

Sprache und Politik

HERAUSGEGEBEN VON HELMUTH FEILKE

BASISARTIKEL

- 4 **Politische Kommunikation und Sprache**
HELMUTH FEILKE

UNTERRICHTSPRAXIS

- 4.–6. Schuljahr
12 **Vater, Mutter, Kind?**
Familienformen heute
JÜRGEN BAURMANN

- 7.–9. Schuljahr
22 **Politik verstehen**
Nachrichten für Kinder und Erwachsene
FRAUKE WIETZKE

- ab 8. Schuljahr
29 **Begriffe besetzen**
Politische Rhetorik und Kommunikation
FLORIAN SÉVILLE

- ab 9. Schuljahr
34 **Halb voll oder halb leer?**
Framing und konzeptuelle Metaphern in der Politik
EVA C. HULLER

- ab 10. Schuljahr
41 **Politik im Spiegel medialer Inszenierungen**
Schüler analysieren politische Sprache in politischen Talkshows
SÖREN TORRAU
→ mit Leistungsüberprüfung




- 4 **Politische Kommunikation und Sprache**
Politik wird sprachlich und kommunikativ gemacht: Meinungen werden polarisiert und die Welt in Freund und Feind geteilt. Schülerinnen und Schüler – als Teil dieser Öffentlichkeit – sollten deshalb verstehen, wie Politik durch Sprache hergestellt wird. Der Basisartikel liefert einen Überblick über die sprachwissenschaftlichen und didaktischen Perspektiven des Themas.

22 Politik verstehen

Was unterscheiden Nachrichten für Kinder von denen für Erwachsene? Am Beispiel des G20-Gipfels 2017 in Hamburg arbeiten Schülerinnen und Schüler Unterschiede heraus und nähern sich politischen Themen und politischer Kommunikation an.



Die Downloads  finden Sie über www.praxis-deutsch.de
Wählen Sie dort die Ausgabe 269 an. Abonnenten finden diese
Downloads auch in ihrer digitalen Ausgabe.



ab 10. Schuljahr

48 **Fake oder Fakt?**

Wie man Fake News erkennen kann
KRISTINA KOEBE

10.–13. Schuljahr

55 **Grenzen der Sprache sind Grenzen des Respekts**

Politische Statements zwischen freier Meinungsäußerung
und Anmaßung
EKKEHARD FELDER

MAGAZIN

- 60 Rezension: Fake News und Populismus
- 61 Lesetipp: Der Einbruch des Bösen
in eine heile Welt
- 61 Autorinnen und Autoren
- 62 Fundstück: Nach der WM ist vor der WM!
- 64 Einladung zur Mitarbeit | Impressum



48 **Fake oder Fakt?**

Jan Böhmermann kaperte den Stinkefinger des Politikers Varoufakis und schrieb Fernsehgeschichte, weil er für Irritation und Diskussion sorgte und so die Wirkungsweisen öffentlicher Debatten entlarvte. Das Unterrichtsmodell liefert Kriterien für die Unterscheidung von Fake und Fakt und fordert die Lernenden dazu auf, Fake News im Web zu entlarven.

55 **Grenzen der Sprache sind Grenzen des Respekts**

Welche Äußerungen von Politikern sind als anmaßend oder übertrieben einzustufen? Anhand von Zitaten und Wahlplakaten diskutieren Schülerinnen und Schüler über Grenzbereiche politischer Meinungsäußerung und lernen, diese sprachlich zu analysieren.



62 **Fundstück: Nach der WM ist vor der WM!**

Zum Teil sind sie legendär – wie *Ich habe fertig* oder *Der Ball ist rund* – die Aussprüche und Versprecher, die rund um Fußball vonseiten der Kommentatoren und Spieler fallen. Dass man diese auch zur Reflexion über Sprachgebrauch und Kommunikation gut nutzen kann, zeigt unser Fundstück.