

## TERMIN

27.|28.|29. September 2017

## ORT

Justus-Liebig-Universität Gießen  
(Alexander-von-Humboldt-Haus)

Rathenaustraße 24A  
35394 Gießen



Anreiseinfo

## ANMELDUNG

Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, wird um Anmeldung gebeten bis 30. Juni 2017 an:  
[claudia.jakob@germanistik.uni-giessen.de](mailto:claudia.jakob@germanistik.uni-giessen.de)

## ORGANISATION

Prof. Dr. Helmuth Feilke | Prof. Dr.  
Karin Lehnen | Dr. Michael Steinmetz  
(JLU-Gießen) || Prof. Dr. Sara Rezat  
(Universität Paderborn) || IQB Berlin

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN

**IQB**  
Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

UNIVERSITÄT  
PADERBORN

# MATERIALGESTÜTZTES SCHREIBEN

ERFAHRUNGEN AUS  
DER PRAXIS – PERSPEKTIVEN  
DER FORSCHUNG

**EXPERTEN-TAGUNG**  
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT  
GIESSEN  
27.|28.|29. SEPTEMBER 2017

## THEMA

Der neue Aufgabentyp „Materialgestütztes Schreiben“ im Abitur wird 2017 fünf Jahre alt – und ist doch kaum aus der Taufe gehoben. Es gibt erste konzeptionelle Publikationen und Aufgabensammlungen, die Implementation in die Kerncurricula und Abiturprüfungen beginnt; es gibt erst wenige, noch ganz frische Forschungsarbeiten. In der fachdidaktischen Diskussion verbinden sich einerseits große Erwartungen, andererseits aber auch Befürchtungen mit dem neuen Aufgabentyp. Wie verhalten sich beim materialgestützten Schreiben im weiteren Sinne philologische Ansprüche an die Textanalyse zu den textanalytischen Anforderungen für das Schreiben? Wenn nicht mehr nur wegen des Lesens geschrieben, sondern nun verstärkt auch wegen des Schreibens gelesen wird, wie kann dann das Lesen didaktisch in den Schreibprozess integriert werden – etwa bei der Erstellung von Textplänen? Wie können die Formen intertextueller Bezugnahme im Spannungsfeld von Plagiat und eigenem Schreiben gefördert, erfasst und bewertet werden? Die in vieler Hinsicht offene und Fragen provozierende Situation ist eine Chance, den Austausch zum Thema zu intensivieren und Praxiserfahrung und Forschungsperspektiven zu verbinden. Die Tagung führt zum ersten Mal Kolleginnen und Kollegen aus dem Bereich der schulischen Praxis, der Kultusministerien, der fachdidaktischen Forschung und der Bildungsforschung zu einem Erfahrungsaustausch und zu einer Diskussion über das materialgestützte Schreiben zusammen.

## PROGRAMM

### Mittwoch, 27.9.

- 15:30** ERÖFFNUNG
- 15:45–16:45** **Petra Stanat, Melanie Knaack, Pauline Schröter:**  
5 Jahre materialgestütztes Schreiben – Idee und Stand aus Sicht des IQB
- 16:45–17:45** **Lisa Schüler:** Zur Empirie materialgestützten Schreibens
- abends** gemeinsames Abendessen

### Donnerstag, 28.9.

- 9:00–10:00** **Potenziale und Herausforderungen des Aufgabentyps – Statements**  
**Jörg Jost, Michael Krelle, Dorothee Wieser:** Konzeption von Prüfungsaufgaben – Genese und aktuelle Entwicklungen
- 10:00–10:40** **Eva Pertzel:** Materialgestütztes Schreiben in zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 – Erfahrungen der ersten fünf Prüfungsjahre
- 10:40–11:00** Kaffeepause
- 11:00–11:40** **Helmuth Feilke, Michael Steinmetz:** Zur Brückenfunktion materialgestützten Schreibens für den Deutschunterricht – Entwicklung von Lernaufgaben
- 11:40–13:00** **Clemens Kammler, Juliane Köster, Irene Pieper:** Literaturdidaktik und materialgestütztes Schreiben – Drei Statements zur Diskussion

**Mittagspause**

**14:00–16:00**

### **Potenziale und Herausforderungen des Aufgabentyps – Round Table**

Moderation: **Helmuth Feilke**  
Podium: **Ulf Abraham** (Bamberg), **Angelika Buß** (Berlin), **Andrea Stadter** (Bayern), **Klaus Tetling** (NRW), **Annette Lutter** (Schleswig-Holstein)

**16:00–16:30**

Kaffeepause

**16:30–17:30**

**Katrin Lehnen, Sara Rezat, Björn Bergmann:** Bewertung von Prozessen und Textprodukten materialgestützten Schreibens

**abends**

gemeinsames Abendessen

### **Empirische Befunde und Forschungsperspektiven**

**9:00–10:15**

Qualifikationsarbeiten zum materialgestützten Schreiben: Kurzvorstellungen von Promotionsprojekten

**10:15–10:30**

Kaffeepause

**10:30–12:15**

Projektvorstellungen  
**Nicola König:** Argumentieren zu literarischen Materialien in der Unterstufe des Gymnasiums  
**Anna Schütte:** Materialgestütztes informierendes Schreiben am Ende der Sekundarstufe I

**12:15–12:45**

Abschlussreflexion  
**Martin Steinseifer**

**ca. 13:00**

Abschluss, Snack/Heimfahnersuppe