

## Evaluation

Präsenzseminar „Welternährungspolitik“

Leitung: Dr. Sandra Schwindenhammer

Termin: 06-07.07.2012 in Bonn

Studiengang: Master Governance Modul 2.3: Internationale Governance

### Statistics

		lfd	Ort gut erreichbar	organisatorische Infos angemessen	Anzahl TN angemessen	Organisation insg. gut
N	Valid	0	11	11	11	11
	Missing	11	0	0	0	0

### Statistics

		Reader vorhanden	Texte gelesen / bearbeitet	genug Zeit zum Durcharbeiten	Umfang ausreichend	Reader gut verständlich
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

### Statistics

		Inhalt an Modul ausgerichtet	Themenfolge gut strukturiert	inhaltliche Erwartungen erfüllt	Programm zeitlich gut zu bewältigen	Seminar Niveau angemessen
N	Valid	7	11	11	11	11
	Missing	4	0	0	0	0

### Statistics

		Dozent fachlich hohe Kompetenz	Interessen Studierender berücksichtigt	Dozent gut auf Fragen eingegangen	didaktisches Vorgehen des Dozenten gelungen	Gewichtung zwischen Referaten und Diskussion gelungen
N	Valid	11	11	11	11	11
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Diskussionsqualität gut	netzgestützte Materialien eingesetzt	Einsatz neuer Medien trug zum Verständnis bei	Qualität des Seminars	Dozent
N	Valid	11	11	1	11	11
	Missing	0	0	10	0	0

**Statistics**

		Studiengang	Studiengang seit	vor Fernstudium bereits studiert	vorheriges Studium	Geburtsjahr
N	Valid	10	10	11	11	10
	Missing	1	1	0	0	1

**Statistics**

		Geschlecht		Beschäftigungsverhältnis	
N	Valid	10		11	
	Missing	1		0	

**Frequency Table**

**lfd**

		Frequency	Percent
Missing	System	11	100,0

**Ort gut erreichbar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stimme voll zu (1)	8	72,7	72,7	72,7
	stimme zu (2)	2	18,2	18,2	90,9
	stimme nicht zu (4)	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

**organisatorische Infos angemessen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	1	9,1	9,1	90,9
Valid stimme zu (3)	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Anzahl TN angemessen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Organisation insg. gut**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Reader vorhanden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ja	11	100,0	100,0	100,0

**Texte gelesen / bearbeitet**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ja, alle Texte	9	81,8	81,8	81,8
Valid teilweise	1	9,1	9,1	90,9
Valid nein	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**genug Zeit zum Durcharbeiten**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	11	100,0	100,0	100,0

**Umfang ausreichend**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	1	9,1	9,1	90,9
Valid stimme zu (3)	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Reader gut verständlich**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme voll zu (1)	3	27,3	27,3	27,3
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	45,5
Valid stimme zu (3)	6	54,5	54,5	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Inhalt an Modul ausgerichtet**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stimme voll zu (1)	3	27,3	42,9	42,9
	stimme zu (2)	2	18,2	28,6	71,4
	stimme zu (3)	2	18,2	28,6	100,0
	Total	7	63,6	100,0	
Missing	System	4	36,4		
Total		11	100,0		

**Themenfolge gut strukturiert**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stimme voll zu (1)	10	90,9	90,9	90,9
	stimme zu (2)	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

**inhaltliche Erwartungen erfüllt**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stimme voll zu (1)	8	72,7	72,7	72,7
	stimme zu (2)	2	18,2	18,2	90,9
	stimme zu (3)	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

**Programm zeitlich gut zu bewältigen**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
	stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

**Seminar Niveau angemessen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Dozent fachlich hohe Kompetenz**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	10	90,9	90,9	90,9
Valid stimme zu (2)	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Interessen Studierender berücksichtigt**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	10	90,9	90,9	90,9
Valid stimme zu (3)	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Dozent gut auf Fragen eingegangen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	10	90,9	90,9	90,9
Valid stimme zu (2)	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**didaktisches Vorgehen des Dozenten gelungen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Gewichtung zwischen Referaten und Diskussion gelungen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	9	81,8	81,8	81,8
Valid stimme zu (2)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Diskussionsqualität gut**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
stimme voll zu (1)	5	45,5	45,5	45,5
Valid stimme zu (2)	4	36,4	36,4	81,8
stimme zu (3)	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**netzgestützte Materialien eingesetzt**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	10	90,9	90,9	90,9
Valid ja	1	9,1	9,1	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Einsatz neuer Medien trug zum Verständnis bei**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid stimme zu (2)	1	9,1	100,0	100,0
Missing System	10	90,9		
Total	11	100,0		

**Qualität des Seminars**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr zufrieden (1)	7	63,6	63,6	63,6
Valid zufrieden (2)	4	36,4	36,4	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Dozent**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr zufrieden (1)	8	72,7	72,7	72,7
Valid zufrieden (2)	3	27,3	27,3	100,0
Total	11	100,0	100,0	

**Studiengang**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Vollzeitstudium	2	18,2	20,0	20,0
Valid Teilzeitstudium	8	72,7	80,0	100,0
Total	10	90,9	100,0	
Missing System	1	9,1		
Total	11	100,0		



**Studiengang seit**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2010	1	9,1	10,0	10,0
	2011	8	72,7	80,0	90,0
	12	1	9,1	10,0	100,0
	Total	10	90,9	100,0	
Missing	System	1	9,1		
Total		11	100,0		

**vor Fernstudium bereits studiert**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ja	11	100,0	100,0	100,0

**vorheriges Studium**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mit Abschlussprüfung abgeschlossen	11	100,0	100,0	100,0

**Geburtsjahr**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1960-69	1	9,1	10,0	10,0
	1970-79	2	18,2	20,0	30,0
	1980-89	7	63,6	70,0	100,0
	Total	10	90,9	100,0	
Missing	System	1	9,1		
Total		11	100,0		

**Geschlecht**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	weiblich	5	45,5	50,0
Valid	männlich	5	45,5	100,0
	Total	10	90,9	
Missing	System	1	9,1	
Total		11	100,0	

**Beschäftigungsverhältnis**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	nein	2	18,2	18,2
	ja, vollzeit beschäftigt	6	54,5	72,7
Valid	ja, teilzeit beschäftigt	1	9,1	81,8
	ja, freiberuflich tätig	1	9,1	90,9
	ja, sonstiges	1	9,1	100,0
Total		11	100,0	