

Materialgestütztes Argumentieren

HERAUSGEGEBEN VON HELMUTH FEILKE & DORIS TOPHINKE

Basisartikel

4 Materialgestütztes Argumentieren

HELMUTH FEILKE & DORIS TOPHINKE

Unterrichtspraxis

5. – 7. Schuljahr

14 Wie kommen Wörter in den Duden?

LISA SCHÜLER & MARTIN STEINSEIFER

7. – 8. Schuljahr

22 Kleine Hexe – politisch korrekt?

Materialgestütztes Argumentieren zu Eingriffen in Kinderbüchern

ANDREA STADTER

8. – 10. Schuljahr

30 Computerspiele im Unterricht?!

Materialgestützt argumentieren zu einem brisanten Thema
SEBASTIAN KRÄMER

10. – 12. Schuljahr

36 Sprachwandel oder Sprachverfall?

Ein vieldiskutiertes Thema im Radiofeature
SARA REZAT

10. – 12. Schuljahr

42 Stars with stripes?

Kontroversen schreiben zu strittigen Fragen der Wissenschaft

SABINE SCHMÖLZER-EIBINGER, BORA BUSHATI & CHRISTOPHER EBNER



4 Materialgestütztes Argumentieren

Was sind die Funktionen des materialgestützten Schreibens? Welche Prozeduren und Formulierungsmuster können helfen? Und was sind die Herausforderungen beim Unterrichten? Der Basisartikel führt in die Funktionen des materialgestützten Argumentierens ein und erläutert die notwendigen sprachlichen Kompetenzen und Textprozeduren für diesen Aufgabentyp.

22 Kleine Hexe – politisch korrekt?

„Messerwerfer“ anstelle von „Negerlein“ – Sollen politisch nicht korrekte Äußerungen in Kinderbüchern sprachlich überarbeitet werden oder ist das ein Eingriff in die künstlerische Freiheit? Das vorliegende Modell widmet sich dem materialgestützten Argumentieren anhand der Kinderbuchdebatte.



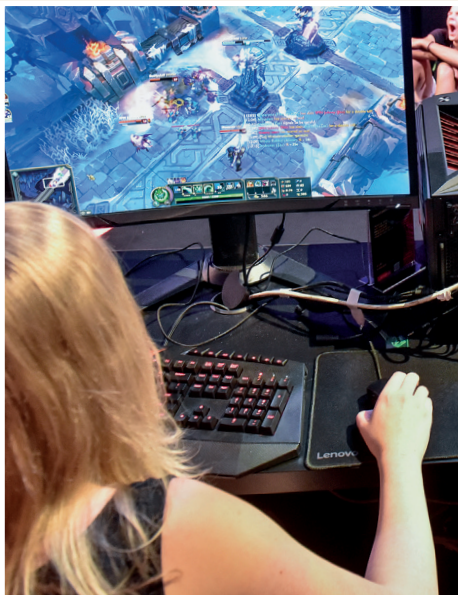


Friedrich-Magazin 2017

Das neue Friedrich-Magazin ist da. Das Gesamtverzeichnis aller Friedrich-Zeitschriften im Sekundarbereich bietet einen spannenden Überblick über unsere Zeitschriften und ihre jeweiligen Neuerungen. Außerdem gibt es einen „Gutschein-Alarm“, mit dem wir das ganze Jahr hindurch auf attraktive Angebote und Aktionen rund um unser Programm hinweisen. Das Friedrich Magazin 2017 steht für Sie auf friedrich-verlag.de/aktion-2017 zum Durchblättern, Downloaden oder kostenfreien Bestellen bereit.

Magazin

- 10.– 12. Schuljahr
50 **„Es sollte vielleicht ...“ – Modalisieren beim argumentativen Schreiben**
MICHAEL HUG



- 60 Rezensionen
- 62 Notizen
- Verlosung zum DVD-Start von Tschick
 - Lübecker Ausstellung über Böll und Grass
 - Neue Evaluationsstudie zur syntaxbasierten Groß- und Kleinschreibung in der Sekundarstufe I
- 63 Autorinnen und Autoren
- 64 Einladung zur Mitarbeit
- Impressum

30 **Computerspiele im Unterricht?!**

Machen Videospiele aggressiv und fett – oder wecken sie komplexe Fähigkeiten, die uns sogar intelligenter machen? Die Lernenden setzen sich mit Argumenten zu diesem aktuellen und sehr schülernahen Thema auseinander und erkennen die Wirkung unterschiedlicher Argumentationsstrategien. Das interaktive Format des Blog-Eintrags motiviert die Schülerinnen und Schüler zu einer eigenen argumentativen Stellungnahme.

42 **Stars with stripes?**

Wieso haben Zebras Streifen? Eine eindeutige Antwort gibt es nicht, aber diese strittige Frage eignet sich gut für das Vergleichen und Abwägen von Positionen. Die Unterrichtssequenz schafft einen Rahmen für das Lesen wissenschaftlicher Texte und das Schreiben eines Kontroversentextes im (fachübergreifenden) Unterricht.

