

# Modulhandbuch

des Zertifikatskurses

„Leistungs- und Bildungsmanagement in Kindertagesstätten“

Justus-Liebig-Universität Gießen

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften

Institut für Schulpädagogik und Didaktik der Sozialwissenschaften

27. 05. 2013

Modul 1: Einführung in Inhalte und Arbeitstechniken der Weiterbildung und neue Herausforderungen an Kindertageseinrichtungen				6 CP	
Modulbezeichnung		Einführung in Inhalte und Arbeitstechniken der Weiterbildung und neue Herausforderungen an Kindertageseinrichtungen			
Modulcode		M 1			
FB / Fach / Institut		FB 03 / Institut für Schulpädagogik / Abteilung für Pädagogik der Kindheit			
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. N. Neuß			
Kompetenzziele	Die Kursteilnehmer/-innen...				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• können eine wissenschaftlich zu bearbeitende Problemstellung formulieren</li> <li>• führen Literaturrecherchen durch und fertigen strukturierte, schriftliche Ausarbeitungen an</li> <li>• unterscheiden Alltagswissen und wissenschaftliche Erkenntnisse</li> <li>• sind in der Lage Theorie und Praxisanwendung zu verzahnen</li> <li>• können kindliche Aktivitäten genau beschreiben und die subjektive Wahrnehmungsperspektive kritisch darstellen</li> <li>• können unterschiedliche Beobachtungsverfahren nennen und in ihren Beobachtungsschwerpunkten, Beobachtungskategorien, Dokumentationsformen erläutern; die Unterschiede gegenüberstellen und voneinander abgrenzen</li> <li>• können den kindlichen Lernprozess mit Hilfe von Fragestellungen deuten und für seine individuelle Bildungspotentiale analysieren</li> <li>• beschreiben die zentralen Entwicklungsaufgaben von Kindern in den ersten drei Lebensjahren</li> <li>• würdigen die Bedürfnisse und Erwartungen der Eltern an eine Krippenbetreuung und ziehen Schlüsse für die konzeptionelle pädagogische Arbeit</li> <li>• können ihre eigene professionelle Haltung einschätzen</li> </ul>				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-learning-Kompetenz</li> <li>• Grundlagen (Kennzeichen und Formen) wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Literaturrecherche und Informationsbeschaffung</li> <li>• Impulse zur berufsbiografischen Reflexion</li> <li>• Entwicklungsaufgaben von Kindern unter 3 Jahren</li> <li>• Familiäre und institutionelle Bedingungen in der Betreuung von Kindern unter 3 Jahren</li> <li>• Qualitätsanforderungen an professionelle Beobachtung und Dokumentation</li> <li>• Beobachtungsverfahren</li> <li>• Curriculare Vorgaben der Bildungspläne</li> </ul>				
Workload insgesamt		180 Stunden			
Veranstaltungsart	A Lehrveranstaltungen		B Selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung inkl. Vorbereitung	Summe
	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung			
Seminar	30	-	-	-	30
Übung / E-Learning		90	40	20	150
Summe	30	90	40	20	<b>180</b>
Modulprüfung	Prüfungsform(en)		Erstellung eines Portfolios		
	Bildung der Modulnote		Portfolio 100%		
	Form der Ausgleichsprüfung				
	Form der Wiederholungsprüfung		mündliche Prüfung		
	Kurssprache		Deutsch		
Hinweise		Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: wird im Kurs bekannt gegeben			

