Grundschule

HEIDE NIEMANN

5.–10. Schuljahr

Sich selbst in Sprache erfahren und finden

(Auto-)Biographisches und projektives Schreiben
in der Sekundarstufe I

JÖRG STEITZ-KALLENBACH

9./10. Schuljahr

Die ganz persönliche Form

Anregungen für die Hauptschule

KARL-HEINZ JACOBS

12./13. Schuljahr

Vorstellungen von der Zeit

MONIKA GROSS

Schreiben integriert

JÜRGEN BAURMANN

4. Schuljahr

Füreinander schreiben – voneinander lernen

Selbstvertrauen und Mut entwickeln:

Möglichkeiten der Werkstattarbeit

ROSWITHA WAHL

5.–10. Schuljahr

„Wieder einer der verdammten Tage ...“

Ein Rap-Song als Walkman-Diktat

MARTIN FIX/KARIN LUTZ

8.–10. Schuljahr

Ein Mensch „verschwindet“

Menschenrechte in der Dritten Welt –

Urs M. Fiechtner: „Annas Geschichte“

SVEN SCHMOLKE

10. Schuljahr/Sekundarstufe II

Ein Thema, das man leben muss

Freiarbeit mit E. T. A. Hoffmanns „Klein Zaches genannt Zinnober“

INGRID RÖBBELEN/CHRISTINE TRAUlsen

Schreibvorhaben – über die Schule hinaus

JÜRGEN BAURMANN

1. Schuljahr

Am Anfang war das Wasser

Ein Projekt mit „Wasserfest“

MARLIES BUCHHOLZ

2.–6. Schuljahr

Kinder haben Rechte

Erfahrungen aus einem Schreibwettbewerb

TANJA KURZROCK/SVEN SCHMOLKE

Sek. I/II

Ein Vorlese-Fest

Die Buchhandlung als Literatur-Café: Schüler laden ein

URSULA HARTMÜLLER

5./6. Schuljahr

Der kleine Hobbit II – Der Weg zurück

ANJA STRUBE

Sekundarstufe II

„Der Mond ist aufgegangen ...“

Schreiben in unschulischer Umgebung zu nächtlicher Stunde

ROMAN LOOSER

91	Gemeinsam schreiben	136
	JÜRGEN BAURMANN	
	1.–4. Schuljahr	
92	Welche Farbe hat das Wasser?	138
	HELGE WEINREBE	
	3./4. Schuljahr	
	Eine Hörspielszene zu Helme Heines „Freunde“	142
	PETRA SCHRADER	
	3./4. Schuljahr	
	Die Abenteuerinsel – ein Schreibprojekt im Internet	145
	RUDOLF KAMMERL/ANITA SCHILCHER	
	9./10. Schuljahr	
	Schreibberatung und kooperatives Schreiben am Computer	149
	INGE BLATT	
	Beim Schreiben differenzieren – unterschiedliche Zugänge zum Schreiben finden	153
	JÜRGEN BAURMANN	
	2.–4. Schuljahr	
	Blumen in Stein	154
	Schreibanregungen zu einem Bild von Paul Klee	
	CHRISTINE KRETSCHMER	
	4.–9. Schuljahr	
	Geschichten aus der Schatztruhe	158
	Schreibkisten als Anregung zum freien Schreiben	
	THOMAS KLAFFKE	
	5.–7. Schuljahr	
	Wie riecht ein Abenteuer?	159
	Duftkinogeschichten aus dem Zimmer des Lernens	
	HANS-PETER TIEMANN	
	8./9. Schuljahr	
	„Ein Tag im Leben von ...“	164
	Mädchen und Jungen stellen sich vor	
	ANN PEYER	
	10.–13. Schuljahr	
	Zwischen Funkenflug und Fokus	170
	Über das Suchen und Finden von Schreibaufgaben in offenen Lernsituationen	
	GÜNTHER LANGE	

Drucknachweise

Alle Unterrichtsmodelle in diesem Heft sind unveränderte Nachdrucke von PRAXIS DEUTSCH-Beiträgen. Die folgenden Angaben nennen den Autor/die Autorin, den Jahrgang und die Nummer sowie die Paginierung des Erstdrucks.

Metzger, in: PD 28 (2001), H. 168, S. 18–21.

Bertschi-Kaufmann, in: PD 25 (1998), H. 147, S. 36–38.

Stadter, in: PD 28 (2001), H. 165, S. 36–43.

Poier, in: PD 28 (2001), H. 168, S. 32–35.

Dahmen, in: PD 25 (1998), H. 149, S. 41–43.

Dick, in: PD 28 (2001), H. 168, S. 29–31.

Müller, in: PD 28 (1996), H. 137, S. 40–44.

Bobsin, in: PD 28 (1996), H. 137, 45–49.

Gross, in: PD 25 (1998), H. 149, 58–61.

Dehn, in: PD 27 (2000), H. 161, 29–32.

Grossmann/Peyer, in: PD 30 (2003), H. 178, 30–35.

Ruf, in: PD 27 (2000), H. 161, S. 46–52.

Stadter, in: PD 28 (1996), H. 168, S. 50–53.

Spinner, in: PD 26 (1999), H. 154, S. 27–27.

Niemann, in: PD 25 (1998), H. 152, S. 26–27.

Steitz-Kallenbach, in: PD 25 (1998), H. 152, S. 31–37.

Jacobs, in: PD 25 (1998), H. 152, S. 38–39.

Gross, in: PD 26 (1999), H. 154, S. 60–64.

Wahl, in: PD 24 (1997), H. 141, S. 32–35.

Fix/Lutz, in: PD 24 (1997), H. 141, S. 55–58.

Schmolke, in: PD 23 (1996), H. 138, S. 42–47.

Röbbelen/Traulsen, in: PD 24 (1997), H. 141, S. 60–65.

Buchholz, in: PD 22 (1995), H. 130, 29–32.

Kurzrock/Schmolke, in: PD 25 (1998), H. 149, S. 36–40.

Hartmüller, in: PD 24 (1997), H. 145, S. 41–43.

Strube, in: PD 28 (2001), H. 168, 22–25.

Looser, in: PD 24 (1997), H. 145, S. 44–48.

Weinrebe, in: PD 22 (1995), H. 130, S. 41–43.

Schrader, in: PD 25 (1998), H. 149, 23–25.

Kammerl/Schilcher, in: PD 26 (1999), H. 158, S. 32–35.

Blatt, in: PD 25 (1998), H. 149, S. 49–52.

Kretschmer, in: PD 28 (2001), H. 168, 12–15.

Klauffke, in: PD 24 (1997), H. 141, S. 36.

Tiemann, in: PD 24 (1997), H. 141, S. 37–41.

Peyer, in: PD 25 (1998), H. 149, 44–48.

Lange, in: PD 28 (2001), H. 168, S. 36–43.

Impressum

Schreibaufgaben. Ein Sonderheft der Zeitschrift PRAXIS DEUTSCH, zusammengestellt und herausgegeben von Jürgen Baumann und Helmuth Feilke.

Redaktion: Maren Ankermann. Titel: Nicole Neumann. Realisation: Stefan Zielasko/Friedrich Medien-Gestaltung.

Druck: Jütte Messedruck GmbH Leipzig. © Friedrich Verlag, Seelze 2004. ISBN und Best.-Nr.: 3-617-32576-9. Preis: € 13, 50 (für Abonnenten) bzw. € 18,50 (für Nicht-Abonnenten), jeweils zzgl. Versandkosten.