Modul 2: Organisation, Recht, Betriebsführung und Qualitätsmanagement				6 CP	
Modulbezeichnung		Organisation, Recht, Betriebsführung und Qualitätsmanagement			
Modulcode		M 2			
FB / Fach / Institut		FB 03 / Institut für Schulpädagogik / Abteilung für Pädagogik der Kindheit			
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. N. Neuß			
Kompetenzziele	Die Kursteilnehmer/-innen...				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen die Grundlagen der Organisations- und Managementlehre und können diese Kenntnisse in Ihrer Einrichtung konkret umsetzen.</li> <li>lösen rechtliche Anwendungsfälle aus dem Kita-Bereich</li> <li>können die juristische Sicht der Dinge erkennen und berücksichtigen</li> <li>besitzen einen Überblick über Kita-relevante Gesetze und Rechtsvorschriften und können sich darauf Entscheidungsgrundlagen für Ihre Praxis erarbeiten.</li> <li>bauen sich für Ihre Kita ein zugeschnittenes Rechnungswesen.</li> <li>eignen sich die Grundlagen des Marketings mit Methoden und Instrumenten des Sozial- und Bildungsmarketings an.</li> <li>erarbeiten sich differenzierte Kenntnisse zu Methoden und Ansätze des pädagogischen Qualitätsmanagements in Kindertagesstätten</li> <li>erproben ein Instrument zur Qualitätsentwicklung in Kindertagesstätten</li> <li>sind in der Lage, ein einrichtungsbezogenes Qualitätsmanagementkonzept zu erarbeiten, pädagogische Qualität zu sichern und die Abläufe transparent zu gestalten</li> </ul>				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationsmanagement</li> <li>Differenzierte Rechtskenntnisse der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>Kita-spezifische rechtlich relevante Aufgabenbereiche: Finanzierungsformen, Unfall- und Hygienevorschriften, Aufsichtsrecht, Datenschutz etc.</li> <li>Fallstudien aus dem rechtlichen Bereich</li> <li>Grundlegendes betriebswirtschaftliches Wissen in Anwendung auf das Arbeitsfeld</li> <li>Basiswissen zu Zielen, Prinzipien und methodischen Ansätzen des Qualitätsmanagements</li> <li>Instrumente und Konzepte zur Qualitätsentwicklung</li> </ul>				
Workload insgesamt		180 Stunden			
Veranstaltungsart	A Lehrveranstaltungen		B Selbst gestalte- te Arbeit	C Prüfung inkl. Vorbereitung	Summe
	Präsenzstunden	Vor- und Nachbe- reitung			
Seminar	30	-	-	-	30
Übung / E-Learning		90	40	20	150
Summe	30	90	40	20	<b>180</b>
Modulprüfung	Prüfungsform(en)		Erstellung eines Portfolios		
	Bildung der Modulnote		Portfolio 100%		
	Form der Ausgleichsprüfung				
	Form der Wiederholungsprüfung		mündliche Prüfung		
	Kurssprache		Deutsch		
Hinweise		Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: wird im Kurs bekannt gegeben			

Modul 3: Führung, Personal- und Teamentwicklung & Beratungskompetenz				6 CP	
Modulbezeichnung		Führung, Personal- und Teamentwicklung & Beratungskompetenz			
Modulcode		M 3			
FB / Fach / Institut		FB 03 / Institut für Schulpädagogik / Abteilung für Pädagogik der Kindheit			
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. N. Neuß			
Kompetenzziele	Die Kursteilnehmer/-innen...				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Maßnahmen der Team- und Personalentwicklung beurteilen und entsprechend institutioneller Rahmenbedingungen umsetzen</li> <li>• reflektieren ihr Führungsverhalten und ihre Rolle als Führungskraft</li> <li>• entwickeln eine Vorstellung angemessener Führungsqualitäten</li> <li>• wissen unterschiedliche Führungstechniken einzuschätzen</li> <li>• kennen förderliche Rahmenbedingungen erfolgreicher Teamarbeit und können deren Installation unterstützen</li> <li>• sind fähig Beratungsprozesse zu planen und zu realisieren</li> <li>• gewinnen einen Einblick in die Dynamik von Konflikten und sind in der Lage einen konstruktiven Umgang mit ihnen zu entwickeln</li> </ul>				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung, Team- und Personalentwicklung sowie Beratung als Leitungsaufgaben</li> <li>• Führungsstile und -techniken</li> <li>• Rollenverständnis der Führungskraft</li> <li>• Bedingungen gelingender Teamarbeit</li> <li>• Rolle der Leitung im Rahmen der Teamentwicklung</li> <li>• Ziele, Methoden und Prozesse der Teamentwicklung</li> <li>• Maßnahmen und Zielen der Personalentwicklung</li> <li>• Aufgaben der Leitung bei der Personalentwicklung</li> <li>• Beratung als relevante Interventionsform professionellen Handelns</li> <li>• Beratungsansätze und -methoden</li> <li>• Bedeutung der Beratungsbeziehung für gelingende Beratungsprozesse</li> <li>• Ablauf, Vorbereitung und Steuerung eines Beratungsprozesses</li> <li>• Umgang mit Konflikten im Team bzw. in der Elternarbeit</li> </ul>				
Workload insgesamt		180 Stunden			
Veranstaltungsart	A Lehrveranstaltungen		B Selbst gestalte- te Arbeit	C Prüfung inkl. Vorbereitung	Summe
	Präsenzstunden	Vor- und Nachbe- reitung			
Seminar	30	-	-	-	30
Übung / E-Learning		90	40	20	150
Summe	30	90	40	20	<b>180</b>
Modulprüfung	Prüfungsform(en)		Wissenschaftliche Hausarbeit		
	Bildung der Modulnote		Hausarbeit 100%		
	Form der Ausgleichsprüfung				
	Form der Wiederholungsprüfung		mündliche Prüfung		
	Kurssprache		Deutsch		
Hinweise		Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: wird im Kurs bekannt gegeben			

Modul 4: Medienkompetenz, Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Kooperation				6 CP		
Modulbezeichnung		Medienkompetenz, Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Kooperation				
Modulcode		M 4				
FB / Fach / Institut		FB 03 / Institut für Schulpädagogik / Abteilung für Pädagogik der Kindheit				
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. N. Neuß				
Kompetenzziele	<p>Die Kursteilnehmer/-innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schätzen selbstkritisch die eigenen pädagogischen, didaktischen und technischen Medienkompetenzen ein</li> <li>• erkennen der Bedeutung des Internets als Medium der Öffentlichkeitsarbeit, der Organisationsentwicklung und Vernetzungsarbeit</li> <li>• Erweiterung der Fähigkeiten zur gezielten Recherche im Internet nach Fachtexten, Weiterbildungsmöglichkeiten; Referentenrecherche</li> <li>• Kennenlernen von zentralen Web-Portalen: berufsständischen Vertretung, Frühpädagogische, wissenschaftliche Forschungseinrichtungen, Weiterbildungsinitiative; Fachportale, Weiterbildungsanbieter usw.</li> <li>• lernen die Begriffe "Medienkompetenz, Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Kooperation" differenziert kennen und sind in der Lage diese als Bestandteil von Leitungsqualifikation von Kitas einzuordnen</li> <li>• erwerben Grundkenntnisse im Bereich unterschiedlicher Formen von Öffentlichkeitsarbeit u.a. mittels digitaler Darstellung</li> <li>• erweitern ihre eigene Medienkompetenz, um Zugangswege zur eigenen beruflichen Weiterqualifikation kennenzulernen</li> <li>• lernen Konzepte kennen, die Kindertagesstätten auf dem Weg zu integrierten Einrichtungen betrachten</li> <li>• lernen verschiedene Konzepte von "Kinder- und Familienzentren" praktisch und theoretisch kennen</li> <li>• sind in der Lage die theoretische und praktische Herausforderung "Inklusion" (Dimensionen von Heterogenität: Behinderung, Sprache, Kultur, Geschlecht) im Hinblick auf die Anforderungen von Kitas und die Leitungsfunktion zu benennen und zu reflektieren</li> </ul>					
	Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• Methoden der Medienarbeit</li> <li>• Grundlagen Internet</li> <li>• Kinder- und Familienzentren und Konzept Early Excellence</li> <li>• Konzepte interkultureller und heterogener Bildungsarbeit</li> </ul>				
Workload insgesamt		180 Stunden				
Veranstaltungsart		A Lehrveranstaltungen		B Selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung inkl. Vorbereitung	Summe
		Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung			
Seminar	30	-	-	-	-	30
Übung / E-Learning		90	40	20		150
Summe	30	90	40	20		<b>180</b>
Modulprüfung	Prüfungsform(en)		Wissenschaftliche Hausarbeit			
	Bildung der Modulnote		Hausarbeit 100%			
	Form der Ausgleichsprüfung					
	Form der Wiederholungsprüfung		mündliche Prüfung			
Kurssprache		Deutsch				
Hinweise		Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: wird im Kurs bekannt gegeben				

Modul 5: Projekt und Projektpräsentation					6 CP
Modulbezeichnung		Projekt und Projektpräsentation			
Modulcode		M 5			
FB / Fach / Institut		FB 03 / Institut für Schulpädagogik / Abteilung für Pädagogik der Kindheit			
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. N. Neuß			
Kompetenzziele	Die Kursteilnehmer/-innen...				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>realisieren und reflektieren den Theorie-Praxis-Transfer durch die Planung, Umsetzung und Präsentation eines Projekts</li> <li>vertiefen je nach gewähltem Projekt ihr Wissen in einem bestimmten Handlungsbereich elementarpädagogischer Leitungskräfte</li> <li>gewinnen Methoden-, Handlungs- und Planungskompetenz</li> <li>erweitern ihre Kenntnis professioneller Anforderungen an Leitungskräfte</li> <li>bauen im Rahmen der Präsentation, Diskussion und Reflexion des Projektes ihre Kommunikations- und Reflexionskompetenz aus</li> <li>schärfen ihr Problembewusstsein für Leitungsaufgaben</li> <li>finden kreative Wege um mit Herausforderungen umzugehen indem sie Handlungsmodelle an die jeweilige Situation der Einrichtung anpassen</li> <li>übernehmen Verantwortung für ihr Handeln</li> <li>reflektieren ihr Projekt und erhalten bzw. geben Feedback</li> </ul>				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung, Entwicklung, Realisation und Dokumentation eines Projekts (Die Teilnehmer/-innen können eigene Projektideen oder Vorschläge der DozentInnen umsetzen)</li> <li>Verfahren und Methoden der Projektdurchführung</li> <li>Analyse, Präsentation und Diskussion des Verlaufs, der Umsetzung und der Ergebnisse des Projekts</li> </ul>				
Workload insgesamt		180 Stunden			
Veranstaltungsart	A Lehrveranstaltungen		B Selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung inkl. Vorbereitung	Summe
	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung			
Seminar	20	-	-	-	20
Übung / E-Learning	20	30	90	20	160
Summe	40	30	90	20	<b>180</b>
Modulprüfung	Prüfungsform(en)		Umsetzung und Präsentation eines Projekts, Projektbericht		
	Bildung der Modulnote		Projektpräsentation 50%, Projektbericht 50%		
	Form der Ausgleichsprüfung		Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfung		
	Form der Wiederholungsprüfung		mündliche Prüfung		
	Kurssprache		Deutsch		
Hinweise		Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: wird im Kurs bekannt gegeben			

**Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union gefördert.**

Der Europäische Sozialfonds ist das zentrale arbeitsmarktpolitische Förderinstrument der Europäischen Union. Er leistet einen Beitrag zur Entwicklung der Beschäftigung durch Förderung der Beschäftigungsfähigkeit, des Unternehmergeistes, der Anpassungsfähigkeit sowie der Chancengleichheit und der Investition in die Humanressourcen.

